

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: французский язык

Классы: 6

Учитель:

Количество часов:

Всего за год: 66 часов; в неделю: 2

Плановых контрольных уроков – 18: лексических тестов – 4; лексико–грамматических контрольных работ – 5; контрольного чтения-5; диктантов- 4 .

Планирование составлено на основе государственного стандарта общего образования.

УМК: Э.М.Береговская, Т.В.Белосельская «Французский язык. 5 класс. Второй иностранный язык»– часть II.

«Французский язык. 6 класс. Второй иностранный язык»– часть I.

М. «Просвещение», 2019; рабочая тетрадь, аудиоприложение на CD, книга для учителя.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Вид контроля	Планируемые результаты (по разделам)			Дата
					Личностные	Метапредметные	Предметные	Класс
1 четверть. Сентябрь								

1	Знакомство с учебником. Повторение правил чтения. Повторение счёта: 1-20.	1	Урок повторения.	Текущий.	Формирование мотивации изучения французского языка (ФЯ).	Планирование своего речевого и неречевого поведения	Познакомиться со структурой учебника, с темами, которые будут изучаться в текущем учебном году. Вспомнить изученное в 5 классе.	
2	Повторение правил чтения. Повторение счёта: 21-50 Повторение глаголов avoir, être. (présent)	1	Урок повторения.	Текущий	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ	Формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли	Умение считать до 50. Использовать в речи глаголы avoir, être. (présent)	
3	Тема 1(4): «Мы идём в магазин». Повторение счёта: 51-70 Глаголы III группы: aller	1	Урок первичного предъявления новых знаний.	Текущий.	Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности	Умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе.	Умение считать до 70. Знать глагол aller, уметь его использовать в речи.	
4	«Мы идём в магазин». Наш словарь в картинках, стр.6. Счёт: 71-100.	1	Урок первичного предъявления новых знаний.	Текущий.	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Умение формулировать для себя новые учебные задачи.	Умение считать до 100. Уметь построить предложения с новыми словами.	
5	Повторение: глаголы I группы. Упражнения в чтении и устной речи (Стр.8, упр.7,8).	1	Комбинированный.	Текущий.	Формирование лингвострановедческой культуры личности.	Формирование коммуникативной компетенции	Уметь спрягать глаголы I группы. Понимать и правильно читать вслух учебные тексты.	
6	Повторение: глаголы I группы в	1	Комбинированный.	Текущий.	Формирование интереса к новому	Умение осуществлять аналитическую учебную	Правильно воспринимать на слух	

	отрицательной форме. Глаголы III группы: faire. Текст «Le goûter»				учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	деятельность.	речь учителя и одноклассников. Составлять предложения с глаголом faire.	
7	Упр. монологической речи (Текст «Le goûter»). Глаголы III группы: venir.	1	Урок развития монологической речи.	Текущий.	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Формирование коммуникативной компетенции	Умение пересказать текст «Le goûter». Составлять предложения с глаголом venir.	
8	Упражнения в чтении и устной речи «Je prépare une surprise» (Стр.20)	1	Урок развития навыка чтения вслух.	Текущий.	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Правильно воспринимать на слух речь учителя и одноклассников. Читать текст с правильной интонацией.	

1 четверть. Октябрь

9	Глаголы III группы: prendre. Счёт десятками. Работа с текстом «Письмо Софии», стр.21.	1	Комбинированный.	Текущий.	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Умение осуществлять аналитическую учебную деятельность.	Умение считать десятками до 100. Составлять предложения с глаголом prendre.	
10	Контроль монологической речи: «Le goûter». Счёт сотнями до 1000.	1	Контрольный урок.	Промежуточный.	Формирование устойчивого познавательного интереса к страноведческой информации.	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения и самоконтроля.	Использовать, приобретённые лексические и грамматические знания в устной речи.	
11	Тема 2(5): «Моя собачка» (Mon petit chien)	1	Урок первичного предъявления	Текущий	Формирование устойчивого познавательного	Умение осуществлять аналитическую учебную деятельность.	Умение составить предложения с новыми словами. Уметь	

	Глаголы III группы: pouvoir, vouloir.		я новых знаний.		интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива		спрягать устно и письменно глаголы pouvoir и vouloir.	
12	Контроль техники чтения вслух: «Письмо Софии». Наш словарь в картинках, стр.27.	1	Контрольный урок.	Промежуточный.	Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры.	Осуществлять аналитическую учебную деятельность	Воспринимать на слух речь одноклассников, исправлять ошибки в чтении.	
13	Грамматика: passé composé глаголов, спрягающихся с avoir. Устная речь на базе упр.15, 16, стр.33.	1	Урок первичного предъявления новых знаний.	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса.	Формирование лингвострановедческой культуры личности.	Знать правило образования passé composé , умение строить предложения в прошедшем времени.	
14	Грамматика: отрицательная форма глаголов в passé composé. Устная речь на базе упр.18, стр.34.	1	Урок формиров. грамматических навыков.	Текущий.	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Уметь употреблять глаголы в passé composé в отрицательной форме.	
15	Грамматическая контрольная работа: глаголы I и III группы.	1	Контрольный урок.	Промежуточный.	Формирование навыка грамотного речевого поведения.	Осуществлять аналитическую учебную деятельность	Анализировать грамматические явления, правильно употреблять глаголы I и III группы.	
16	Работа над ошибками. Устная речь на базе упражнений, стр.36-37.	1	Коррекционный.	Текущий	Формирование навыка грамотного речевого поведения.	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Умение исправлять допущенные ошибки.	
2 четверть. Ноябрь								
17	Предлоги derrière,	1	Урок	Текущий	Формирование	Формирование	Уметь строить	

	devant, près de, sur, стр.37. Я знаю французские пословицы, стр.39.		первичного предъявления новых знаний.		устойчивого познавательного интереса.	коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли	предложения с новыми предложениями. Знать наизусть французские пословицы.	
18	Грамматика: passé composé глаголов, спрягающихся с être .	1	Урок формирования грамматических навыков.	Текущий.	Формирование навыка грамотного речевого поведения.	Умение осуществлять аналитическую учебную деятельность	Знать глаголы, спрягающиеся с être в passé composé, уметь строить предложения в прошедшем времени.	
19	Грамматика: passé composé глаголов, спрягающихся с être . Упражнения в чтении на базе текста, стр.40-41.	1	Комбинированный	Текущий	Формирование личности школьника через усвоение грамматики французского языка.	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Умение использовать, приобретённые лексические и грамматические знания в речевой деятельности.	
20	Грамматические упражнения. Устная речь на тему «Французы и домашние животные», с.42.	1	Комбинированный.	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса.	Формирование лингвострановедческой культуры личности.	Грамматически правильно строить устную речь. Владеть страноведческой информацией.	
21	Тема 3(6): «В городе». Наш словарь в картинках, стр.52.	1	Урок первичного предъявления новых знаний.	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса.	Осуществлять аналитическую учебную деятельность	Умение использовать новый тематический словарь в речевой деятельности.	
22	Тема: «В городе», работа с текстами, стр.54.	1	Комбинированный.	Текущий.	Формирование способности решения новой коммуникативной задачи.	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Умение использовать, приобретённые лексические и грамматические знания в речевой деятельности.	

23	Participe passé неправильных глаголов, стр. 56, 59. Упр. в чтении и устной речи, стр.59.	1	Урок формир. грамматичес ких навыков.	Текущий.	Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом	Умение осуществлять учебную аналитическую деятельность	Умение использовать, приобретённые лексические и орфографические знания в устной речи.	
24	Participe passé неправильных глаголов. Лексико-грамматические упражнения, с.61.	1	Урок формир. грамматичес ких навыков.	Текущий.	Формирование навыка грамотного речевого поведения.	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Умение использовать, приобретённые лексические и грамматические знания в речевой деятельности.	

2 четверть. Декабрь.

25	«Привет из Тюля». («Bonjour de Tulle») Знакомимся с французским городом.	1	Урок предъявлени я новых знаний.	Текущий.	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Формирование лингвострановедческой культуры личности.	Владение страноведческой информацией.	
26	Упражнения в чтении и устной речи на базе текста «Привет из Тюля», стр.62-63.	1	Традиционн ый.	Текущий.	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Умение осуществлять учебную аналитическую деятельность.	Умение использовать, приобретённые лексические и грамматические знания в речевой деятельности.	
27	«Привет из Тамбова», учимся писать письмо во Францию.	1	Урок развития навыка письменной речи.	Текущий.	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Умение осуществлять учебную аналитическую деятельность.	Уметь рассказать о своём городе в письме французскому другу.	
28	Тема 4(7): «Я люблю... Я не	1	Урок предъявлени	Текущий.	Формирование устойчивого	Осуществление регулятивных действий,	Воспринимать на слух речь учителя и	

