

Календарно - тематическое планирование учебного материала

Предмет: французский язык

Классы: 11

Учитель:

Количество часов:

всего за год: 55, в неделю: 2

Плановых контрольных уроков – 12, из них зачетов- 0 , тестов – 2, диктантов - 2

Программа (гос., авт.,)

Планирование составлено на основе государственного стандарта общего образования.

УМК Французский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.Я.Григорьева, Е.Ю.Горбачева, М.Р.Лисенко. – М.: Просвещение, 2019.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол -во час ов	Тип урока	Вид контроля	Планируемые результаты (по разделам)			
					Личностные	Метапредметные	Предметные	
I полугодие								

1	1 Сентября – День знаний в России.	1	Урок первичного предъявления новых знаний.	Текущий.	Формирование мотивации общения на французском языке.	Планирование своего речевого и неречевого поведения.	Умение поздравить с началом нового уч. года, ответить на поздравление.	
Раздел 1(6). Тема: «Музыка в нашей жизни»								
2	Введение новых ЛЕ и МФ по теме «Музыка в нашей жизни».	1	Урок первичного предъявления новых знаний.	Текущий.	Формирование мотивации общения на французском языке.	Планирование своего речевого и неречевого поведения.	Умение составить предложения с новыми ЛЕ по теме «Музыка».	
3	Чтение текстов, стр.158. Устная проверка понимания.	1	Урок формирования навыка восприятия французской письменной речи.	Текущий.	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ.	Формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли	Понимать аутентичные тексты с использованием приемов смысловой переработки (языковой догадки).	
4	Контроль техники чтения вслух.	1	Контрольный урок.	Промежуточный.	Формирование мотивации общения на французском языке.	Осуществлять аналитическую учебную деятельность	Воспринимать на слух речь одноклассников, исправлять фонетические ошибки.	
5	«Любите ли вы рок-музыку?» Развитие устной речи на базе упражнений 1,2,3, стр.160-161.	1	Урок формирования устной речи.	Текущий.	Осознание усваиваемого материала, исходя из социальных и личностных	Осуществлять аналитическую учебную деятельность.	Умение правильно отвечать на вопросы по прочитанным	

					ценностей.		текстам.	
6	Грамматика: сложные относительные местоимения.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и формирования грамматических умений.	Текущий.	Формирование устойчивого познавательного интереса и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	Формирование грамматического навыка и коммуникативной компетенции.	Выполнить лексико- грамматические задания.	
7	Грамматика: тренировка в употреблении сложных относительных местоимений.	1	Урок развития грамматических ЗУН.	Текущий.	Становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	Формирование умений самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ.	Выполнить лексико- грамматические задания.	
8	Грамматика: указательные местоимения в сложном предложении.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и формирования грамматических умений.	Текущий.	Формирование навыка грамотного речевого поведения.	Формирование грамматического навыка и коммуникативной компетенции.	Умение правильно употреблять указательные местоимения в речи.	
9	Грамматический тест: относительные и указательные местоимения.	1	Контрольный урок.	Промежуто чный.	Формирование навыка грамотного речевого поведения.	Осуществлять аналитическую учебную деятельность.	Анализировать грамматические явления, правильно употреблять в речи.	
10	Страноведение. «Французская песня»: чтение текстов с полным	1	Урок первичного предъявления новых знаний и формирования	Текущий.	Становление смыслообразующей функции познавательного	Формирование умения анализировать дискурс на ФЯ.	Читать аутентичные тексты с использованием	

	пониманием содержания.		навыка восприятия письменной информации.		мотива.		визуальной опоры.	
11	Великие певцы Франции. Развитие навыков устной речи на базе текстов, стр.178-181. «Французская песня».	1	Урок развития речевых ЗУН.	Текущий.	Формирование мотивации общения на французском языке.	Планирование своего речевого и неречевого поведения.	Уметь осуществлять контроль и самооценку в процессе учебного монолога.	
12	«Музыка в моей жизни».	1	Урок развития монологической речи.	Текущий.	Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры.	Формирование умения анализировать дискурс на ФЯ.	Использовать, приобретённые лексические и грамматические знания в устной речи.	
13	Контроль монологической речи.	1	Контрольный урок.	Промежуточный.	Формирование устойчивого познавательного процесса.	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Использовать, приобретённые лексические и грамматические знания в устной речи.	
14	«Реальная жизнь». Семейные праздники французов.	1	Урок формирования страноведческой компетенции.	Текущий.	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи.	Формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные	Умение составить микрорассказ о семейных праздниках французов.	

