

рассмотрен и
рекомендован к утверждению
Управляющим советом
МАОУ «Гимназия №12 имени Г.Р.
Державина»
Протокол №3 от 15.04.2024

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАОУ «Гимназия №12
имени Г.Р. Державина»
от «17» апреля 2024г. № 79-од

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №12 имени Г.Р. Державина»
за 2023 год

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Нормативной базой проведения самообследования МАОУ «Гимназия №12 имени Г.Р. Державина» являются документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в сети Интернет и обновления информации об ОО»;
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 3785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 №462»
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

ЗАДАЧИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

При проведении самообследования решены следующие задачи:

- предоставлена объективная информация о состоянии образовательной деятельности по каждой образовательной программе;
- установлена степень соответствия фактического содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям ФГОС;
- выявлены положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности школы;
- установлены причины возникновения проблем и найдены пути их устранения.

ЭТАПЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В соответствии с пунктом 4 приказа Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» процедура самообследования включала в себя проведение следующих этапов:

- осуществлено планирование и проведена работа по самообследованию (приказ директора от 16.03.2023 №67-од «О создании комиссии о проведении самообследования в МАОУ «Гимназия №12 имени Г.Р. Державина»;
- организовано проведение самообследования в гимназии;
- обобщены полученные результаты и на их основе сформирован отчет;
- отчет рассмотрен Управляющим советом гимназии (протокол №3 от 05.04.2023).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» МАОУ «Гимназия №12 имени Г.Р. Державина» осуществляет самообследование согласно п.6 по основным направлениям:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления организации,
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
- оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

В соответствии с лицензией гимназия осуществляет образовательный процесс по уровням общего образования:

Виды программ	Срок освоения	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
Программа начального общего образования	4 года	Начальное общее образование	
Программа основного общего образования	5 лет	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Программа среднего общего образования	2 года	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Образовательная программа гимназии является документом общеобразовательной организации, определяющим её стратегическое развитие. Основная образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования и образовательная программа среднего общего МАОУ «Гимназия №12 имени Г.Р. Державина» были рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании педагогического совета 30.08.2019 (протокол №9) и утверждены приказом от 30.08.2019 №121-од.

С 1 сентября 2022 года начато введение обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования третьего поколения. Обучение в 1-х и 5-х классах школы осуществляется по обновленным ФГОС на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Для обеспечения перехода на обновленные ФГОС СОО локальными актами школы утверждены Дорожная карта и состав рабочей группы. В образовательной организации определены кардинальные направления деятельности, проведен анализ имеющихся условий и ресурсного обеспечения для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, обеспечивается реализация мероприятий по изменению условий по обеспечению материально-технических и кадровых условий перехода (переподготовка и повышение квалификации, пополнение учебно-материальной базы, обеспечение учебниками), методическая работа осуществляется с учетом требований к подготовке педагога, включая формирование «гибких» навыков через новые формы работы.

1.2. Выполнение образовательных программ

В 2022 году в школе действовали образовательные программы:

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1 класс ФГОС-3 поколения)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФГОС ООО (5 класс ФГОС-3 поколения)

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПО ФГОС СОО)

Начальное общее образование - образовательная система «Эльконина- Давыдова», «Начальная школа 21 века».

Основное общее образование - общеобразовательные программы,

Среднее общее образование – профильные классы.

В 2022 году выполнено прохождение образовательных программ по всем предметам учебного плана.

1.3. Расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Учебный план на 2022 год составлен с учётом максимально допустимой нагрузки для учащихся, расписание учебных занятий составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20).

Учебный план предусматривает 5-ти дневную учебную неделю в 1–6 классах и 6-ти дневную учебную неделю в 7–11 классах.

Статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплено, что освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательной организации и годовым календарным графиком. Для обучающихся 1-6 классов в форме административных контрольных работ, для 7-11 классов в форме письменных и устных экзаменов.