	люблю...». Упражнения в чтении, стр.68-69.		я новых знаний.		познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ.	одноклассников, исправлять ошибки в чтении.	
29	Наш словарь в картинках, стр.72. Я знаю французские пословицы, стр. 69.	1	Комбинированный.	Текущий.	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Знать наизусть французские пословицы. Составлять предложения с новыми словами.	
30	Упражнения письменной речи, стр.71.	1	Урок развития письменной речи.	Текущий	Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.	Умение использовать приобретенные лексические и грамматические знания в письменной речи.	
31	Грамматика: futur proche (ближайшее будущее время).	1	Урок первичного предъявления новых знаний.	Текущий	Формирование личности школьника через усвоение грамматики французского языка.	Формирование навыка грамотного речевого поведения.	Умение использовать приобретенные грамматические знания в устной и письменной речи.	
32	Futur proche , лексико-грамматические упражнения, стр.77-79.	1	Урок развития грамматического навыка.	Текущий.	Формирование личности школьника через усвоение грамматики французского языка.	Формирование навыка грамотного речевого поведения.	Умение использовать приобретенные лексические и грамматические знания в устной речи.	
33	Речевые упражнения на базе текстов, стр.80-81 «Мне нравится... Мне не нравится...»	1	Урок развития речевых навыков.	Текущий.	Расширение кругозора школьника с помощью текстов учебника.	Развитие смыслового чтения, включая умение определять лексическое значение слов.	Умение использовать приобретенные лексические и грамматические знания в устной речи.	
3 четверть. Январь.								
34	Тема «Каникулы».	1	Урок	Текущий	Формирование	Умение формулировать	Умение составить	

	Введение новых ЛЕ и МФ.		первичного предъявления новых знаний		устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	для себя новые учебные задачи.	рассказ, используя новые ЛЕ и МФ.	
35	Упр. в чтении и устной речи по теме «Каникулы».	1	Урок формирования речевых навыков.	Текущий	Формирование культуры личности через стремление выразить свои мысли на французском языке.	Формирование коммуникативной компетенции.	Умение использовать приобретенные лексические и грамматические знания в устной речи.	
36	«Я люблю зимние каникулы».	1	Урок развития речевых навыков.	Текущий.	Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности	Формирование навыка грамотного речевого поведения.	Умение составить рассказ, используя новые ЛЕ и МФ.	

Раздел 1. «Давайте познакомимся!»

37	Тема «Давайте познакомимся!». Введение новых ЛЕ и МФ.	1	Урок предъявления новых знаний	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Умение формулировать для себя новые учебные задачи.	Умение использовать новый словарь в речевой деятельности.	
38	Упражнения в чтении и устной речи. Грамматика: futur proche.	1	Комбинированный	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Формирование коммуникативной компетенции	Умение составить небольшой рассказ, используя новые ЛЕ и МФ.	
39	Первое письмо Жюли Бертран.	1	Урок развития техники	Промежуточный.	Формирование устойчивого познавательного	Развитие смыслового чтения, включая умение определять лексическое	Умение читать вслух и самостоятельно исправлять	

			чтения вслух.		интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	значение слов.	допущенные ошибки.	
3 четверть. Февраль.								
40	Упр. устной речи на базе текста письма Жюли Бертран.	1	Комбинирова нный урок.	Текущий.	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Умение осуществлять аналитическую учебную деятельность.	Умение правильно выполнять лексико- грамматические задания.	
41	Грамматика: указательные прилагательные. Временные значения словосочетаний с указательными прилагательными.	1	Урок предъявлени я новых знаний	Текущий.	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Формирование навыка грамотного речевого поведения.	Умение использовать приобретенные лексические и грамматические знания в устной речи.	
42	Работа со словарём: франц. эквиваленты наречий около, рядом, далеко, недалеко.	1	Комбинирова нный урок.	Текущий.	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Умение осуществлять аналитическую учебную деятельность.	Умение использовать новые слова в устной и письменной речи.	
43	Страноведение: школа во Франции.	1	Урок развития страноведчес ких компетенций	Текущий.	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Формирование навыков работы с информацией.	Знать французскую систему общего образования.	
44	Коллеж имени Жанны д'Арк. (Здесь учится Жюли	1	Комбинирова нный	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение	Умение рассказать о школе Жюли, применя изученные	

	Бертран).				способам решения новой коммуникативной задачи	нужной информации, обобщение и фиксация информации.	ЛЕ и грамматические явления в новой речевой ситуации.	
45	«Расскажи о своей школе». Работа с текстами, стр.19-20.	1	Урок применения лексических знаний.	Текущий	Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности	Формирование навыков работы с письменной информацией.	Умение употреблять новую лексику в устной и письменной речи по образцу.	
46	«Я учусь в гимназии №12 Тамбова». (Составление письменного рассказа).	1	Урок развития навыка письменной речи.	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Формирование навыков работы с письменной информацией.	Уметь рассказать о своей школе в письме французскому другу.	
47	Контроль монологической речи по теме «Школа».	1	Контрольный урок.	Промежуточный.		Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Использовать, приобретённые лексические и грамматические знания в устной речи.	

3 четверть. Март.

Раздел 2. Начало учебного года.

48	Тема «Начало учебного года». Ведение новых ЛЕ и МФ.	1	Урок предъявления новых знаний	Текущий	Формирование мотивации общения на французском языке.	Планирование своего речевого и неречевого поведения.	Умение употреблять новую лексику в устной и письменной речи по образцу.	
49	Грамматика. Личные местоимения-прямые дополнения: le, la, les.	1	Урок предъявления новых знаний	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой	Формирование навыка грамотного речевого поведения.	Умение употреблять новую лексику в устной и письменной речи с использованием местоимений-	

					коммуникативной задачи		дополнений.	
50	Второе письмо Жюли Бертран.	1	Комбинированный.	Текущий.	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Развитие смыслового чтения, включая умение определять лексическое значение слов.	Умение читать вслух и самостоятельно исправлять допущенные ошибки.	
51	Грамматика. Наречия: peu de, beaucoup de, trop de.	1	Комбинированный.	Текущий.	Осознание усваиваемого материала, исходя из социальных и личностных ценностей.	Умение осуществлять аналитическую учебную деятельность.	Умение употреблять новую лексику в устной и письменной речи по образцу.	
52	Лексико-грамматические упражнения, Стр.30-31, 35.	1	Урок развития грамматического навыка.	Текущий	Становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	Умение осуществлять аналитическую учебную деятельность.	Умение правильно выполнять лексико-грамматические задания.	
53	Расписание уроков Жюли Бертран.		Комбинированный.	Текущий.	Стремление к совершенствованию коммуникативных компетенций личности.	Умение осуществлять аналитическую учебную деятельность.	Показать полное понимание содержания текстов.	
54	Работа с текстом, стр.34.	1	Комбинированный.	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Развитие смыслового чтения, включая умение определять лексическое значение слов.	Извлекать нужную информацию для понимания основного содержания текста.	
4 четверть. Апрель.								
Раздел 3. Приятного аппетита!								
55	Тема: «Приятного аппетита!» Ведение новых	1	Урок предъявления новых	Текущий	Становление смыслообразующей функции	Умение осуществлять аналитическую учебную деятельность.	Умение употреблять новую лексику в устной и письменной	

	ЛЕ и МФ.		знаний		познавательного мотива.		речи по образцу.	
56	Грамматика. Партитивный артикль.	1	Урок предъявления новых знаний	Текущий	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ.	Формирование навыка грамотного речевого поведения.	Умение правильно выполнять лексико-грамматические задания.	
57	Партитивный артикль: грамматические упражнения.	1	Урок применения предметных УУД	Промежуточный.	Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ.	Умение использовать приобретенные лексические и грамматические знания в устной и письменной речи.	
58	Третье письмо Жюли Бертран.	1	Урок развития техники понимания читаемого.	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи.	Развитие смыслового чтения, включая умение определять лексическое значение слов.	Показать владение лексическим материалом и умение извлекать точную информацию.	
59	«Который час?» - упражнения устной речи.	1	Комбинированный	Текущий	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ.	Формирование коммуникативной компетенции	Умение использовать в речи разговорные клише « Quelle heure est-il? », « À quelle heure... ?».	
60	Работа с текстом «Наша школьная столовая».	1	Урок развития речевых навыков.	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Развитие смыслового чтения, включая умение определять лексическое значение слов.	Показать владение лексическим материалом и умение извлекать точную информацию.	
61	Лексико-грамматическая контрольная работа.	1	Контрольный	Промежуточный	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ.	Умение осуществлять аналитическую учебную деятельность.	Использовать приобретенные лексические и грамматические знания в контрольном	

							задании.	
4 четверть. Май.								
Раздел 4. Что кушаем сегодня?								
62	Тема: «Что кушаем сегодня?» Ведение новых ЛЕ и МФ.	1	Комбинированный.	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Формирование коммуникативной компетенции.	Умение употреблять новую лексику в устной и письменной речи по образцу.	
63	Грамматика. Личные местоимения - косвенные дополнения: lui, leur.	1	Урок формирования грамматического навыка.	Текущий	Становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	Формирование навыка грамотного речевого поведения.	Использовать, приобретённые лексические и грамматические знания в устной и письменной речи.	
64	Страница из записной книжки мамы Жюли.	1	Комбинированный.	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Развитие смыслового чтения, включая умение определять лексическое значение слов.	Показать владение лексическим материалом и умение извлекать точную информацию.	
65	Страница из записной книжки мамы Жюли.	1	Комбинированный.	Текущий	Осознание возможностей самореализации средствами И.Я.	Умение осуществлять аналитическую учебную деятельность.	Умение правильно выполнять лексико-грамматические задания.	
66	Аудирование текста «Le déjeuner sur l'herbe». («Обед на траве»).	1	Урок формирования навыка понимания звучащей речи.	Текущий.	Осознание возможностей самореализации средствами И.Я.	Формирование умения воспроизводить дискурс на ФЯ.	Умение воспринимать на слух и правильно понимать текст в аудиозаписи.	
67	Резервный урок.	1						

Календарно - тематическое планирование учебного материала

Предмет: французский язык

Классы:

Учитель:

Количество часов за год: 56 уроков, в неделю: 2 урока

Плановых контрольных уроков –19; лексических тестов – 4; диктантов – 4; контрольных работ – 4; контрольное чтение – 7.

