

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Гимназия №12 имени Г.Р. Державина"

Рассмотрена и согласована
На заседании кафедры
Протокол № 1
28.08.2023

Утверждена
приказом № 168 от 29.08.2023
Директор

Н.П. Черемисина

Принята на методическом
Совете гимназии
Протокол № 1
29.08.2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско - краеведческой направленности
«Мой край родной»

Возраст обучающихся: 8-9 лет
Срок реализации: 2 года

Составитель: педагог дополнительного образования,
Юшина Мария Николаевна

Тамбов, 2023

Пояснительная записка

В настоящее время краеведения заняло прочное место в образовании и воспитании школьников. Изучение местной истории подкрепляет и дополняет ранее сделанные в науке общие выводы при условии, что изучение той или иной темы будет носить исследовательский характер. Наряду с важнейшими задачами приобщения учащихся к отечественной истории, духовным ценностям посредством изучения истории родного края, воспитания у них гражданских и патриотических чувств, развития творческих способностей, прививаются навыки исследовательской работы.

Возрождение интереса к прошлому Тамбовского края, его истории и культуре, желание детей и родителей как можно раньше начать изучение родного края способствовали разработке данной программы, учитывающей возрастные особенности, уровень знаний и потребности детей младшего школьного возраста.

Данная программа имеет туристско - краеведческую направленность и предполагает использование музейной педагогики, введения старинных предметов в современную среду ребенка; выявления и установления многообразных связей предметного мира. Музейно – образовательное пространство – это среда для развития сенсорных способностей: чувства ритма, цвета, пространства.

Работа с предметными и не предметными формами бытовой народной культуры особенно способствует развитию зрительной и эмоциональной памяти, наблюдательности, способности к внимательному, длительному рассмотрению.

В процессе знакомства с народной культурой уже в младшем школьном возрасте начинается формирование национальных чувств, уважительного отношения к традициям и истории родного края.

Данная программа помогает воспитать у детей чувство долга, ответственность за судьбу своего края.

Занятия проводятся по 2 часа в неделю, 72 часа в год.

Условия реализации программы: в школьных аудиториях, в музеях, на улицах города.

В программе используются репродукции картин русских художников, книги, музейные экспонаты, видео, аудиозаписи.

Формы проведения занятий: диспуты, лекции, экскурсии (областной краеведческий музей, памятники, площади города).

Цель и задачи программы:

Цель: формирование стремления к познанию Тамбовского края и своей малой родины, его культуры, обычаев и традиций.

Задачи:

1. Развитие устойчивого интереса детей к краеведению.
2. Развитие у детей фиксированного внимания на деталях, помогающих создать целостную эмоционально – насыщенную картину своего края, города.
3. Привитие любви к родной земле путем пропаганды жизни известных людей, внесших большой вклад в дело развития Тамбовского края; подвигов героев, защищавших Отчизну.

Программа состоит из блоков - разделов.

Учебно – тематический план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела и тема занятия	Общее количество часов	Теория	Практика
1	Введение	8		
1.1	Знакомство с основными темами программы. Начальная диагностика.	2	2	
1.2	Большая и малая родина. Знакомство с картой. Знакомство с Тамбовской областью, ее границами.	2	1	
2	«Природа родного края»			

2.1	Географическое положение, климат края.	2	2	
2.2	Полионтологические находки на территории края.	2	2	
2.3	Животный мир Тамбовского края.	2	2	
2.4	Птицы Тамбовского края	2	2	
3	Из глубины веков	14		
3.1	Заселение края, древние люди.	2	2	
3.2	Монголо – татарское иго, набеги татар.2	2		
3.3	Строительство оборонительных сооружений.	2	2	
3.4	Строительство Козлова и Тамбова.	2	2	
3.5	Заселение и оборона крепости.	2	2	
3.6	Итоговое занятие.	2	1	1
4.	В лесном краю Тамбовском.	8		
4.1	Славяне и мордва – древние жители края.	2	2	
4.2	Тамбов деревянный.	2	2	
4.3	Стены, мосты, бани, колодцы	2	2	
4.4	Укрепление крепости Тамбов. Заселение края.	2	2	
5	Быт и нравы жителей Тамбовщины.	12		
5.1	В доме у тамбовского крестьянина.	2	1	1
5.2	Профессия русской печки, новоселье.	2	2	
5.3	Что такое «красный угол»	2	2	
5.4	Какая была мебель	2	2	
5.5	Из какой посуды ели.	2	2	
5.6	Как совещались дома	2	2	
6	По одежке встречали.	12		
6.1	Головные уборы в старину.	1	1	