						социальные роли.		
Раздел 2(7). Тема «Любите ли вы приключения?»								
15	Введение новых ЛЕ и МФ по теме «Любите ли вы приключения?».	1	Урок первичного предъявления новых знаний.	Текущий.	Формирование мотивации общения на французском языке.	Осуществлять аналитическую учебную деятельность.	Умение составить предложения с новыми ЛЕ по теме «Приключения».	
16	Аудирование текста учебника, стр.188-189. Письменный тест на проверку понимания.	1	Урок развития навыка восприятия французской речи.	Промежуточный.	Становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	Формирование умений самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ.	С помощью письменного теста показать понимание содержания звучащего текста.	
17	Контроль техники чтения вслух неподготовленного текста, стр.192-195.	1	Контрольный урок.	Промежуточный.	Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.	Формирование умения планировать свое речевое и неречевое поведение.	Умение выполнять речевые задания с опорой на материал учебника, осуществлять самоконтроль.	
18	Грамматика: причастие настоящего времени (participe présent) и деепричастие (gérondif).	1	Урок первичного предъявления новых знаний и формирования грамматических умений.	Текущий.	Становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	Формирование умения анализировать дискурс на ФЯ.	Анализировать грамматические явления, формировать грамматический навык.	
19	Грамматика. а). Безличные выражения;	1	Урок повторения грамматического материала и	Текущий.	Становление смыслообразующей функции	Осуществлять аналитическую учебную	Анализировать грамматические явления,	

	б).Сослагательное наклонение (Subjonctif).		формирования грамматического навыка.		познавательного мотива.	деятельность.	формировать грамматический навык.	
20	Грамматические упражнения.	1	Урок формирования грамматического навыка.	Текущий.	Формирование навыка грамотного речевого поведения.	Формирование коммуникативной компетенции.	Умение использовать грамматический навык в речевой деятельности.	
21	Грамматическая контрольная работа.	1	Контрольный урок.	Промежуточный.	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ.	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Использовать приобретённые лексические и грамматические знания в контрольном задании.	
22	Работа над ошибками.	1	Коррекционный.	Текущий.	Становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения и самоконтроля.	Умение самостоятельно исправлять допущенные ошибки.	
23	Страноведение: французские астронавты (= космонавты)	1	Урок формирования страноведческой компетенции.	Текущий.	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ.	Планирование своего речевого и неречевого поведения.	Читать аутентичные тексты с использованием визуальной опоры.	
24	Французы в космосе: что мы знаем о французских космонавтах?	1	Урок развития навыков диалогической речи.	Текущий.	Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры.	Формирование умения планировать свое речевое и неречевое поведение.	Вести диалог-расспрос о французских астронавтах.	

25	Контроль диалогической речи.	1	Контрольный урок.	Промежуточный.	Формирование навыка грамотного речевого поведения.	Формирование умения анализировать дискурс на ФЯ.	Уметь осуществлять контроль и самооценку в процессе учебного диалога.	
26	«Реальная жизнь». Мимика, жесты, речевые клише.	1	Урок развития навыка речевого и неречевого реагирования на реплику собеседника.	Текущий.	Формирование общекультурной и этнической идентичности личности.	Формирование умения анализировать дискурс на ФЯ.	Уметь использовать речевые клише, мимику и жесты в устной речи.	
27	Резервный урок.	1	Комбинированный урок.	Текущий.	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ.	Осуществлять аналитическую учебную деятельность.	Выполнять лексико-грамматические задания.	
II полугодие.								
Раздел 3(8). Тема: «Моя будущая профессия».								
28	Введение новых ЛЕ и МФ по теме.	1	Урок первичного предъявления новых знаний.	Текущий.	Формирование навыка грамотного речевого поведения.	Формирование умения планировать свое речевое и неречевое поведение.	Умение составить предложения с новыми ЛЕ по теме Профессии.	
29	Аудирование текста учебника «Мама – пилот гражданских авиалиний». Устная проверка понимания.	1	Урок развития навыка восприятия французской речи.	Текущий.	Становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	Формирование умений самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ.	Понимать основное содержание, звучащей речи, извлекать необходимую информацию.	
30	Изучающее чтение	1	Урок формирования	Текущий.	Формирование	Развитие	Усвоить новый	