Целями промежуточной аттестации являются установление фактического уровня знаний обучающихся, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; оценка личностных, предметных и метапредметных результатов; контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (ст.13, ст.16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Для преподавания по всем учебным дисциплинам используются учебники, рекомендованные Министерством образования РФ и входящие в каталог учебно-методических изданий. Формы промежуточной аттестации учащихся определены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план гимназии разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г №442 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования;
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 18.05.2015, 31.12.2015);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);

- Приказа Минобразования России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015);

- Приказа Минобразования России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказа управления образования и науки Тамбовской области от 20.12.2009 №3113 «Об утверждении Требований к объему и условиям оказания государственных услуг в области начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

- Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 12 имени Г.Р. Державина», утвержденного Постановлением главы администрации г. Тамбова от 08.02.2013 № 992 с изменениями (Постановление главы администрации г. Тамбова от 01.10.2014 № 8430).

В учебном плане гимназии отражены предметы федерального, регионального и гимназического компонентов. Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по английскому языку;

- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам гуманитарного профиля;

- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам гуманитарного профиля.

В учебном плане гимназии выдержан минимальный объем учебного времени, отведенный федеральным государственным образовательным стандартом, на изучение учебных предметов по уровням общего образования и учебным годам.

Начальное общее образование.

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии со следующими документами:

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказа Минобразования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказа управления образования и науки Тамбовской области от 01.06.2015 №1750 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях, расположенных на территории области»;

Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 12 имени Г.Р. Державина», утвержденного Постановлением главы администрации г. Тамбова от 08.02.2013 № 992 с изменениями (Постановление главы администрации г. Тамбова от 01.10.2014 № 8430);

Содержание образования на первом уровне общего образования обеспечивает целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому предмету.

Основные задачи:

усвоение предметных знаний и умений всеми учащимися на уровне федеральных образовательных стандартов,

формирование начальных умений творческой деятельности, элементов теоретического мышления;

формирование основных умений и навыков культурного поведения;

формирование у учащихся основных представлений о культурно-исторических особенностях родного края;

формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В рамках компетенции гимназии, установленных действующим законодательством, учтены и конкретизированы следующие нормы и положения:

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Правила дорожного движения изучаются в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

Часы вариативной части в 3-4 классах используются для изучения предметов: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

В рамках учебного предмета «Физическая культура» в 3-4 классах изучается учебный предмет «Ритмика» - 1 час в неделю. Учебный предмет «Физическая культура»

изучается в объеме не менее 3 часов в неделю с 3 по 4 класс (приказ Минобробразования России от 30.08.2010 №889).

Нормативный срок освоения – 4 года.

Продолжительность учебного года составляет: в 1 классах – не менее 33 недель, во 2 – 4 классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока: в 1 классах в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый, во 2 – 4 классах – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками – 15 минут. Образовательный процесс в 1-4-ых классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Сроки промежуточной аттестации для обучающихся 1-4 классов: с 12 по 16 декабря, с 11 по 19 мая. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 1-4 классов в форме административных контрольных работ.

Учащиеся 1-2 классов обучаются по ФГОС нового поколения. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определенных федеральными государственными образовательными стандартами (основная школа - обязательная часть основной образовательной программы составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема основной образовательной программы).

Образовательный процесс в 1-4 классах осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Основное общее образование

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в 2020/2021 учебном году 5-9 классы обучаются по ФГОС ООО. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказом комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области от 28.02.2022 №138 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования третьего поколения в муниципальных общеобразовательных организациях города Тамбова»;

Приказом комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области от 09.03.2022 №183 «Об утверждении состава федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тамбовской области»;

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» в 6,9 классах.

В учебном плане гимназии для данного уровня обучения доля вариативной части расширена за счет возможности изучения предметов регионального компонента в качестве модулей (содержательных линий) в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента учебного плана.

Учащиеся 5, 6 классов обучаются по ФГОС третьего поколения.