Планирование составлено на основе государственного стандарта общего образования.

УМК: Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина «Французский язык. Второй иностранный язык, 7-8 класс», «Просвещение», 2016; рабочая тетрадь, аудиоприложение на CD, книга для учителя.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Вид контроля	Планируемые результаты (по разделам)			
					Личностные	Метапредметные	Предметные	
1 четверть								
1	Раздел 1. Путешествия. Путешествие-это классно!	1	Урок первичного предъявления новых знаний	Текущий	Формирование мотивации изучения французского языка	Планирование своего речевого и неречевого поведения	Познакомиться со структурой учебника, с темами, которые будут изучаться в текущем учебном году.	

2	Летние путешествия	1	Урок первичного предъявления новых знаний	Текущий	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ	Формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли	Рассказывать о друге и запрашивать информацию у собеседника.	
3	Я возвращаюсь из	1	Урок применения предметных ЗУНов	Текущий	Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по иллюстрации к тексту	Читать несложные упражнения на правила чтения с использованием различных приемов смысловой переработки (языковой догадки), сообщать сведения о себе	
4	Ты любишь путешествовать	1	Комбинированный	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Вести диалог-расспрос о друзьях.	Обучать чтению текста с полным пониманием содержания и развивать монологическую речь с опорой на прочитанное.	
5	Грамматика. Предпрошедшее время	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУНов	Текущий	Оценивание усваиваемого материала, исходя из социальных и личностных ценностей	Осуществлять аналитическую учебную деятельность	Записывать новые слова, анализировать языковые явления	
6	Грамматика.	1	Урок повторения предметных	Текущий	Формирование устойчивого познавательного	Формирование коммуникативной компетенции	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников, запрашивать информацию у	

	Простое будущее.		ЗУНов		интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива		собеседника	
7	Морская школа	1	Комбинированный	Текущий	Осуществление устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Воспринимать на слух и понимать тексты в аудиозаписи, выполнить лексико-грамматические задания	
8	Наши увлечения.	1	Урок первичного предъявления новых знаний	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли	Воспринимать на слух и понимать тексты в аудиозаписи, выполнить лексико-грамматические задания	
9	Это ты можешь!	1	Контрольный	Промежуточный	Осуществление устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Воспринимать на слух и понимать тексты в аудиозаписи, выполнить лексико-грамматические задания	
10	Работа над ошибками	1	Коррекционный	Текущий	Формирование устойчивого	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения,	Самостоятельно исправлять	

					познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	допущенные ошибки	
11	Раздел 2 Друзья Друзья – это важно	1	Комбинированный	Текущий	Формирование уважения к другим народам России и мира и принятие их, готовности к равноправному сотрудничеству	Формирование умения планировать свое речевое и неречевое поведение	Рассказывать о себе, о своём друге/своей подруге	
12	Корбо и его друзья	1	Комбинированный	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Воспринимать на слух и понимать тексты в аудиозаписи, рассказывать о себе, вести диалог-расспрос с одноклассниками, выполнять лексико-грамматические задания.	
13	Французские словари	1	Комбинированный	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Воспринимать на слух и понимать тексты в аудиозаписи, рассказывать о себе, вести диалог-расспрос с одноклассниками, выполнять лексико-грамматические задания.	
14	Трудно найти	1	Урок первичног	Текущий	Формирование интереса к новому	Формирование навыков работы с информацией: поиск и	Воспринимать на слух и понимать тексты в	

	друзей		о предъявления новых знаний		учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	аудиозаписи с пониманием основного содержания и извлечением необходимой информации.	
15	Мой лучший друг	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Текущий	Потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности	Формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли	Вести монологическую речь с употреблением глаголов в настоящем времени в единственном числе.	
16	Грамматика. Косвенное предложение	1	Урок применения предметных ЗУНов	Предварительный	Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом	Осуществлять аналитическую учебную деятельность	Анализировать грамматические явления, вести беседу с употреблением глаголов в настоящем времени в единственном и множественном числе.	
2 четверть								
17	Французский – это прекрасно	1	Урок применения предметных ЗУНов	Текущий	Оценивание усваиваемого материала, исходя из социальных и личностных ценностей	Осуществлять аналитическую учебную деятельность	Читать несложные аутентичные тексты с использованием визуальной опоры.	
18	Дружба это...	1	Комбинир	Текущий	Оценивание	Осуществлять аналитическую	Читать несложные	

			ованный		усваиваемого материала, исходя из социальных и личностных ценностей	учебную деятельность	аутентичные тексты с использованием визуальной опоры.	
19	Это ты можешь!	1	Контрольный	Промежуточный	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий.самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе	Выполнять лексико-грамматические задания, писать диктант	
20	Работа над ошибками	1	Коррекционный	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Осуществление регулятивных действий.самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе	Самостоятельно исправлять допущенные ошибки	
21	Раздел 3 Мода	1	Урок предъявления новых знаний	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Понимать основное содержание текстов как печатные, так и в аудиозаписи, извлекать необходимую информацию.	

22	Модники и модницы	1	Комбинированный	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и	Воспринимать на слух и понимать тексты в аудиозаписи с пониманием основного содержания и	
----	-------------------	---	-----------------	---------	--	---	--	--

					коммуникативной задачи	фиксация информации	извлечением необходимой информации.	
23 - 24	Грамматика. Косвенный вопрос	2	Урок формирова ния первонача льных предметны х навыков, овладения предметны ми умениями	Текущий	Потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности	Формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли	Рассказывать о моде применяя изученные грамматические явления в новой речевой ситуации.	
25	Покупки по каталогам	1	Урок предъявле ния новых знаний		Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	Использовать, приобретённые лексические и грамматические знания в устной речи.	
26	Рисование что может быть лучше	1			Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Самостоятельно работать с портфолио или проектом.	

27	Школьная мода	1	Комбинир ованный	Текущий	Формирование устойчивого познавательного	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в	Самостоятельно работать с портфолио или проектом.	
----	---------------	---	---------------------	---------	--	--	---	--

					интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	процессе коммуникативной деятельности на ФЯ		
28	Мода во Франции	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУНов	Текущий	Оценивание усваиваемого материала, исходя из социальных и личностных ценностей	Осуществлять аналитическую учебную деятельность	Анализировать грамматические явления.	
3 четверть								
29	Мода для меня...	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУНов	Текущий	Оценивание усваиваемого материала, исходя из социальных и личностных ценностей	Осуществлять аналитическую учебную деятельность	Анализировать грамматические явления.	
30	Ты любишь моду?	1	Урок предъявления новых знаний	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	Использовать, приобретённые лексические и грамматические знания в устной речи.	
31	«Это ты можешь»	1	Контрольный	Промежуточный	Формирование устойчивого познавательного	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в	Понимать основное содержание текстов как печатные, так и в	

					интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	аудиозаписи, извлекать необходимую информацию.	
32	«Работа над ошибками»	1	Коррекционный	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Самостоятельно исправлять допущенные ошибки	
33	Раздел 4 Семья	1	Урок предъявления новых знаний	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	Воспринимать на слух и понимать тексты в аудиозаписи с визуальной опорой, употреблять новую лексику в устной и письменной речи по образцу.	
34	Папа не придет на Рождество	1	Урок предъявления новых знаний	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	Воспринимать на слух и понимать тексты в аудиозаписи с визуальной опорой, употреблять новую лексику в устной и письменной речи по образцу.	
35	Семейные традиции во	1	Комбинированный	Текущий	Формирование общекультурной и	Формирование навыков работы с информацией: поиск и	Повторение и углубление лексического и	

	Франции				этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности	выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.	грамматического материала, целенаправленное развитие отдельных аспектов языка.	
36	Французские праздники	1	Комбинированный	Текущий	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	Осуществлять аналитическую учебную деятельность	Делать сообщения с использованием визуальной опоры - карты.	
37	Грамматика. Согласование времен после si	1	Урок предъявления новых знаний	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществлять исследовательскую учебную деятельность, поиск дополнительной информации по теме	Употреблять в мини-диалогах новый лексический материал.	
38	Аудирование Мальш Николя	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУНов	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного	Планирование своего речевого и неречевого поведения	Воспринимать на слух и понимать тексты в аудиозаписи с визуальной опорой, употреблять новую лексику в устной и письменной речи по образцу.	

					мотива			
39	Это моя семья!	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУНов	Текущий	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ	Формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли	Анализировать грамматические явления.	
40	Расскажи о своей семье!	1	Урок применения предметных ЗУНов	Предварительный	Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по иллюстрации к тексту	Вести диалог-расспрос о своей семье и семье собеседника	
41	Что вы думаете об отношениях с родителями?	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУНов	Текущий	Оценивание усваиваемого материала, исходя из социальных и личностных ценностей	Осуществлять аналитическую учебную деятельность	Читать несложные аутентичные тексты с использованием приемов разных видов чтения..	
42	Это ты можешь!	1	Контрольный	Промежуточный	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Понимать основное содержание текстов как печатные так и в аудиозаписи, извлекать необходимую информацию	

					мотива			
43	Работа над ошибками	1	Коррекционный	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Самостоятельно исправлять допущенные ошибки	
44	Раздел 5 Музыка Закройте глаза и наслаждайтесь музыкой....	1	Урок предъявления новых знаний	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Выполнять лексико-грамматические задания.	
45	Большой конкурс...	1	Урок повторения предметных ЗУНов	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Выполнять лексико-грамматические задания, писать диктант.	
46	Грамматика Причастия совершенного	1	Комбинированный	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной	Выполнять лексико-грамматические задания,	

	вида				становления смыслообразующей функции познавательного мотива	деятельности на ФЯ		
47	Поговорим о музыке	1	Комбинир ованный	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Планирование своего речевого и неречевого поведения	Воспринимать на слух и понимать тексты в аудиозаписи с пониманием основного содержания и извлечением необходимой информации.	
48	Что музыка для вас?	1		Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Планирование своего речевого и неречевого поведения	Вести диалог- расспрос о своей любимой музыке и предпочтениях собеседника	
4 четверть								
49	Аудирование Музыка- это шик!	1	Урок формирова ния первоначал ьных предметны х навыков,	Текущий	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ	Формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли	Вести беседу по прочитанному материалу, употребляя новые грамматические явления.	