6.2	Как Рубашка в поле выросла.	2	2	
6.3	Одежда крестьян Тамбовской губернии Конца 19- начала 20 в.в.	2	2	
6.4	Одежда и нравы горожан конца 19 – начала 20 в.в.	3	2	1
6.5	Во что обувались.	2	2	
6.6	Особенности костюма крестьян Тамбовской губернии.	2	2	
7	Праздники, забавы в далеком прошлом			
7.1	Когда и как встречали Новый год и Рождество?	2	2	
7.2	Святки и масленица – веселые народные праздники	2	2	
7.3	Самые главные праздники на Святой Руси	2	2	
8	Ученье свет, а не ученье – тьма	4		
8.1	Чему и как учили детей	2	2	
8.2	На чем и чем писали. В какие игры играли	2	2	
8.3	Итоговая диагностика	1	1	
	Всего	72		

Учебно – тематический план 2 год обучения.

№ п/п	Название раздела и тема занятия	Общее количество часов	Теория	Практика
1	Задачи 2 года обучения по программе	6		
1.1	Краеведческая игра - викторина «Праздники Святой Руси»	2		2
1.2	Нагружать все больше нас стали почему- то...	2	2	
1.3	Командная игра «Поиграем в старину»	2		2
2	Площади Тамбова	3		
2.1	Кронштадтская и Октябрьская площади	1	1	
2.2	Ленинская и Первомайская площади	1	1	
2.3	Привокзальная площадь	1	1	
3	Памятники родного города	12		
3.1	Памятник Г.Р. Державину	1	1	
3.2	Памятник В.И. Ленину	1	1	
3.3	Памятник Зое Космодемьянской. Монумент «Танк»	2	1	1
3.4	Воинам – землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны («Вечный огонь»)	2	2	
3.5	Памятник танку «Тамбовский колхозник».	2	2	
3.6	Закладные камни и мемориальные доски. Другие памятники.	2	2	
3.7	Командная игра - викторина.	2	2	
4	«Мы идем на экскурсию по городу»	6		
4.1	Улицы областного центра.	1	1	
4.2	О чем могут рассказать старые здания.	2	2	
4.3	Храмы Тамбовщины.	1	1	
4.4	Дом, где раскрываются сердца.	1	1	
5	В суровых испытаниях Великой Отечественной войны.	14		
5.1	Трудовой подвиг тамбовцев.	2	2	
5.2	Героизм тамбовцев в годы Великой Отечественной войны. Жертвуя жизнью.	2	2	

5.3	Тамбовщина - Родина патриотического почина.	2	1	1
5.4	«Самое прославленное имя»	2	1	1
5.5	Ушел добровольцем на фронт (судьбы земляков)	2	1	1
5.6	Нас песня вела к победе.	1	1	
5.7	У войны не женское лицо (литературно-музыкальная композиция)	1		1
5.8	Всем не пришедшим с той войны солдатам (час поэзии)	1		1
5.9	Война в судьбе моей семьи (сочинение)	1		1
6	Они прославили наш край.	9		
6.1	Г.Р. Державин- первый губернатор, наместник.	1	1	
6.2	Г.В. Чичерин – дипломат.	1	1	
6.3	Предки и потомки Пушкина на Тамбовщине.	1	1	
6.4	С.В. Рахманинов – великий русский композитор.	1	1	
6.5	И.В. Мичурин – великий русский ученый.	1	1	
6.6	«Страницы прошлого читаю...» М. Ю. Лермонтов и Тамбов.	1	1	
6.7	Георгиевские кавалеры Тамбовского края.	1	1	
6.8	Морская слава Тамбовщины.	1	1	
6.9	«Мой край любимый» (игра-викторина)	1		1
7	Мой край родной.	17		
7.1	Основные этапы развития и образования района.	2	2	
7.2	Возвращение к истокам. Храмы и часовни Тамбова.	1	1	
7.3	К нему не зарастет народная тропа.	1	1	
7.4	Поэты земли родной.	2	1	1
7.5	Человек трудом велик.	1	1	
7.6	Трудовые династии.	2	1	1
7.7	Герои живут рядом.	2	1	1
7.8	Ты осталась в народе живая.	1	1	