	текста «Pâtissier : artiste en dessert », стр.216-217.		лексических навыков.		интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи.	коммуникативной компетенции.	тематический словарь.	
31	Составление монолога по теме «Моя будущая профессия».	1	Урок развития монологической речи.	Текущий.	Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры.	Развитие коммуникативной компетенции.	Использовать новый лексический материал в речевой деятельности.	
32	Выбор профессии: как осуществить мечту?	1	Урок ознакомительного чтения тематических текстов: стр.218-220	Текущий.	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ.	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации.	Понимать основное содержание текстов, извлекать необходимую информацию.	
33	Грамматика: инфинитивное предложение.	1	Урок первичного предъявления новых знаний.	Текущий.	Становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения и самоконтроля.	Уметь построить инфинитивное предложение, использовать его в речевой ситуации.	
34	Лексико-грамматические упражнения на инфинитивное предложение.	1	Урок развития грамматического навыка.	Текущий.	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи.	Развитие грамматического навыка и коммуникативной компетенции.	Использовать новый грамматический материал в речевых упражнениях.	

35	Грамматика: пассивная форма (страдательный залог).	1	Урок формирования ЗУН по изучаемой теме.	Текущий.	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи.	Осуществлять аналитическую учебную деятельность.	Анализировать грамматические явления, формировать грамматический навык.	
36	«Реальная жизнь». Сыр и французская кухня.	1	Урок формирования страноведческой компетенции.	Текущий.	Формирование общекультурной и этнической идентичности личности.	Формирование умения воспроизводить дискурс на ФЯ.	Знать названия основных сыров, производимых во Франции.	
37	Контроль монологической речи по теме «Выбор профессии».	1	Контрольный урок.	Промежуточный.	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ.	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Использовать приобретённые лексические и грамматические знания в контрольном задании.	
Раздел 4(9). Тема: «Наркотики: в какую дверь стучать?»								
38	Введение новых ЛЕ и МФ по теме.	1	Урок первичного предъявления новых знаний.	Текущий.	Формирование мотивации общения на французском языке.	Планирование своего речевого и неречевого поведения.	Записывать новые слова, составлять предложения с новыми ЛЕ.	
39	«Наркотики: скажи им – нет!» - чтение текста с общим пониманием	1	Урок формирования навыка понимания общего смысла по ключевым словам.	Текущий.	Осознание усваиваемого материала, исходя из социальных и	Формирование умения анализировать дискурс на ФЯ.	Понимать основное содержание текстов,	

	содержания.				личностных ценностей.		извлекать необходимую информацию.	
40	«S.O.S! Наркотики!» Чтение аутентичных текстов с полным пониманием содержания.	1	Урок развития навыка извлечения полной информации.	Текущий.	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи.	Формирование навыков работы с информацией на французском языке.	Полное понимание содержания текстов, умение извлекать точную информацию.	
41	Контроль техники чтения вслух неподготовленного текста.	1	Контрольный урок.	Промежуточный.	Формирование мотивации общения на французском языке.	Осуществлять аналитическую учебную деятельность	Воспринимать на слух речь одноклассников, исправлять фонетические ошибки.	
42	Грамматика: косвенная речь.	1	Урок развития грамматического навыка.	Текущий.	Формирование умения грамотного речевого поведения.	Формирование умений самоконтроля в процессе речевой деятельности.	Умение правильно выполнять лексико-грамматические задания.	
43	Грамматика: согласование времён глагола в сложном предложении.	1	Урок формирования ЗУН по изучаемой теме.	Текущий.	Формирование навыка грамотного речевого поведения.	Формирование умений самоконтроля в процессе речевой деятельности.	Использовать новый грамматический материал в речевых упражнениях.	
44	Страноведение: французская семья сегодня.	1	Урок формирования страноведческой компетенции.	Текущий.	Формирование интереса к новому учебному материалу	Формирование коммуникативной компетенции с	Умение использовать в речи культурно-	