			овладения предметными умениями					
50	Раздел 6 Спорт Быстрее, выше, сильнее	1	Комбинированный	Текущий	Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	Вести мини- диалоги, употребляя новый грамматический материал.	
51	Подростки и спорт	1	Комбинированный	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Планирование своего речевого и неречевого поведения	Воспринимать на слух и понимать тексты в аудиозаписи с пониманием основного содержания и извлечением необходимой информации.	
52	Летние молодежные виды спорта	1	Комбинированный	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Выполнять лексико-грамматические задания, писать диктант.	
53	Спорт во Франции	1	Комбинир	Текущий	Формирование	Осуществление регулятивных	Выполнять лексико-	

			ованный		устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	грамматические задания, писать диктант.	
54	Грамматика Сослагательное наклонение настоящего времени	1	Комбинированный	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	Выполнять лексико-грамматические задания,	
55	Спорт- это жизнь		Комбинированный	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Планирование своего речевого и неречевого поведения	Рассказывать о спорте, применяя изученные грамматические явления в новой речевой ситуации	
56	Аудирование Юная чемпионка	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУНов	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного	Планирование своего речевого и неречевого поведения	Воспринимать на слух и понимать тексты в аудиозаписи с визуальной опорой, употреблять новую лексику в устной и письменной речи по образцу.	

					мотива			
57	Любите ли вы спорт?	1	Комбинированный	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Планирование своего речевого и неречевого поведения	Рассказывать о спорте, применяя изученные грамматические явления в новой речевой ситуации	
58	Административная контрольная работа	1	Контрольный	Промежуточный	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Понимать основное содержание текстов как печатных так и в аудиозаписи, извлекать необходимую информацию	
59	Работа над ошибками	1	Коррекционный	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Самостоятельно исправлять допущенные ошибки	
60	Портфолио	1	Комбинированный	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации,	Анализировать языковые явления, делать выводы на основе текстового материала.	

					и способам решения новой коммуникативной задачи	обобщение и фиксация информации		
61	Раздел 7. Досуг школьников.	1	Урок предъявления новых знаний		Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Читать несложные аутентичные тексты с использованием приемов разных видов чтения..	
62	Почему дети мало читают?	1	Комбинированный	Текущий	Уметь анализировать личностные молодёжные проблемы.	Умение определять цели и формулировать для себя новые задачи.	Анализировать языковые явления, делать выводы на основе текстового материала.	
63	Как провести с пользой воскресенье?	1	Комбинированный	Текущий	Анализировать языковые явления, делать выводы на основе текстового материала.	Умение определять цели и формулировать для себя новые задачи.	Анализировать языковые явления, делать выводы на основе текстового материала.	
64	Моё любимое времяпрепровождение.	1	Обобщающий урок.	Текущий	Формирование языкового мышления личности в процессе работы над темой.	Умение осознанно применять речевые средства в зависимости от задачи коммуникации.	Умение правильно строить монологическое высказывание.	

Календарно-тематическое планирование

Предмет: французский язык

Классы: 9

Учитель:

Количество часов за год: 67 уроков, в неделю: 2 урока

Планирование составлено на основе государственного стандарта общего образования.

УМК: Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина «Французский язык. Второй иностранный язык 9 класс»,

М. «Просвещение», 2015; рабочая тетрадь, аудиоприложение на CD, книга для учителя

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Вид контроля	Планируемые результаты (по разделам)		
					Личностные	Метапредметные	Предметные
I четверть							
1	1 Сентября – День знаний в России.	1	Урок первичного предъявления новых знаний.	Текущий.	Формирование мотивации общения на французском языке.	Планирование своего речевого неречевого поведения.	Умение поздравить с началом нового уч. года, ответить на поздравление
2	В аэропорту «Шереметьево».	1	Урок первичного предъявления новых знаний.	Текущий.	Формирование мотивации общения на французском языке.	Планирование своего речевого неречевого поведения.	Познакомиться со структурой учебника, с темами, которые будут изучаться в текущем учебном году.

3	Рейс: Москва – Париж.	1	Урок развития навыков чтения и устной речи.	Текущий.	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ.	Формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли	Читать несложные упражнения на правила чтения с использованием различных приемов смысловой переработки (языковой догадки).
4	Диалогическая речи по теме «В аэропорту».	1	Урок совершенствования навыков диалогической речи.	Текущий.	Формирование мотивации общения на французском языке.	Вести диалог-расспрос о действиях пассажира в аэропорту.	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников, запрашивать информацию у собеседника.
5	Грамматика: <i>subjonctif présent</i> .	1	Урок первичного предъявления новых знаний.	Текущий.	Осознание усваиваемого материала, исходя из социальных и личностных ценностей.	Осуществлять аналитическую учебную деятельность	Записывать новые слова, анализировать языковые явления.
6	Грамматика: употребление <i>subjonctif</i> в речи.	1	Урок применения предметных ЗУН.	Текущий.	Формирование устойчивого познавательного интереса и становление смыслообразующей функции познавательного	Формирование грамматического навыка и коммуникативной компетенции.	Выполнить лексико-грамматические задания.

					мотива.		
7	Контроль техники чтения вслух.		Контрольный.	Промежуточный.	Становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	Формирование умений самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ.	С помощью интонации и пауз показать понимание читаемого текста.
8	Страноведение: аэропорт Руасси – Шарль-де-Голль.	1	Комбинированный урок.	Текущий.	Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.	Формирование умения планировать свое речевое и неречевое поведение.	Понимать основное содержание текстов, извлекать культурно-страноведческую информацию.
9	Грамматика: указательные местоимения.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и формирования грамматических умений.	Текущий.	Становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	Формирование умения анализировать дискурс на ФЯ.	Анализировать грамматические явления, употреблять указательные местоимения в учебной речи.
10	Контроль монологической речи по теме.	1	Контрольный урок.	Промежуточный.	Формирование мотивации общения на французском языке.	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Уметь осуществлять контроль и самооценку в процессе учебного монолога.
11	Отель Медичи в	1	Урок первичного	Текущий.	Формирование	Планирование	Читать

	Париже.		предъявления новых знаний.		устойчивого познавательного процесса.	своего речевого неречевого поведения.	несложные аутентичные тексты с использованием визуальной опоры.
12	Упражнения в чтении и устной речи.	1	Урок развития навыков чтения и устной речи.	Текущий.	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи.	Формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли.	Выполнять лексико-грамматические задания, показать знания правил чтения.
13	Упражнения монологической речи по теме «Отель Медичи».	1	Урок развития навыков монологической речи.	Текущий.	Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры.	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Употреблять в мини-диалогах новый лексический материал.
14	Грамматика: <i>sudjonctif présent</i> (продолжение).	1	Урок первичного предъявления новых знаний и формирования грамматических умений.	Текущий.	Становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	Осуществлять аналитическую учебную деятельность.	Анализировать грамматические явления, применять <i>subjonctif</i> в новой речевой ситуации.
15	Употребление <i>subjonctif</i> в речи.	1	Комбинированный урок.	Текущий.	Формирование навыка грамотного	Осуществлять аналитическую	Использовать, приобретённые

					речевого поведения.	учебную деятельность.	лексические и грамматические знания в устной речи.		
16	Контроль техники чтения вслух.	1	Контрольный урок.	Промежуточный.	Становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	Формирование умений самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ.	С помощью интонации и пауз показать понимание читаемого текста.		
17	Страноведение: Отель Толбьяк в Париже.	1	Традиционный.	Текущий.	Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.	Формирование умения планировать свое речевое и неречевое поведение.	Понимать основное содержание текстов, извлекать культурно-страноведческую информацию.		
18	Грамматика: притяжательные местоимения.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и формирования грамматических умений.	Текущий.	Становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	Формирование умения анализировать дискурс на ФЯ.	Использовать, приобретённые лексические и грамматические знания в устной речи.		
19	Поисковое чтение текста «Решает папа...».	1	Урок формирования навыка понимания общего смысла по ключевым словам.	Текущий.	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация	Осуществлять аналитическую учебную деятельность.	Извлекать нужную информацию для понимания основного содержания.		