7.9	Память сердца хранит имена.	1	1	
7.10	Бессмертный подвиг земляков. (Герои Советского Союза)	1	1	
7.11	Славные сыны России (воины - афганцы)	3	1	2
8	Итоговая диагностика.	1		
9	Экскурсии	4		
9.1	Областной краеведческий музей.	1		1
9.2	Военно-исторический музей 2-й гвардейской армии МАОУ «Гимназия № 12 имени Г.Р. Державина».	1		1
9.3	Военно- исторический музей г. Тамбова.	1		1
9.4	Экскурсия по г. Тамбову (обзорная)	1		1
	Всего	72		

Краткое содержание программы

1 год обучения

Введение

1. Знакомство с основными темами программы.
2. Викторина «Кто такие юные краеведы»? (знакомство с понятием «Краеведение в игровой форме»).
3. Начальная диагностика.
4. Большая и малая родина (знакомство с картой).
5. Знакомство с Тамбовской областью и ее границами (мини - викторины, беседы, работы с картой).

Природа родного края

1. Географическое положение, климат края (рассказ о климатических особенностях края).
2. Полентологические находки на территории края (посещение выставки краеведческого музея).
3. Животный мир Тамбовского края (экскурсия по экспозиции краеведческого музея).
4. Птицы Тамбовского края (экскурсия в краеведческий музей).

Из глубины веков

1. Заселение края (рассказ о древних людях, живущих на территории нашего края).
2. Дикое поле (рассказ о времени, когда край не был заселен).
3. Монголо – татарское иго (рассказ о набегах татар на наш край).
4. Строительство оборонительных сооружений (как при помощи строительства укреплений оборонялись от татар).
5. Строительство Козлова и Тамбова. (Подробный рассказ о сооружении двух крепостей).
6. Заселение и оборона крепости. Рассказ об особенностях архитектуры крепости.
7. Итоговое занятие в форме вопросов и ответов.

В лесном краю Тамбовском.

1. Славяне и мордва – древние жители края, исторический экскурс по древним поселениям.
2. Тамбов деревянный. Рассказ о деревянных сооружениях края.
3. Стены, мосты, бани, колодцы. Как строились эти сооружения.
4. Укрепление крепости Тамбов. Заселение края.

Быт и нравы жителей Тамбовщины.

1. В доме у тамбовского крестьянина. Рассказ о быте крестьян.
2. Профессия русской печки, новоселье. Посещение музея.
3. Что такое «красный» угол? Роль этой части дома в жизни крестьян.
4. Какая была мебель? Кто, как и из чего изготавливал мебель?
5. Из какой посуды ели. Рассказ о посуде и основной пище русских людей.
6. Как освещались дома. Рассказ о лучине, канделябрах, керосиновой лампе.

«По одежке встречали»

1. Головные уборы древних славян и мордвы.
2. Как рубашка в поле выросла. Из чего и как изготавливали материю в крестьянских избах.
3. Одежда крестьян Тамбовской губернии конца 19 – начала 20 века. Посещение краеведческого музея.
4. Одежда и нравы горожан конца 19 – начала 20 века. Как жили и во что одевались горожане.
5. Во что обувались. Рассказ об обуви крестьян и горожан.
6. Особенности костюма крестьян Тамбовской губернии. Что было характерно для костюма крестьян.

Праздники, забавы, в далеком прошлом.

1. Когда и как встречали Новый год и Рождество. Рассказ об истории возникновения праздников.
2. Святки и масленица - веселые народные праздники. Как веселились и праздновали на святках и масленице. «Построим хоровод». Святочные гадания.

3. Самые главные праздники на Святой Руси. Рассказ о главных русских праздниках, обычаях, обрядах.

Ученье – свет, а не ученье – тьма.

1. Чему и как учили детей. Образование в старину.
2. На чем и чем писали. В какие игры играли. Рассказ о изготовлении письменных принадлежностей, о детских играх, забавах.
3. Итоговая диагностика.

Учебно - тематический план 2 года обучения.

Задачи 2 года обучения по программе.

1. Краеведческая игра-викторина «Праздники Святой Руси» (викторина о обычаях, обрядах на русских праздниках).
2. «Нагружать все больше стали почему-то...»(краеведческий диктант об образовании в старину).
3. Командная игра «Поиграем в старину»

Площади Тамбова

1. Кронштадская и Октябрьская площади. История застройки, площадь сегодня.
2. Ленинская и Первомайская площади. История застройки, площадь сегодня.
3. Привокзальная площадь. В связи с чем появилась. Площадь сейчас. Что было в зданиях, построенных на ней.

Памятники родного города.