					и способам решения коммуникативной задачи.	опорой на страноведческую информацию.	страноведческую информацию.	
45	Страноведение: а) права ребёнка; б) права молодёжи.	1	Урок формирования страноведческой компетенции.	Текущий.	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения коммуникативной задачи.	Формирование коммуникативной компетенции с опорой на страноведческую информацию.	Умение использовать в речи культурно-страноведческую информацию.	
46	Лексико-грамматическая контрольная работа.	1	Контрольный урок.	Промежуточный.	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ.	Формирование умений самоконтроля в процессе речевой деятельности на ФЯ.	Умение использовать приобретённые лексические и грамматические знания в контрольном задании.	
47	Работа над ошибками.	1	Коррекционный.	Текущий.	Становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения и самоконтроля.	Умение самостоятельно исправлять допущенные ошибки.	
Раздел 5(10). Тема: «Мир молодёжи»								
48	Введение новых ЛЕ и МФ по теме.	1	Урок первичного предъявления новых знаний.	Текущий.	Формирование мотивации общения на французском языке.	Планирование своего речевого и неречевого поведения.	Записывать новые слова, составлять предложения с новыми ЛЕ.	
49	«Сегодняшний мир глазами молодёжи» - чтение текста с общим пониманием	1	Урок формирования навыка понимания общего смысла по ключевым словам.	Текущий.	Осознание усваиваемого материала, исходя из социальных и	Формирование умения анализировать дискурс на ФЯ.	Понимать основное содержание текстов,	

	содержания.				личностных ценностей.		извлекать необходимую информацию.	
50	Упражнения в чтении и устной речи.	1	Комбинированный урок.	Текущий.	Формирование мотивации общения на французском языке.	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения и самоконтроля.	Умение составить мини-сообщение по изучаемой теме.	
51	Молодёжные проблемы и пути их преодоления. (Чтение аутентичных текстов с полным пониманием содержания).	1	Урок развития навыка извлечения полной информации.	Текущий.	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи.	Формирование навыков работы с информацией на французском языке.	Полное понимание содержания текстов, умение извлекать точную информацию.	
52	Страноведение. Магазины во Франции: что купить? где купить?	1	Урок формирования страноведческой компетенции.	Текущий.	Формирование мотивации общения на французском языке.	Формирование коммуникативной компетенции с опорой на страноведческую информацию.	Умение использовать в речи культурно-страноведческую информацию.	
53	«Реальная жизнь». Молодёжная мода.	1	Комбинированный урок.	Текущий.	Формирование общекультурной и этнической идентичности личности.	Формирование умения воспроизводить дискурс на ФЯ.	Умение использовать культурно-страноведческую информацию в речевой деятельности.	
54	Обобщающий урок по теме «Мир молодёжи».	1	Итоговый урок.	Текущий.	Формирование мотивации общения на французском	Формирование коммуникативной компетенции с	Умение использовать в речи культурно-	

					языке.	опорой на изученный материал.	страноведческую информацию.	
55	Резервный урок.	1	Комбинированный урок.	Текущий.	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ.	Осуществлять аналитическую учебную деятельность.	Выполнять лексико-грамматические задания.	
56	Резервный урок.	1						
57	Резервный урок.	1						
58	Резервный урок.	1						

Предмет: французский язык

Классы: 10

Учитель:

Количество часов:

всего за год: 33, в неделю: 1

Плановых контрольных уроков – 12, из них зачетов- 0 , тестов – 2, диктантов - 2

Программа (гос., авт.,)

Планирование составлено на основе государственного стандарта общего образования.