					информации.		
20	Лексико-грамматическая контрольная работа.	1	Контрольный урок.	Промежуточный.	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ.	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Использовать приобретённые лексические и грамматические знания в контрольном задании.
21	Работа над ошибками.	1	Коррекционный.	Текущий.	Становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения и самоконтроля.	Самостоятельно исправлять допущенные ошибки.
22	Репортаж «Идём знакомиться с Латинским кварталом».	1	Урок первичного предъявления новых знаний.	Текущий.	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи.	Формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли.	Понимать основное содержание текстов как печатных, так и в аудиозаписи, извлекать необходимую информацию.
23	Латинский квартал в Париже.	1	Урок развития навыков чтения и устной речи.	Текущий.	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ.	Формирование коммуникативной компетенции.	Выполнять речевые задания с опорой на материал учебника.
24	Как добраться до Собора Парижской	1	Урок развития навыков	Текущий.	Стремление к совершенствованию	Формирование умения планировать	Вести диалог-расспрос о

	Богоматери?		диалогической речи.		собственной речевой культуры.	свое речевое и неречевое поведение.	маршруте движения.
25	Грамматика: относительные местоимения.	1	Урок первичного предъявления новых знаний.	Текущий.	Формирование навыка грамотного речевого поведения.	Формирование умения анализировать дискурс на ФЯ.	Выполнять лексико-грамматические задания.
26	Грамматика: subjonctif présent (продолжение).	1	Урок первичного предъявления новых знаний и формирования грамматических умений.	Текущий.	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи.	Формирование умения анализировать дискурс на ФЯ.	Выполнять лексико-грамматические задания.
27	Грамматические упражнения.	1	Урок формирования грамматического навыка.	Текущий.	Формирование навыка грамотного речевого поведения.	Формирование умения анализировать дискурс на ФЯ.	Анализировать грамматические явления.
28	Контроль техники чтения и полного понимания.	1	Контрольный урок.	Промежуточный.	Становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	Формирование умений самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ.	Показать полное понимание содержания текстов, извлекать точную информацию.
29	Лексико-грамматическая контрольная работа.	1	Контрольный урок.	Промежуточный.	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ.	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в	Использовать приобретённые лексические и грамматические знания в контрольном

						процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	задании.
30	Упражнения в чтении и устной речи.	1	Комбинированный урок.	Текущий.	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи.	Формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли.	Выполнять лексико-грамматические задания, показать знания правил чтения.
31	Посещение Лувра и музея Орсе.	1	Урок первичного предъявления новых знаний.	Текущий.	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи.	Формирование умения анализировать дискурс на ФЯ.	Понимать основное содержание текстов, извлекать необходимую информацию.
32	Музеи Лувр и Орсе.	1	Урок формирования ЗУН по изучаемой теме.	Текущий.	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи.	Формирование умения планировать свое речевое и неречевое поведение.	Извлекать культурно-страноведческую информацию.
33	Картинная галерея моего города.	1	Формирование навыков устной речи.	Текущий.	Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих	Формирование умения планировать свое речевое и неречевое поведение.	Выполнять речевые задания на краеведческом материале.

					гражданской идентичности личности.		
34	Грамматика: местоимения y, en .	1	Урок первичного предъявления новых знаний и формирования грамматических умений.	Текущий.	Формирование навыка грамотного речевого поведения.	Осуществлять аналитическую учебную деятельность.	Выполнять лексико-грамматические задания.
35	Лексико-грамматические упражнения: y, en .	1	Урок формирования грамматического навыка.	Текущий.	Формирование навыка грамотного речевого поведения.	Формирование умения анализировать дискурс на ФЯ.	Использовать новый грамматический материал в речевых упражнениях.
36	Страноведение: музеи Франции.	1	Комбинированный урок.	Текущий.	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи.	Формирование умения планировать свое речевое и неречевое поведение.	Извлекать культурно-страноведческую информацию.
37	Аудирование текста «Centre Pompidou».	1	Урок формирования навыка понимания звучащей речи.	Текущий.	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ.	Формирование умения воспроизводить дискурс на ФЯ.	Воспринимать на слух и понимать текст в аудиозаписи, употреблять новую лексику в устной и письменной речи по образцу.
38	Упр. монологической	1	Урок формирования навыка	Текущий.	Осознание возможностей	Планирование своего речевого и	Формирование навыка

	речи по теме «Музеи Тамбова».		монологической речи.		самореализации средствами ФЯ.	неречевого поведения.	монологической речи на базе краеведческого материала.
39	Контроль монологической речи по теме «Музеи Тамбова».	1	Контрольный урок.	Промежуточный.	Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.	Формирование умений самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ.	Уметь осуществлять контроль и самооценку в процессе учебного монолога.
40	Я люблю кино.	1	Урок первичного предъявления новых знаний.	Текущий.	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи.	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива.	Понимать основное содержание текстов, извлекать необходимую информацию.
41	«Астерикс и Обеликс против Цезаря».	1	Урок ознакомительного чтения.	Текущий.	Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.	Извлекать культурно-страноведческую информацию.
42	Упр. в чтении и устной речи по теме «Кино».	1	Урок формирования ЗУН по изучаемой теме.	Текущий.	Осознание возможностей самореализации	Формирование коммуникативной компетенции,	Выполнять лексико-грамматические

					средствами ФЯ.	включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли.	задания, показать знания правил чтения.
43	Упр. диалогической речи по теме «Кино»	1	Урок формирования навыка диалогической речи.	Текущий.	Формирование навыка решения новых коммуникативных задач.	Планирование своего речевого и неречевого поведения.	Формирование навыка диалогической речи.
44	Грамматика: согласование причастия прошедшего времени.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и формирования грамматических умений.	Текущий.	Формирование навыка грамотного речевого поведения.	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива.	Анализировать грамматические явления, выполнять лексико-грамматические упражнения.
45	Грамматические упражнения.	1	Урок формирования грамматического навыка.	Текущий.	Формирование навыка грамотного речевого поведения.	Формирование умения анализировать дискурс на ФЯ.	Выполнять лексико-грамматические упражнения.
46	Грамматическая контрольная работа	1	Контрольный урок	Промежуточный	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ.	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Использовать приобретённые лексические и грамматические знания в контрольном задании.

47	Страноведение: Каннский кинофестиваль.	1	Комбинированный урок.	Текущий.	Развитие общего кругозора личности.	Планирование своего речевого и неречевого поведения.	Извлекать культурно- страноведческую информацию.
48	Контроль техники чтения вслух.	1	Контрольный урок.	Промежуто чный.	Становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	Формирование умений самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ.	С помощью интонации и пауз показать понимание читаемого текста.
49	Грамматика: инфинитивное предложение.	1	Урок первичного предъявления новых знаний и формирования грамматических умений.	Текущий.	Формирование навыка грамотного речевого поведения.	Формирование умения анализировать дискурс на ФЯ.	Выполнять лексико- грамматические задания.
50	Контроль монологической речи по теме «Кино».	1	Контрольный урок.	Промежуто чный.	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ.	Формирование умений самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ.	Уметь осуществлять контроль и самооценку в процессе учебного монолога.
51	Что мы знаем из истории Франции?	1	Урок первичного предъявления новых знаний.	Текущий.	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи.	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива.	Понимать основное содержание текстов, извлекать необходимую информацию.

52	Славное прошлое Франции.	1	Урок формирования ЗУН по изучаемой теме.	Текущий.	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи.	Планирование своего речевого и неречевого поведения.	Выполнять лексико-грамматические задания, показать знания правил чтения.
53	Чтение текста с полным пониманием.	1	Урок совершенствования навыков чтения и понимания.	Текущий.	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ.	Формирование умения анализировать дискурс на ФЯ.	Показать умение извлекать полную и точную информацию.
54	Великая Французская революция.	11	Урок формирования ЗУН по изучаемой теме.	Текущий.	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи.	Планирование своего речевого и неречевого поведения.	Знакомство со страноведческой информацией и её использование в устной речи.
55	Династии французских королей	1	Урок формирования ЗУН по изучаемой теме.	Текущий.	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи.	Планирование своего речевого и неречевого поведения.	Знакомство со страноведческой информацией и её использование в устной речи.
58	Аудирование текста о Екатерине Медичи	1	Урок формирования ЗУН по изучаемой теме.	Текущий.	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой	Планирование своего речевого и неречевого поведения.	Показать умение извлекать полную и точную

					коммуникативной задачи.		информацию.
57	Контроль монологической речи по теме «История Франции»	1	Контрольный	Текущий.	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ.	Формирование умений самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ.	Уметь осуществлять контроль и самооценку в процессе учебного монолога.
58	Диалогическая речь по теме	1	Урок формирования навыка диалогической речи	Текущий.	Формирование навыка решения новых коммуникативных задач.	Планирование своего речевого и неречевого поведения.	Формирование навыка диалогической речи
59	Диалогическая речь по теме	1	Урок формирования навыка диалогической речи	Текущий.	Формирование навыка решения новых коммуникативных задач.	Планирование своего речевого и неречевого поведения.	Формирование навыка диалогической речи
60	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	Урок формирования ЗУН по изучаемой теме.	Текущий.	Формирование навыка грамотного речевого поведения	Формирование умения анализировать дискурс на ФЯ.	Выполнять лексико-грамматические задания.
61	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	Урок формирования ЗУН по изучаемой теме.	Текущий.	Формирование навыка грамотного речевого поведения	Формирование умения анализировать дискурс на ФЯ.	Выполнять лексико-грамматические задания.
62	Лексико-грамматическая контрольная работа	1	Контрольный	Текущий.	Формирование навыка грамотного речевого поведения	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и	Использовать приобретённые лексические и грамматические знания в

						самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	контрольном задании.
63	Неподготовленное чтение	1	Контрольный	Текущий.	Становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	Формирование умений самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ.	Показать умение извлекать полную и точную информацию.
64	Неподготовленное чтение	1	Контрольный	Текущий.	Становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	Формирование умений самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ.	Показать умение извлекать полную и точную информацию.