Памятники:

1. Г.Р. Державину. Рассказ о роли Г.Р. Державина в развитии края, о памятнике.
2. Зое Космодемьянской; монумент «Танк». Иллюстрированный рассказ о памятниках Зое, патриотическом почине Тамбовских колхозников; об авторах памятников.
3. В.И. Ленину, История памятника в 1-ом и 2-ом вариантах.
4. Воинам- землякам, погибшим в годы ВОВ «Вечный огонь» (история создания памятника).
5. Памятник танку «Тамбовский колхозник».
6. Закладные камни и мемориальные доски. Другие памятники (история создания)

Мы идем на экскурсию по городу.

1. Улицы областного центра. Устная обзорная экскурсия.
2. О чем могут рассказать старые здания.
3. Храмы Тамбовщины. (православные храмы г. Тамбова.)
4. Дом, где раскрываются сердца (областная детская библиотека)

В суровых испытаниях Великой Отечественной войны.

1. Трудовой подвиг тамбовцев. «На военный лад». Как тамбовцы приближали победу, работая в тылу. Рабочий класс – фронту.
2. Героизм тамбовцев в годы Великой Отечественной войны. Рассказ о подвиге наших земляков на полях сражений.
3. Тамбовщина – Родина патриотического почина (иллюстрированный рассказ о сборе средств на танковую колонну «Тамбовский колхозник».)
4. «Самое прославленное имя» (рассказ о жизни и подвиге Зои Космодемьянской).
5. Ушёл добровольцем на фронт (судьбы земляков, не пришедших с войны, умерших от ран в госпиталях.)
6. Нас песня вела к победе.
7. У войны не женское лицо (литературно-музыкальная композиция)
8. Всем не пришедшим с той войны солдатам (час поэзии).
9. Война в судьбе моей семьи (сочинение на тему).

Они прославили наш край.

1. Г.Р.Державин - первый губернатор, наместник. Рассказ о деятельности Державина в Тамбове.
2. Г.В.Чичерин - дипломат ленинской школы. О семье Чичерина и его деятельности.
3. Предки и потомки Пушкина на Тамбовщине. Рассказ о связи Пушкина с Тамбовским краем.
4. С.В.Рахманинов - великий русский композитор, пианист. О творчестве Рахманинова на Тамбовщине.
5. И.В.Мичурин - великий русский ученый (рассказ о жизни и деятельности знаменитого ученого).

6. «Страницы прошлого читаю...» М.Ю.Лермонтов и Тамбов. Рассказ о тамбовцах-друзьях поэта, написании «Тамбовской казначейши».
7. Георгиевские кавалеры Тамбовского края (рассказ о георгиевских кавалерах Тамбовского края, их судьбах и подвигах).
8. Морская слава Тамбовщины (рассказ о земляках, служивших на флоте).
9. « Край мой любимый » (игра-викторина).

Малая моя Родина.

1. Основные этапы образования и становления Тамбова.
2. Возвращение к истокам. Храмы и часовни Тамбовской земли (рассказ о храмах и часовнях на территории района).
3. К нему не зарастет народная тропа (рассказ о достопримечательностях Тамбовской земли).
4. Поэты земли родной (знакомство с творчеством поэтов - земляков, конкурс стихов).
5. Человек трудом велик (знакомство с людьми разных профессий).
6. Трудовые династии (рассказ о трудовых династиях, встречи со знаменитыми людьми).
7. Герои живут рядом (рассказ о героях Великой Отечественной войны - жителях Тамбовской области, описание их судеб, сбор краеведческого материала).
8. Ты осталась в народе живая (рассказ о подвиге З. Космодемьянской).
9. Память сердца хранит имена (рассказ об участниках Великой Отечественной войны).
10. Бессмертный подвиг земляков (рассказ о Героях Советского Союза уроженцах Тамбовской области).
11. Славные сыны России (рассказ о воинах - афганцах, исследовательская работа, сбор и оформление краеведческого материала).
12. Тамбовская область - частица России (конкурсная программа).

Литература:

1. Горелов А.А. Шукин Ю.К. Тамбов: Справочник – путеводитель (северо-восточная часть). Тамбов, 2000
2. Гордеев Н.М, Пешков В.б. Тамбовская тропинка к Пушкину. Тамбов, 1999
3. Герасимов В.б. Животный мир нашей Родины. М, 1984
4. Дубасов И.И. Очерки из истории Тамбовского края, Тамбов, 1993
- 5.Кученкова В.А. Неизвестный Тамбов. Тамбов, 1993
6. Морозова Е.А. Наш Тамбов. Исторические памятники и мемориальные доски в областном центре. Тамбов, 2001
7. Панфилов В.В. По старому русскому обычаю. М, 1985