Учащиеся 7-9 классов обучаются по ФГОС второго поколения. Учебный план для этих классов состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного

учреждения. Это введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, внеурочная деятельность.

Учебный план 8-9 классов отражает целесообразность предпрофильной (лингво-математической, филологической) подготовки. С учётом результатов диагностики интеллектуальной и мотивационной сфер учащихся, мнения учителей, учащихся и их родителей (законных представителей) в учебном плане предусмотрено углубленное изучение математики, информатики, английского языка вводятся новые предметы для углублённого изучения предпрофиля. При изучении базовых дисциплин происходит корректировка программно-методического обеспечения в зависимости от специализации класса.

В 8 классах вводится предпрофильное обучение: 8а, в, г классы - филологический предпрофиль; 8б класс - лингво-математический предпрофиль. Часы вариативной части в 8а, в, г классах увеличение преподавания предмета «английский язык» с 3 до 5 часов в неделю, введен предмет практика устной речи 1 час в неделю; в 8б классе увеличение преподавания предмета «английский язык» с 3 до 4 часов в неделю, увеличение преподавания предмета «алгебра» с 3 до 4 часов в неделю, введен предмет «компьютерная графика» 1 час в неделю.

В 9 классах продолжается предпрофильное обучение: 9а – лингво-математический предпрофиль, 8б - социально-гуманитарный предпрофиль, 9г-филологический предпрофиль.

Часы вариативной части в 9а классе увеличение преподавания предмета «английский язык» с 3 до 4 часов в неделю, увеличение преподавания предмета «алгебра» с 3 до 4 часов в неделю, введен предмет «компьютерное моделирование» 1 час в неделю; в 9б классе используется на увеличение преподавания предмета «английский язык» с 3 до 4 часов в неделю, введен предмет «право» 1 час в неделю, «финансовая грамотность» 1 час в неделю; в 9г классе увеличение преподавания предмета «английский язык» с 3 до 5 часов в неделю, введен предмет «практика устной речи» 1 час в неделю.

В 9 классах ведётся по 0,5 часа родной язык (русский) и родная литература (русская). В 7а, б, в, г, д; 8а, б, в, г; 9 а, б, г классах для изучения второго иностранного языка – французского или немецкого по выбору (2 часа в неделю).

В 8-9 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного учебного предмета «Искусство» в объеме 1 час в неделю в течение всего учебного года.

Предмет «Технология» предусматривает модульную структуру изучаемого материала. В 5-6 классах модули: «Технологии обработки металлов и искусственных материалов», «Технологии обработки древесины и древесных материалов», «Технологии художественной обработки материалов», «Создание изделий из текстильных материалов», «Технологии домашнего хозяйства», «Основы дизайна», «Основы робототехники», «Ресурсосберегающие технологии» (2 часа в неделю) - проводятся на базе ЦТО, корпус №3 МАОУ СОШ №22 в первом полугодии в 6 классах и во втором полугодии в 5 классах. С целью реализации учебного плана по «Технологии» в полном объёме предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» в первом полугодии в 5-ых классах; во втором полугодии в 6-ых классах будут проводиться по 2 часа в неделю. В 7 классах в рамках «Технологии» предусмотрено изучение модулей: «Черчение и графика» (1 час в неделю), «Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности» (1 час в неделю), а в рамках предпрофильной подготовки на английском языке в 8 классах - «Современное производство и профессиональное образование» (1 час в неделю); в 9-х классах - элективный курс «Профессии в деталях» (1 час в неделю). В учебные планы всех 9-х классов введен элективный курс «Профессия в деталях», направленный на профессиональное самоопределение обучающихся и формирование у них готовности к осознанному выбору профессии. Курс реализуется как основная часть предпрофильной подготовки в рамках сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования, образовательными организациями высшего образования, дополнительного образования и отраслевыми предприятиями Тамбовской области.

Программа элективного курса имеет модульную структуру:

1 модуль – информирование о мире профессий;

2 модуль – профессиональные пробы;

3 модуль – проектный.