Утверждаю,
директор
гимназии

« » _____ 2020г.

Согласовано,
зам. директора
по УВР

« » _____ 2020г.

Рассмотрено на заседании
кафедры ин. яз.

« » _____ 2020 г.

Календарно - тематическое планирование учебного материала на 2020 – 2021 учебный год

Предмет: французский язык

Классы: 9а 9б 9г

Учитель: О.Н.Гарипова

Количество часов:

всего за год: 64, в неделю: 2

Плановых контрольных уроков – 9, зачетов- , тестов – 2

Программа (гос., авт., кто автор)

Планирование составлено на основе государственного стандарта общего образования

УМК Н.А.Селивановой, А.Ю.Шашуриной «Синяя птица». Французский язык. Второй иностранный. 9 класс.

М. «Просвещение», 2017

ПРЕДМЕТ: французский язык

КЛАСС: 5

УЧИТЕЛЬ:

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:

Всего за год:67 часов, в неделю: 2

Плановых контрольных уроков- 22: лексических тестов -6, лексико – грамматических контрольных работ- 5, контрольного чтения-5, диктантов- 6 .

ПРОГРАММА составлена на основе государственной программы по франц. языку.

АВТОР: Э.М.Береговская.

УМК: учебник «Французский язык 5 класс. Второй иностранный язык» в двух частях, М. «Просвещение», 2014: рабочая тетрадь, аудиоприложение на CD, книга для учителя.

	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Вид контроля	Планируемые результаты (по разделам)		
					Личностные	Метапредметные	Предметные
	1 четверть сентябрь						
1	«Знакомство»	1	Урок первичного предъявления новых знаний	Текущий	Формирование мотивации изучения французского языка (ФЯ)	Планирование своего речевого и неречевого поведения	Познакомиться со структурой учебника, с темами, которые будут изучаться в текущем учебном году.
2	«Как тебя зовут?»	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметным и умениями	Текущий	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ	Формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли	Рассказывать о себе и запрашивать информацию у собеседника.

3	«Алфавит»	1	Урок применения предметных УУД	Текущий	Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по иллюстрации к тексту	Читать несложные упражнения на правила чтения с использованием различных приемов смысловой переработки (языковой догадки), сообщать сведения о себе
4	«Произносим по буквам»	1	Урок обобщения и систематизации предметных УУД	Текущий	Оценивание усваиваемого материала, исходя из социальных и личностных ценностей	Осуществлять аналитическую учебную деятельность	Записывать, услышанные в записи буквы и слова, анализировать языковое явление
5	«Правила чтения»	1	Урок повторения предметных УУД	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Формирование коммуникативной компетенции	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников, запрашивать информацию у собеседника
6	« Картинки с загадками»	1	Комбинированный	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Формирование коммуникативной компетенции	Взаимодействовать друг с другом на французском языке в ситуации игры, соотносить текст с иллюстрациями
7	«Приветствуем друг друга»	1	Комбинированный	Текущий	Формирование уважения к другим народам России и мира и принятие их, готовности к равноправному сотрудничеству	Формирование умения планировать свое речевое и неречевое поведение	Рассказывать о себе, о своём друге/своей подруге

8	«Я хочу познакомиться»	1	Комбинированный	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Воспринимать на слух и понимать тексты в аудиозаписи, рассказывать о себе, вести диалог-расспрос с одноклассниками, выполнять лексико-грамматические задания.
	1 четверть октябрь						
9	«Это ты можешь»	1	Контрольный	Промежуточный	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Воспринимать на слух и понимать тексты в аудиозаписи, рассказывать о себе, вести диалог-расспрос с одноклассниками, выполнять лексико-грамматические задания.
10	«Это-я!»	1	Урок первичного предъявления новых знаний	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	Воспринимать на слух и понимать тексты в аудиозаписи с пониманием основного содержания и извлечением необходимой информации.
11	«Я и мои друзья»	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметным	Текущий	Потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности	Формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли	Вести монологическую речь с употреблением глаголов в настоящем времени в единственном числе.

			и умениями				
12	«Здравствуйте!»	1	Урок применения предметных УУД	Предварительный	Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом	Осуществлять аналитическую учебную деятельность	Анализировать грамматические явления, вести беседу с употреблением глаголов в настоящем времени в единственном и множественном числе.
13	«Семья»	1	Комбинированный	Текущий	Оценивание усваиваемого материала, исходя из социальных и личностных ценностей	Осуществлять аналитическую учебную деятельность	Читать несложные аутентичные тексты с использованием визуальной опоры.
14	«Профессии»	1	Урок повторения предметных УУД	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли	Употреблять в мини-диалогах новый лексический материал.
15	«Веселые цифры»	1	Комбинированный	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	Читать несложные аутентичные тексты с использованием визуальной опоры.
16	«Анкета»	1	Комбинированный	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Понимать основное содержание текстов как печатные, так и в аудиозаписи, извлекать необходимую информацию.
	2 четверть						

ноябрь							
17	«Я живу во Франции»	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметным и умениями	Текущий	Потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности	Формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли	Рассказывать о своей семье применяя изученные грамматические явления в новой речевой ситуации.
18	«Грамматика»	1	Урок предъявления новых знаний	Предварительный	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	Использовать, приобретённые лексические и грамматические знания в устной речи.
19	«Аудирование»	1	Комбинированный	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Самостоятельно работать с портфолио или проектом.
20	«Семейные традиции»	1	Урок обобщения и систематизации предметных УУД	Текущий	Оценивание усваиваемого материала, исходя из социальных и личностных ценностей	Осуществлять аналитическую учебную деятельность	Анализировать грамматические явления.
21	«Семейные праздники»	1	Урок обобщения и систематизации	Текущий	Оценивание усваиваемого материала, исходя из социальных и личностных ценностей	Осуществлять аналитическую учебную деятельность	Анализировать грамматические явления.

			предметных УУД				
22	«Моя семья»	1	Урок предъявлен ия новых знаний	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	Использовать, приобретённые лексические и грамматические знания в устной речи.
	2 четверть декабрь						
23	«Интервью в классе»	1	Урок применения предметных УУД	Текущий	Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом	Осуществлять аналитическую учебную деятельность	Интервьюировать с применением в речи ранее изученных грамматических явлений в новой речевой ситуации .
24	«Это ты можешь»	1	Контроль ный	Промежу точный	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Понимать основное содержание текстов как печатные, так и в аудиозаписи, извлекать необходимую информацию.
25	«Работа над ошибками»	1	Коррекцион ный	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Самостоятельно исправлять допущенные ошибки
26	«Школа»	1	Урок предъявлен ия новых знаний	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции	Осуществлять исследовательскую учебную деятельность, поиск дополнительной информации по теме	Употреблять в мини- диалогах новый лексический материал.

					познавательного мотива		
27	«Расписание уроков»	1	Комбинированный	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	Делать сообщения с использованием визуальной опоры - карты.
28	«Грамматика»	1	Комбинированный	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Выполнять лексико-грамматические задания.
29	«Портфолио»	1	Комбинированный	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Самостоятельно работать с портфолио или проектом
30	«Французский лицей»	1	Комбинированный	Текущий	Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.	Повторение и углубление лексического и грамматического материала, целенаправленное развитие отдельных аспектов языка.
31	Аудирование «Французский лицей»	1	Комбинированный	Текущий	Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.	Повторение и углубление лексического и грамматического материала, целенаправленное развитие отдельных

							аспектов языка.
32	Неподготовленное чтение	1	Комбинированный	Текущий	Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.	Повторение и углубление лексического и грамматического материала, целенаправленное развитие отдельных аспектов языка.
	3 четверть январь						
33	«Аудирование.Лицей им. Ж.Дарк»»	1	Урок первичного предъявления новых знаний	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Планирование своего речевого и неречевого поведения	Воспринимать на слух и понимать тексты в аудиозаписи с визуальной опорой, употреблять новую лексику в устной и письменной речи по образцу.
34	«Грамматика. Повелительная форма глагола»	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметным и умениями	Текущий	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ	Формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли	Анализировать грамматические явления.
35	«Распорядок дня»	1	Урок применения предметных УУД	Предварительный	Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по иллюстрации к тексту	Использовать приобретенные лексические и грамматические знания в устной речи.
36	«Расписание уроков»	1	Урок	Текущий	Оценивание	Осуществлять	Читать несложные

			обобщения и систематизации предметных УУД		усваиваемого материала, исходя из социальных и личностных ценностей	аналитическую учебную деятельность	аутентичные тексты с использованием приемов разных видов чтения..
37	«Любимые предметы»	1	Комбинированный	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Формирование коммуникативной компетенции	Вести диалог-расспрос о любимых предметах.
38	«Грамматика»	1	Урок первичного предъявления новых знаний	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Использовать приобретенные лексические и грамматические знания в устной речи.
	3 четверть февраль						
39	«Французский колледж»»	1	Комбинированный	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Выполнять лексико-грамматические задания.
40	«Это ты можешь!»	1	Урок повторения предметных УУД	Контрольный	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Выполнять лексико-грамматические задания, писать диктант.
41	«Работа над	1	Коррекцион	Текущий	Формирование	Осуществление	Самостоятельно

	ошибками»		ный		устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	исправлять допущенные ошибки
42	«День рождения Алена»	1	Урок первичного предъявления новых знаний	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Планирование своего речевого и неречевого поведения	Воспринимать на слух и понимать тексты в аудиозаписи с пониманием основного содержания и извлечением необходимой информации.
43	«Принять гостей»	1	Комбинированный	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	Рассказывать о дне рождения применяя изученные грамматические явления в новой речевой ситуации
44	«Выбрать подарок»	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметным и умениями	Текущий	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ	Формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли	Вести беседу по прочитанному материалу, употребляя новые грамматические явления.