УМК Французский язык. 10-11 классы: ученик для общеобразовательных учреждений / Е.Я.Григорьева, Е.Ю.Горбачева, М.Р.Лисенко. – М.: Просвещение, 2019.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Вид контроля	Планируемые результаты (по разделам)		
					Личностные	Метапредметные	Предметные
1	Введение новых ЛЕ и МФ по теме «Путешествия».	1	Урок первичного предъявления новых знаний.	Текущий.	Формирование мотивации общения на французском языке.	Планирование своего речевого и неречевого поведения.	Познакомиться со структурой учебника, с темами, которые будут изучаться в текущем

							учебном году.
2	Каникулы – это здорово! Развитие устной речи на базе высказываний школьников, стр.10-11.	1	Урок первичного предъявления новых знаний.	Текущий.	Осознание усваиваемого материала, исходя из социальных и личностных ценностей.	Осуществлять аналитическую учебную деятельность.	Записывать новые слова, анализировать языковые явления.
3	Грамматика: времена изъявительного наклонения – повторение правил образования и употребления.	1	Урок применения предметных ЗУН.	Текущий.	Формирование устойчивого познавательного интереса и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	Формирование грамматического навыка и коммуникативной компетенции.	Выполнить лексико-грамматические задания.
4	Грамматический тест: времена изъявительного наклонения.	1	Контрольный урок.	Промежуточный.	Формирование навыка грамотного речевого поведения.	Осуществлять аналитическую учебную деятельность.	Анализировать грамматические явления, правильно употреблять времена индикатива.
5	Страноведение: замки Луары. Чтение текстов с полным пониманием содержания.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и формирования навыка восприятия письменной информации.	Текущий.	Становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	Формирование умения анализировать дискурс на ФЯ.	Читать аутентичные тексты с использованием визуальной опоры.
6	Контроль монологической речи.	1	Контрольный урок.	Промежуточный.	Формирование устойчивого познавательного	Осуществление регулятивных действий,	Использовать, приобретённые лексические и

					процесса.	самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	грамматические знания в устной речи.
7	Страноведение: путешествие на поезде. Вокзалы Парижа.	1	Урок развития навыков чтения и устной речи.	Текущий.	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи.	Формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли.	Выполнять лексико-грамматические задания, показать знания правил чтения.
8	Грамматика: согласование времён индикатива.	1	Урок формирования грамматических умений.	Текущий.	Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры.	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Анализировать грамматические явления, формировать грамматический навык.
9	Грамматика: выполнение упражнений на согласование времён индикатива.	1	Урок развития грамматического навыка.	Текущий.	Становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	Осуществлять аналитическую учебную деятельность.	Анализировать грамматические явления, применять грамматические умения в новой речевой ситуации.
10	Введение новых ЛЕ	1	Урок первичного	Текущий.	Формирование	Осуществлять	Использовать,

	и МФ по теме «Культурный досуг».		предъявления новых знаний.		навыка грамотного речевого поведения.	аналитическую учебную деятельность.	приобретённые лексические и грамматические знания в устной речи.		
11	Контроль техники чтения вслух неподготовленного текста.	1	Контрольный урок.	Промежуточный.	Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.	Формирование умения планировать свое речевое и неречевое поведение.	Умение выполнять речевые задания с опорой на материал учебника, осуществлять самоконтроль.		
12	Грамматика: виды артиклей и их употребление.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и формирования грамматических умений.	Текущий.	Становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	Формирование умения анализировать дискурс на ФЯ.	Анализировать грамматические явления, формировать грамматический навык.		
13	Грамматика: неупотребление артикля.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и формирования грамматических умений.	Текущий.	Становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	Осуществлять аналитическую учебную деятельность.	Анализировать грамматические явления, формировать грамматический навык.		
14	Грамматическая контрольная работа.	1	Контрольный урок.	Промежуточный.	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ.	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной	Использовать приобретённые лексические и грамматические знания в контрольном задании.		

						деятельности на ФЯ	
15	Развитие навыка диалогической речи по теме «Французские праздники».	1	Урок развития навыков диалогической речи.	Текущий.	Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры.	Формирование умения планировать свое речевое и неречевое поведение.	Вести диалог-расспрос о французских праздниках.
16	Введение новых ЛЕ и МФ по теме. Аудирование диалогов учебника. Устная проверка понимания.	1	Урок первичного предъявления новых знаний.	Текущий.	Формирование навыка грамотного речевого поведения.	Формирование умения планировать свое речевое и неречевое поведение.	Использовать, приобретённые лексические и грамматические знания в устной речи.
17	Контроль монологической речи: (рассказ от III лица).	1	Контрольный урок.	Промежуточный.	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ.	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Использовать приобретённые лексические и грамматические знания в контрольном задании.
18	Грамматика: местоимения-дополнения. Повторение и системное обобщение материала.	1	Урок развития грамматического навыка.	Текущий.	Становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения и самоконтроля.	Анализировать грамматические явления, формировать грамматический навык.
19	Грамматика: место двух местоимений-дополнений. Современный герой – кто он?	1	Урок формирования ЗУН по изучаемой теме.	Текущий.	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой	Осуществлять аналитическую учебную деятельность.	Анализировать грамматические явления, формировать грамматический