Второй модуль реализуется непосредственно на базе организаций СПО, ВО, ДО и отраслевых предприятий области. В рамках данного модуля осуществляется практико-ориентированное погружение учащихся в различные сферы профессиональной деятельности посредством реализации программ профессиональных проб.

В 5-ых, 6-ых классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» ведется в качестве учебных модулей в рамках предметов «Физическая культура», «Биология».

В соответствии с п.2.11 Устава гимназии, обучающиеся в 5-6 классах учатся в режиме пятидневной рабочей недели, а в 7-11 классах в режиме шестидневной рабочей недели.

Нормативный срок освоения программ основного общего образования– 5 лет.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебные недели.

Продолжительность урока 45 минут.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» в учебный план для уровня основного общего образования включен обязательный учебный предмет ОДНКНР. Согласно этому приказу изучение обязательного учебного предмета ОДНКНР вводится поэтапно в 5–9 классах с 2023–2024 учебного года. Таким образом, учебный предмет ОДНКНР вошёл в обязательную часть учебного плана. Так как 2022–2023 учебном году в образовательной организации не осуществлялось преподавание в 5 классе учебного предмета ОДНКНР (то есть изучались другие учебные курсы, курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (законных представителей) обучающихся), то при переходе на ФОП ООО в 6 классе, помимо одного часа, предусмотренного федеральным учебным планом, введён дополнительно один час в неделю в рамках внеурочной деятельности на освоение образовательной программы по учебному предмету "Основы духовно-нравственной культуры народов России" за 5 - 6 классы в течение одного учебного года (на основании Методических рекомендаций от 03 марта 2023 г. № 03-327 «О направлении информации»).

Среднее общее образование

Гимназия является образовательным учреждением, осуществляющим раннюю профилизацию учебного процесса в гимназических классах. В 10-11 классах являются профильными:

При составлении учебного плана учитывались образовательные потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

На третьем уровне обучения в гимназических классах осуществляется деление классов на группы (при условии наполняемости класса – комплекта не менее 25 человек) при изучении отдельных предметов:

-«Английский язык» – 2- 3 группы (10 – 11 классы);

- «Французский язык», «Немецкий язык» (второй иностранный язык) – 2 группы (10 – 11 классы).

Специализированные предметы на английском языке – 2 группы (10 – 11 классы).

Осуществляется деление на группы (при условии наполняемости класса – комплекта не менее 25 человек) при изучении отдельных предметов:

-«Информатика» – 2 группы (10 – 11 классы);

-«Физическая культура» – 2 группы (10 – 11 классы).

При составлении учебного плана соблюдены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Учебный план принят решением педагогического совета гимназии и утвержден приказом директора гимназии.

Часы вариативной части используются в 10-11 классах для всестороннего развития учащихся, реализации их интересов, а также для организации углубленного изучения предметов гуманитарного цикла.

Нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов – 2 года. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебные недели. Сроки промежуточной аттестации для учащихся 10 классов: с 22 по 30 декабря, с 17 по 25 мая, для 11 классов с 22 по 30 декабря, с 20 апреля по 30 апреля. Промежуточная аттестация проводится для 10, 11 классов в форме письменных и устных экзаменов.

Продолжительность урока – 45 минут. В соответствии с п.2.11 Устава гимназии учащиеся III уровня учатся в режиме шестидневной рабочей недели.

В 10-х классах предмет «Основы военной службы» изучается в качестве учебного модуля учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 10 -х классах проводятся 5-дневные сборы для юношей. При этом профильные индивидуальные учебные планы содержат не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области (или) смежной с ней предметной области.

Формирование индивидуальных учебных планов МАОУ «Гимназия №12 имени Г.Р.Державина» осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне). Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется на основе профильной модели.