45	«Грамматика. Женский род прилагательных»	1	Комбинированный	Текущий	Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	Вести мини- диалоги, употребляя новый грамматический материал.
	3 четверть март						
46	«Грамматика: лексико-грамматическая контрольная работа»	1	Контрольный	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	Анализировать языковые явления, делать выводы на основе текстового материала.
47	«Мой день рождения»	1	Комбинированный	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Контроль и самоконтроль навыков глобального чтения.
48	«Поздравляем тебя!»	1	Комбинированный	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Формирование коммуникативной компетенции	Вести беседу об организации Дня рождения
49	«Как дела?»	1	Комбинированный	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Формирование коммуникативной компетенции	Вести диалог-расспрос о подготовке подарков

50	«Это ты можешь»	1	Контроль ный	Промежу точный	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Выполнять лексико- грамматические задания, писать диктант.
51	«Это ты можешь»	1	Контроль ный	Промежу точный	Формирование монологических навыков	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Самостоятельно составлять рассказ о своем питомце.
52	«Работа над ошибками»	1	Коррекцион ный	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Самостоятельно исправлять допущенные ошибки
53	«Аудирование». Текст «День рождения Сюзанны»		Урок применения предметных УУД	Предвари тельный	Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по иллюстрации к тексту	Понимать отдельные детали аудиотекста, уметь обсуждать их.
	4 четверть апрель						
54	«Покупки»	1	Урок первичного предъявлен ия новых знаний	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Планирование своего речевого и неречевого поведения	Беседовать о списке покупок, используя новую лексику.

55	«Мы идем в магазин»	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметным и умениями	Текущий	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ	Формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли	Контроль и самоконтроль навыков глобального чтения
56	«Грамматика. Частичные артикли»	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметным и умениями	Текущий	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ	Формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли	Уметь работать со словарём.
57	«Полдник»	1	Урок применения предметных УУД	Предварительный	Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по иллюстрации к тексту	Анализировать языковые явления, делать выводы на основе текстового материала.
58	«Покупки на рынке»	1	Урок повторения предметных УУД	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Формирование коммуникативной компетенции	Называть профессии родственников, расспрашивать об этом одноклассников.
59	«Сколько стоит?»	1	Комбинированный	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и	Формирование коммуникативной компетенции	Контроль и самоконтроль навыков подготовленной

					способам решения новой коммуникативной задачи		монологической речи.
60	«Французские магазины»		Комбинированный	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Формирование коммуникативной компетенции	Анализировать языковые явления, делать выводы на основе текстового материала.
61	«Это ты можешь»	1	Контрольный	Промежуточный	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Выполнять лексико-грамматические задания, писать диктант.
	4 четверть май						
62	«Работа над ошибками»	1	Коррекционный	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Самостоятельно исправлять допущенные ошибки
63	«Мой щенок»	1	Урок первичного предъявления новых знаний	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	Воспринимать на слух и понимать тексты в аудиозаписи с пониманием основного содержания и извлечением необходимой информации.
64	«Грамматика. Прошедшее	1	Урок первичного	Текущий	Формирование интереса к новому	Формирование навыков работы с информацией:	Использовать, приобретённые

	законченное действие»		предъявлен ия новых знаний		учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	лексические и грамматические знания в устной речи.
65	«Котенок Понпон». Лексико- грамматическая контрольная работа.	1	Урок практическо го применения предметных УУД	Текущий	Осознание возможностей самореализации средствами НЯ	Формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли	Читать несложные аутентичные тексты с использованием приемов разных видов чтения.
66	«Мой любимый питомец». Работа над ошибками	1	Коррекцион ный	Текущий	Потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности	Формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли	Рассказывать о любимом животном применя изученные грамматические явления в новой речевой ситуации. Самостоятельно исправлять допущенные ошибки
67	«Стихи французских поэтов о животных»	1	Контрольны й	Итоговый	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Выполнять лексико- грамматические задания, писать диктант.
68	«Стихи французских поэтов о животных»	1	Контрольны й	Итоговый	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Выполнять лексико- грамматические задания
69	Урок-повторения	1	комбиниров	текущий	Формирование	Осуществление	Выполнять лексико-

	грамматики		анный		устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	грамматические задания
70	Лексико-грамматические упражнения	1	комбинированный	текущий	Оценивание усваиваемого материала, исходя из социальных и личностных ценностей	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по иллюстрации к тексту	Выполнять лексико-грамматические задания

Предмет: французский язык

Классы: 7

Учитель:

Количество часов за год: 67 уроков, в неделю: 2 урока

Плановых контрольных уроков – 28, лексических тестов – 7, диктантов-7, контрольных работ-7, контрольное чтение-7

Планирование составлено на основе государственного стандарта общего образования.

УМК: Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина «Французский язык. Второй иностранный язык 6 класс»,

М. «Просвещение», 2015; рабочая тетрадь, аудиоприложение на CD, книга для учителя

№ п\п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Вид контроля	Личностные	Метапредметные	Предметные	Дата
	«Друг»	7						7абг
1	Друг-это важно	1	Урок первичного предъявления новых знаний	Текущий	Формирование мотивации изучения французского языка	Планирование своего речевого и неречевого поведения	Познакомиться со структурой учебника, с темами, которые будут изучаться в текущем учебном году.	2.09

2	Это мой друг	1	Урок первичного предъявления новых знаний	Текущий	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ	Формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли	Рассказывать о друге и запрашивать информацию у собеседника.	4-5.09
3	Грамматика. Вопросительное предложение	1	Урок применения предметных УНов	Текущий	Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по иллюстрации к тексту	Читать несложные упражнения на правила чтения с использованием различных приемов смысловой переработки (языковой догадки), сообщать сведения о себе	9.09
4	Какой он твой лучший друг?	1	Комбинированный	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по иллюстрации к тексту	Читать несложные упражнения на правила чтения с использованием различных приемов смысловой переработки (языковой	11-12.09

							догадки), сообщать сведения о себе	
5	Французский лицей	1	Урок обобщения и систематизац ии знаний	Текущий	Оценивание усваиваемого материала, исходя из социальных и личностных ценностей	Осуществлять аналитическую учебную деятельность	Записывать новые слова, анализировать языковые явления	16.09
6	Наши увлечения	1	Урок первичного предъявления новых знаний	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли	Познакомить уч- ся с типами построения вопросов; ввести новую лексику; повторить Passé composé.	18- 19.09
7	Это ты можешь	1	Контрольный	Текущий	Осуществление устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Воспринимать на слух и понимать тексты в аудиозаписи, выполнить лексико- грамматические задания	23.09
	«Телевидение»	8						
8	Телевидение- я его обожаю	1	Комбинирова нный	Текущий	Формирование уважения к другим народам России и мира	Формирование умения планировать свое речевое и неречевое	Рассказывать о себе, о своём друге/своей	25-26.09

					и принятие их, готовности к равноправному сотрудничеству	поведение	подруге	
9	Программа телевидения	1	Комбинированный	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Воспринимать на слух и понимать тексты в аудиозаписи, рассказывать о себе, вести диалог-расспрос с одноклассниками и, выполнять лексико-грамматические задания.	30.09
10	Фанат телевидения	1	Контрольный	Промежуточный	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Воспринимать на слух и понимать тексты в аудиозаписи, рассказывать о себе, вести диалог-расспрос с одноклассниками и, выполнять лексико-грамматические задания.	2.-3.10
11	Моя любимая передача	1	Урок первичного предъявления	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение	Воспринимать на слух и понимать тексты	7.10

			новых знаний		способам решения новой коммуникативной задачи	нужной информации, обобщение и фиксация информации	в аудиозаписи с пониманием основного содержания и извлечением необходимой информации.	
12	Поговорим о телевидении	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Текущий	Потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности	Формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли	Вести монологическую речь с употреблением глаголов в настоящем времени в единственном числе.	9- 10.10
13	Грамматика.	1	Урок применения предметных УНов	Предварительный	Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом	Осуществлять аналитическую учебную деятельность	Анализировать грамматические явления, вести беседу с употреблением глаголов в настоящем времени в единственном и множественном числе.	14.10
14	Я обожаю телевидение!	1	Комбинированный	Текущий	Оценивание усваиваемого материала, исходя из социальных и	Осуществлять аналитическую учебную деятельность	Читать несложные аутентичные тексты с использованием	16- 17.10

					личностных ценностей		визуальной опоры.	
15	Это ты можешь!	1	Контрольный	Промежуточный	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий.самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе	Выполнять лексико-грамматические задания, писать диктант	21.10
	«Путешествия»	9						
16	Путешествия- это классно!	1	Урок предъявления новых знаний	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Понимать основное содержание текстов как печатные, так и в аудиозаписи, извлекать необходимую информацию.	23-24.10
17	Нормандия - знаменитый французский регион	1	Комбинированный	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	Воспринимать на слух и понимать тексты в аудиозаписи с пониманием основного содержания и извлечением необходимой информации.	6-7.11