					коммуникативной задачи.		навык.
20	Контрольное чтение вслух неподготовленного текста.	1	Контрольный урок.	Промежуточный.	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ.	Осуществлять аналитическую учебную деятельность.	Умение выполнять речевые задания с опорой на материал учебника, осуществлять самоконтроль.
21	Страноведение: пресса во Франции. Диктант	1	Комбинированный урок.	Текущий.	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи.	Формирование умения планировать свое речевое и неречевое поведение.	Извлекать культурно-страноведческую информацию.
22	Введение новых ЛЕ и МФ по теме. «Аббат Пьер» - чтение текста с общим пониманием прочитанного	1	Урок первичного предъявления новых знаний.	Текущий.	Формирование мотивации общения на французском языке.	Планирование своего речевого и неречевого поведения.	Записывать новые слова, анализировать языковые явления.
23	Благотворительные организации во Франции. Чтение текстов с полным пониманием.	1	Урок формирования страноведческих компетенций.	Текущий.	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи.	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива.	Полное понимание содержания текстов, умение извлекать точную информацию.
24	Иммигранты во	1	Урок	Текущий.	Формирование	Формирование	Умение

	Франции: проблемы и перспективы.		ознакомительного чтения.		общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.	навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.	извлекать культурно-страноведческую информацию.
25	Грамматика: употребление прошедших времён passé composé и imparfait .	1	Урок формирования ЗУН по изучаемой теме.	Текущий.	Формирование навыка грамотного речевого поведения.	Развитие грамматического навыка и коммуникативной компетенции.	Умение правильно выполнять лексико-грамматические задания.
26	Лексико-грамматические упражнения на passé composé и imparfait ; употребление времён после si .	1	Урок развития грамматического навыка.	Текущий.	Формирование навыка решения новых коммуникативных задач.	Формирование умения анализировать дискурс на ФЯ.	Умение правильно употреблять passé composé и imparfait .
27	Лексико-грамматическая контрольная работа.	1	Контрольный урок.	Промежуточный	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ.	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Использовать приобретённые лексические и грамматические знания в контрольном задании.
28	Страноведение: страны Магриба.	1	Комбинированный урок.	Текущий.	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения	Формирование коммуникативной компетенции.	Умение извлекать культурно-страноведческую

					новой коммуникативной задачи.		ю информацию.
29	Диалог по теме: «Страны Магриба».	1	Урок развития навыка диалогической речи.	Текущий.	Становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	Формирование умений самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ.	Использовать, приобретённые лексические и грамматические знания в диалогической речи.
30	Контроль диалогической речи. Грамматика: относительные местоимения; la mise en relief.	1	Контрольный урок.	Промежуточный.	Формирование навыка грамотного речевого поведения.	Формирование умения анализировать дискурс на ФЯ.	Уметь осуществлять самоконтроль и самооценку в процессе учебного диалога.
31	Введение новых ЛЕ и МФ по теме «Экология». Работа с текстом «Le parc national de la Vanoise».	1	Урок первичного предъявления новых знаний.	Текущий.	Формирование мотивации общения на французском языке.	Формирование умения планировать свое речевое и неречевое поведение.	Записывать новые слова, анализировать языковые явления.
32	Лексико-грамматическая контрольная работа	1	Контрольный.	Текущий.	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ.	Формирование умения анализировать дискурс на ФЯ.	Показать умение извлекать полную и точную информацию.
33	Озеро Байкал – жемчужина Сибири.	1	Урок формирования навыка полного понимания содержания.	Текущий.	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения	Планирование своего речевого и неречевого поведения.	Знакомство со страноведческой информацией и её

					новой коммуникативной задачи.		использование в устной речи.
--	--	--	--	--	-------------------------------	--	------------------------------