На основании выбора учащихся в 2023/2024 уч.г. 10 классы будут обучаться по ФГОС третьего поколения: 10А,10В-гуманитарный профиль с углублённым изучением филологии; 10Б - гуманитарный профиль с углублённым изучением социально-гуманитарных наук. В учебном плане в 10 классах предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта в соответствии с предметами учебного плана. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 часа в неделю).

В 2023/2024 уч.г. элективные курсы представляются по каждому профилю: 10а,в классы – «Англо-американская литература», «Практика устной речи», «Мировая художественная культура»; 10б класс «Экономика», «Право».

11а класс - многопрофильный: лингвоматематический/естественно-научный профили; 11б – гуманитарный профиль (углублённое изучение филологических наук); 11в - гуманитарный профиль (углублённое изучение социально-гуманитарных наук).

В учебном плане в 11 классах предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта в соответствии с предметами учебного плана.

Индивидуальный проект выполняется в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 часа в неделю).

Изучение предмета «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» на базовом уровне предусмотрено учебным планом в 11 классах количестве 0,5ч. в год.

В 2023/2024 уч.г. элективные курсы представляются по каждому профилю: 11а класс – «Трудные вопросы орфографии», «Избранные вопросы математики», «Практика устной речи», «Решение генетических задач», 11б класс –«Трудные вопросы орфографии», «Практика устной речи», 11в класс - «Теория знаний и критического мышления».

При составлении учебного плана соблюдены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Учебный план принят решением педагогического совета гимназии и утвержден приказом директора гимназии

Продолжительность урока – 45 минут. В соответствии с п.2.11 Устава гимназии учащиеся III уровня учатся в режиме шестидневной рабочей недели.

В гимназии реализуется внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и

другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся гимназией используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностей гимназии, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в гимназии;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

План внеурочной деятельности формируется гимназией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При взаимодействии гимназии с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования гимназии.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе: непосредственно в образовательной организации;

совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры; в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации. Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства, четверг).

Так как 2022–2023 учебном году в образовательной организации не осуществлялось преподавание в 5 классе учебного предмета ОДНКНР (то есть изучались другие учебные курсы, курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (законных представителей) обучающихся), то при переходе на ФОП ООО в 6 классе, помимо одного часа,

предусмотренного федеральным учебным планом, введён дополнительно один час в неделю в рамках внеурочной деятельности на освоение образовательной программы по учебному предмету "Основы духовно-нравственной культуры народов России" за 5 - 6 классы в течение одного учебного года (на основании Методических рекомендаций от 03 марта 2023 г. № 03-327 «О направлении информации»).

Вариативная часть:

На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения); На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

1.4. Иные формы получения образования в МАОУ «Гимназия №12 имени Г.Р. Державина»

Индивидуальное обучение детей на дому. В 2023 году на индивидуальном обучении на дому обучалось 14 человек, имеющих хронические заболевания или острые заболевания кратковременного характера, из них 5 человек имели статус «ребенок-инвалид», 2 – «ребенок-инвалид» с ОВЗ.

Обучение велось по индивидуальным учебным планам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей. Две ученицы обучались по адаптированной программе 7.0 и 8.1.

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях выполнения объемов учебной нагрузки, предусмотренных федеральными стандартами, при обучении ребенка на дому осуществляется сочетание различных форм и технологий обучения.

Среди форм обучения использовались: очная форма, при которой все уроки проводились в форме непосредственного взаимодействия учителя и ученика; очно-заочная форма обучения, сочетающая очную форму обучения и самостоятельное изучение учащимися учебного материала.

Обученность учащихся, обучавшихся на дому в 2022/2023 учебном году составила 98,4%, качество знаний - 40,6%.

1.5. Динамика контингента учащихся

Общая численность обучающихся гимназии в корпусах №1 и №2:

Количественные показатели по годам

Годы	Численность классов	Наполняемость комплектов обучающихся
2020/2021	49	1320
2021/2022	49	1347
2022/2023	49	1360
2023/2024	49	1377

Динамика изменения состава обучающихся

Годы	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2020/2021	685	495	140
2021/2022	681	539	127
2022/2023	653	583	124
2023/2024	604	636	317

Выводы:

- Численность обучающихся соответствует лицензионному нормативу. Контингент обучающихся увеличивается, т.к. образовательная организация является конкурентноспособной.

