

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора муниципального  
автономного общеобразовательного  
учреждения гимназии № 12  
имени Г.Р. Державина  
города Тамбова  
от 05.09.2013 №112-од

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о порядке организации индивидуального обучения**

#### □ **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации индивидуального обучения на дому, в том числе ускоренного обучения, обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Г.Р. Державина.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственных образовательных стандартов общего образования;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;

- постановления Правительства Российской Федерации от 18.07.1996

№ 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

- методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832;

- постановления администрации Тамбовской области от 15.08.2005 №716 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому».

1.3. Индивидуальное обучение на дому, в том числе ускоренное обучение, организуется в целях обеспечения гарантий прав на общее образование детей, находящихся на лечении, в том числе детей-инвалидов или имеющих ограниченные возможности здоровья, путем создания условий для организации обучения.

1.4. Задачами организации индивидуального обучения на дому являются:

- обеспечение и защита конституционных прав детей, находящихся на лечении, в том числе детей-инвалидов или имеющих ограниченные

возможности здоровья, в части получения ими общего образования на дому, в том числе ускоренного обучения;

- создание условий для освоения индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта детьми, которые по причине болезни не могут посещать общеобразовательное учреждение;

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому.

#### □ **Порядок организации индивидуального обучения на дому**

2.1. Для организации индивидуального обучения на дому, в том числе ускоренного обучения, необходимы следующие документы:

- письменное заявление одного из родителей (законного представителя) учащегося на имя директора общеобразовательного учреждения;

- справка-заключение клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения с рекомендациями на обучения на дому (на справке-заключении должен стоять штамп лечебно-профилактического учреждения, справка-заключение заверяется подписями не менее трех членов комиссии, фамилии и должности которых должны быть написаны разборчиво, и печатью лечебно-профилактического учреждения);

- справка психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с рекомендуемым видом образовательной программы больного ребенка.

2.2. Организация учебного процесса больного ребенка на дому регламентируется годовым календарным графиком, приказом директора общеобразовательного учреждения о переводе обучающегося на обучение на дому, договором об оказании образовательных услуг, учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются общеобразовательным учреждением. Учебный план и расписание занятий согласовываются с родителями.

2.3. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.4. Индивидуальный учебный план для каждого ребенка, обучающегося на дому, составляется на основании методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832, Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Государственных образовательных стандартов общего образования из расчета:

- в 1-4 классах – не менее 8 часов в неделю,

- в 5-8 классах – не менее 10 часов в неделю,

в 9 классах – не менее 11 часов в неделю,  
в 10-11(12) классах – не менее 12 часов в неделю.

В случае необходимости, и при наличии финансовых возможностей, общеобразовательное учреждение вправе увеличить количество часов для обучения детей-инвалидов на дому.

Учебный план для обучения детей на дому составляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, рекомендаций ПМПК (если они имеются).

2.5. Организация образовательного процесса на дому, образовательные технологии, содержание обучения должны обеспечивать образование ребенка в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

2.6. Перевод учащегося на индивидуальное обучение на дому, в том числе ускоренное обучение, осуществляется с момента предоставления его родителями (законными представителями) справки-заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения с рекомендациями на обучения на дому и подачи заявления на имя директора общеобразовательного учреждения о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому, в том числе ускоренное обучение.

2.7. Контроль за организацией индивидуального обучения на дому, в том числе ускоренного обучения, за своевременным проведением занятий на дому, уровнем и качеством реализуемых образовательных программ, методикой обучения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.8. Оплата труда работников общеобразовательного учреждения, осуществляющих индивидуальное обучение детей на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

## □ Документация

3.1. Приказ по общеобразовательному учреждению о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому, в том числе ускоренное обучение, и организации учебного процесса больного ребенка на дому.

3.2. Документы, являющиеся основанием для перевода учащегося на индивидуальное обучение на дому, в том числе ускоренное обучение: справка-заключение клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения с рекомендациями на обучение на дому, справка психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с рекомендуемым видом образовательной программы, письменное заявление одного из родителей учащегося (законного представителя).

3.3. Договор об оказании образовательных услуг.

3.4. Учебный план учащегося (согласованный с родителями).

3.5. Расписание учебных занятий (согласованное с родителями).

3.6. Календарно - тематическое планирование учебных занятий.

3.7. Журнал обучения на дому, в котором оформляется учет проведенных

занятий на дому, прохождение предметного материала, учет знаний обучающихся. Допускается ведение отдельного журнала индивидуального обучения учителем-предметником.

### 3.8. Классные журналы.

В классном журнале оформляются страницы с текущим учетом успеваемости и посещаемости обучающихся на дому, указываются общие сведения об обучающемся, сведения о его здоровье, заполняется сводная ведомость учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

В классном журнале на предметных страницах учета текущей успеваемости и посещаемости в общий список учащихся вносится фамилия и имя ребенка, обучающегося индивидуально на дому.

После списочного состава класса, отступив несколько строк, дублируется фамилия и имя обучающегося на дому: в данную строку переносятся из журнала обучения на дому только текущие и итоговые отметки без записи тем уроков (над строкой указываются даты проведенных уроков).

### 3.9. Дневник учащегося.

## □ **Права и обязанности участников образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому**

4.1. Права и обязанности участников образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому, в том числе ускоренном обучении учащихся определяются в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Тамбовской области «Об образовании в Тамбовской области», уставом общеобразовательного учреждения, договором об оказании образовательных услуг.