18	Грамматика. Прошедшее незаконченное	1	Урок формировани я первоначальн ых предметных навыков, овладения предметными умениями	Текущий	Потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности	Формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли	Рассказывать о своей семье применяя изученные грамматические явления в новой речевой ситуации.	11.11
19	Достопримечатель ности региона	1	Урок предъявления новых знаний	Предвари тельный	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	Использовать, приобретённые лексические и грамматические знания в устной речи.	13-14.11
20	По дороге в Руан	1	Комбинирова нный	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Самостоятельно работать с портфолио или проектом.	18.11
21	Путешествие Жюли аудирование	1	Урок обобщения и систематизац ии предметных3	Текущий	Оценивание усваиваемого материала, исходя из социальных и личностных ценностей	Осуществлять аналитическую учебную деятельность	Анализировать грамматические явления.	20-21.11

			УНов					
22	«Мое путешествие»	1	Урок обобщения и систематизации предметных УНов	Текущий	Оценивание усваиваемого материала, исходя из социальных и личностных ценностей	Осуществлять аналитическую учебную деятельность	Анализировать грамматические явления.	25.11
23	Регионы Франции	1	Урок предъявления новых знаний	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	Использовать, приобретённые лексические и грамматические знания в устной речи.	27-28.11
24	«Это ты можешь»	1	Контрольный	Промежуточный	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Понимать основное содержание текстов как печатные, так и в аудиозаписи, извлекать необходимую информацию.	28.11
	«Сказки»	6						
25	Сказки	1	Урок предъявления новых знаний	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	Воспринимать на слух и понимать тексты в аудиозаписи с визуальной опорой, употреблять	2.12

					задачи		новую лексику в устной и письменной речи по образцу.	
26	Грамматика. Степени сравнения прилагательных	1	Урок предъявления новых знаний	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществлять исследовательскую учебную деятельность, поиск дополнительной информации по теме	Употреблять в мини- диалогах новый лексический материал.	4-5.12
27	Шарль Перро	1	Комбинированный	Текущий	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	Осуществлять аналитическую учебную деятельность	Делать сообщения с использованием визуальной опоры - карты.	9.12
28	Великий французский сказочник	1	Комбинированный	Текущий	Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.	Повторение и углубление лексического и грамматического материала, целенаправленное развитие отдельных аспектов языка.	11-12.12
29	Неподготовленное чтение	1	Комбинированный	Текущий	Формирование общекультурной и этнической	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение	Повторение и углубление лексического и	16.12

					идентичности как составляющих гражданской идентичности личности	нужной информации, обобщение и фиксация информации.	грамматического материала, целенаправленное развитие отдельных аспектов языка.	
30	Неподготовленное чтение	1	Комбинированный	Текущий	Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.	Повторение и углубление лексического и грамматического материала, целенаправленное развитие отдельных аспектов языка.	18-19.12
	«Швейцария»	11						
31	Швейцария.	1	Урок предъявления новых знаний	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Выполнять лексико-грамматические задания.	13.01
32	Франкофония	1	Урок повторения предметных УНов	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Выполнять лексико-грамматические задания, писать диктант.	15-16.01

33	Грамматика	1	Комбинированный	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Выполнять лексико-грамматические задания,	20.01
34	Швейцарские города	1	Комбинированный	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Планирование своего речевого и неречевого поведения	Воспринимать на слух и понимать тексты в аудиозаписи с пониманием основного содержания и извлечением необходимой информации.	21.01
35	Французский язык в Европе	1	Комбинированный	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	Рассказывать о странах - франкофонах, применяя изученные грамматические явления в новой речевой ситуации	22-23.01
36	Аудирование	1	Урок формирования первоначальных	Текущий	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ	Формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с	Вести беседу по прочитанному материалу, употребляя новые	27.01

			предметных навыков, овладения предметными умениями			окужающими, выполняя различные социальные роли	грамматические явления.	
37	Что я знаю о Швейцарии	1	Комбинированный	Текущий	Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	Вести мини-диалоги, употребляя новый грамматический материал.	29-30.01
38	Портфолио	1	Комбинированный	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	Анализировать языковые явления, делать выводы на основе текстового материала.	3.02
39	Страны-франкофоны	1	Комбинированный	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Формирование коммуникативной компетенции	Контроль и самоконтроль навыков глобального чтения.	5-6.02
40	Это ты можешь!	1	Контрольный	Промежуточный	Формирование устойчивого познавательного интереса и	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и	Понимать основное содержание текстов как	10.02

					становления смыслообразующей функции познавательного мотива	самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	печатных так и в аудиозаписи, извлекать необходимую информацию	
41	Работа над ошибками	1	Коррекционн ый	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Формирование коммуникативной компетенции	Самостоятельно исправлять допущенные ошибки	12-13.02
	«Париж»	12						
42	Париж- столица Франции	1	Урок предъявления новых знаний	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Осуществлять исследовательскую учебную деятельность, поиск дополнительной информации по теме	Употреблять в мини- диалогах новый лексический материал	17.02
43	Париж-город музей	1	Комбинирова нный	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Делать сообщения с использованием визуальной опоры- карты	19.02

44	Грамматика Пассивная форма глаголов	1	Комбинирова нный	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Формирование коммуникативной компетенции	Выполнять лексико- грамматические задания	24.02
45	Несколько слов о Париже	1	Комбинирова нный	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Формирование коммуникативной компетенции	Контроль и самоконтроль навыков глобального чтения	26-27.02
46	Город-светоч	1	Комбинирова нный	Текущий	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	Повторение и углубление лексического и грамматическог о материала, целенаправленн ое развитие отдельных аспектов языка	3.03
47	Достопримечатель ности столицы Франции	1	Комбинирова нный	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	Воспринимать на слух и понимать тексты в аудиозаписи с пониманием основного содержания и извлечением необходимой	5.03

							информации	
48	Левый берег	1	Комбинированный	Текущий	Предварительный	Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по иллюстрации к тексту	10.03
49	Архитектура Парижа	1	Комбинированный	Текущий	Потребность в участии в общественной жизни ближайшего окружения, общественно полезной деятельности	Формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими	Вести беседу о достопримечательностях Парижа	12-13.03
50	Это ты можешь!	1	Контрольный	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Самостоятельно исправлять допущенные ошибки	17.03
51	Туристический маршрут	1	Комбинированный	Текущий	Потребность в участии в общественной жизни ближайшего окружения, общественно полезной	Формирование коммуникативной компетенции включая умение взаимодействовать с	Вести диалог-расспрос о организации туристического маршрута по	19-20.03

					деятельности	окружающими, выполняя различные социальные роли	Парижу	
	«Кто ищет-тот найдет»	12						
52	Знакомство с темой «Кто ищет, тот найдет»	1	Комбинированный	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Научиться договариваться о встрече, назначать свидание.	Уметь коротко представить историю детективно-приключенческого содержания.	31.03
53	Досуг учащихся после уроков	1	Комбинированный	Текущий	Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой коммуникативной задачи	Научиться договариваться о встрече, назначать свидание.	Уметь коротко представить историю детективно-приключенческого содержания.	3.04 2-
54	Французские журналы для детей и подростков	1	Комбинированный	Текущий	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ	Совершенствовать умение чтения про себя и вслух при полном и детальном понимании текста.	Понимать и интерпретировать учебные тексты, создавать объявления.	7.04
55	Французские журналы для детей и подростков	1	Комбинированный	Текущий	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ	Совершенствовать умение чтения про себя и вслух при полном и детальном понимании текста.	Понимать и интерпретировать учебные тексты, создавать объявления.	10.04 9-

56	Увлечения и интересы моего друга по переписке	1	Комбинированный	Текущий	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ	Сформировать умение пользоваться комбинированным словарем.	Выполнять творческие проекты.	14.04
57	Увлечения и интересы моего друга по переписке	1	Комбинированный	Текущий	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ	Сформировать умение пользоваться комбинированным словарем.	Выполнять творческие проекты.	16-17.04
58	Аудирование. Бенжамен и полярная звезда	1	Урок обобщения и систематизации предметных УНов	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Планирование своего речевого и неречевого поведения	Воспринимать на слух и понимать тексты в аудиозаписи с визуальной опорой, употреблять новую лексику в устной и письменной речи по образцу.	21.04
59	Это ты можешь!	1	Контрольный	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Понимать основное содержание текстов как печатные так и в аудиозаписи, извлекать необходимую информацию	23-24.04

60	Работа над ошибками	1	Коррекционный	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Самостоятельно исправлять допущенные ошибки	28.04
61	Неподготовленное чтение	1	Коррекционный	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Самостоятельно исправлять допущенные ошибки	30.04
62	Неподготовленное чтение	1	Коррекционный	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Самостоятельно исправлять допущенные ошибки	5.05
63	Неподготовленное чтение	1	Коррекционный	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе	Самостоятельно исправлять допущенные ошибки	7.05

					смыслообразующей функции познавательного мотива	коммуникативной деятельности на ФЯ		
64	Аудирование	1	Комбинированный	Текущий	Осознание возможностей самореализации средствами ФЯ	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по иллюстрации к тексту	12.05
65	Урок-повторения	1	Комбинированный	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Делать сообщения с использованием визуальной опоры- карты	14-15.05
66	Урок-повторения	1	Комбинированный	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Выполнять лексико-грамматические задания	19.05

					мотива			
67	Урок страноведения	1	Комбинированный	Текущий	Формирование устойчивого познавательного интереса и становления смыслообразующей функции познавательного мотива	Осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на ФЯ	Выполнять лексико-грамматические задания	21.05