- Все ученики 10-11 классов обучались по программам профильного обучения. В гимназии реализовывались следующие профили обучения: социально-гуманитарный, филологический, естественно-научный. Продолжили обучение по профилю образования 72,8% выпускников.

Задачи на 2024 год:

- выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);

- повышать качество образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей учеников.

1.6. Выполнение программ воспитательной и профилактической деятельности

Целью воспитания обучающихся МАОУ «Гимназия №12 имени Г.Р. Державина» является:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательное пространство МАОУ «Гимназия №12 имени Г.Р. Державина» представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана с гимназией тесными узами: учились бабушки, дедушки, родители, учатся дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и педагогов.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

• инвариантные – «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно – пространственной среды», «Взаимодействие с родителями/законными представителями»; «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

• вариативные - «Детские общественные объединения», «Воспитание ответственного горожанина», «Школьный музей».

Воспитательные события в гимназии проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Работа велась по следующим направлениям воспитания:

- гражданскому;
- патриотическому;
- духовно-нравственному;
- эстетическому;
- физическому и формированию культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовому;
- экологическому;
- ценности научного познания.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, проекты, встречи, митинги, праздники, фестивали, конкурсы, соревнования, игры – квесты.

В формировании и развитии личности учащихся гимназия по – прежнему ведущую роль отводит патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Этому способствует работа музея 2-ой гвардейской армии, ресурсного центра «Память поколений» (с 2007 года гимназия является городским ресурсным центром по патриотическому воспитанию). Деятельность городского ресурсного центра «Память поколений» по патриотическому воспитанию, как и в прошлом учебном году, осуществлялась на основе утвержденных Положения и Программы, которые были разработаны в соответствие с основными направлениями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2025 годы». Основными темами патриотической направленности в работе центра, исходя из государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2025 годы», Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13 марта 1995 г. (с последующими дополнениями) и Всероссийского проекта «Диалоги с Героями», оставались:

- знаменательные события отечественной истории;
- Дни воинской Славы и памятные даты России;
- жизнь и деятельность выдающихся личностей;
- история российской армии;
- памятники отечественной истории и культуры;
- традиции современной России;
- история отечественной науки и культуры.

Мероприятиями ресурсного центра в 2023 году было охвачено 974 учащихся гимназии и школ города Тамбова, это на 240 человек больше, чем за предыдущий период (в 2022 году – 734).

В рамках гимназии были проведены следующие мероприятия:

- тематические классные часы, посвященные Дням воинской Славы и памятным датам России;
- торжественное мероприятие «Рожденная на земле тамбовской», посвященное 80-летию формирования 2-й гвардейской армии на тамбовской земле;
- презентация книги А.С. Энгельса «Генерал Крейзер», посвященная 80-летию формирования 2-й гвардейской армии на тамбовской земле;
- международная акция «Гест по истории Великой Отечественной войны», в которой приняли участие 165 учащихся 6-11 классов;
- квест-игра «Непокоренный Ленинград» для учащихся 6-7 классов;
- историко-краеведческая викторина «Герои Сталинграда» для учащихся 5-6 классов;
- тематические классные часы, посвященные Дню космонавтики;
- конкурс стенгазет «Г.Р. Державин и Тамбовский край», посвященный Г.Р. Державину и его деятельности в Тамбове.
- митинги у мемориальных досок, посвященных Героям Советского Союза и полным кавалерам ордена Славы – наших земляков;

Многолетнее сотрудничество связывает гимназию с отделом краеведения и библиографии Тамбовской областной детской библиотеки. В 2022-2023 учебном году были проведены совместные мероприятия, связанные с юбилейными датами:

- лекция-портрет: А.Н.Лодыгин (к 175-летию со дня рождения изобретателя лампочки накаливания);
- интерактивная игра: Открой для себя Тамбовскую область (к 85-летию образования Тамбовской области);
- музыкально-поэтический вечер «Поэзия и музыка - едины» (к 150-летию со дня рождения С.В.Рахманинова);

- встреча с тамбовским писателем Н.Н. Наседкиным (к 70-летию писателя в рамках Недели краеведения);

- интеллектуальный турнир (1-й тур) «Г.Р.Державин и Тамбовский край» - к 280-летию со дня рождения Г.Р.Державина;

На муниципальном уровне по плану городского ресурсного центра по патриотическому воспитанию в рамках федерального проекта «Диалоги с Героями»

- учащиеся 9-11-х классов Южного образовательного округа (№№ 12, 21, 9, 30) встречались с поэтессой Сергеевой Людмилой Ивановной, с представлением поэтического сборника «Героика Тамбовского края»;

- учащиеся 7–8-х классов школ Западного образовательного округа (№№ 4, 11, 33, 35) - с председателем комитета Тамбовского регионального отделения общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов» Юмашевым Михаилом Павловичем.

- В конкурсе исследовательских работ «Освобождение Донбасса: взгляд сквозь годы и современность», посвященный 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, принимали участие учащиеся 7-10-х классов образовательных учреждений города. Определены победители и призеры конкурса.

- Команды учащихся 9-11-х Южного образовательного округа (№№ 12, 21, 9, 30) и Северного (№№ 1 «Сколково-Тамбов», 13, 14, 31, 36) образовательных округов стали участниками квест-игры «Сталинградская битва».

В торжественном мероприятии «Гвардейская Слава Тамбовщины», посвященном 80-летию формирования 2-й гвардейской армии на тамбовской земле, приняли участие учащиеся 7–8-х классов школ Центрального образовательного округа (№№ 5, 6, 7, 22, 28, 29), а в торжественном мероприятии, посвященном 80-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом - учащиеся и педагоги гимназии, члены ветеранских организаций города и поискового отряда «Альтаир».

Формированию у учащихся гражданско – патриотических качеств, национального самосознания и активной жизненной позиции, гордости за свое Отечество, школу, семью, чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой родины во многом способствуют материалы военно – исторического музея гимназии. Обзорные и тематические экскурсии (только очные) в военно-исторический музей 2-ой Гвардейской армии для учащихся гимназии проводились в течение всего учебного года. В 2023 году музей посетило 2214 человек, что на 927 человек больше, чем в 2022 году (в 2021 – 700 учащихся). Посетителями музея/участниками экскурсий и мероприятий стали не только гимназисты, но и ученики школ города и области, студенты, жители города Тамбова.

С 2021 года музей является партнером музея Победы в рамках реализации долгосрочной комплексной программы развития школьных музеев «Школьный музей Победы» и вошел в Реестр школьных музеев, музейных комнат и других музейных образований в РФ.

Наш музей является партнером Тамбовского регионального отделения общероссийской общественной организации «Поисковое движение России» (руководитель Елена Геннадьевна Валатина) в реализации проекта «На рубежах ратной славы гвардейцев».

В 2022/2023 учебном году военно-исторический музей 2-й гвардейской армии МАОУ «Гимназия № 12 имени Г.Р. Державина» отметил три юбилейных даты:

80-летие формирования 2-й гвардейской армии на тамбовской земле (октябрь – ноябрь 2022 года),

80-летие начала ее боевого пути под Сталинградом (вторая половина декабря 2022 года – оборонительные бои на реке Мышкова);

80-летие разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 2023 года).

Ключевыми событиями, посвященными празднованию 80 – й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве стали мероприятия:

- 2 февраля 2023 года активисты музея вместе с представителями администрации города Тамбова, депутатами Тамбовской городской Думы, членами городского молодежного совета и руководителями ветеранских организаций приняли участие в Акции Памяти. Она началась с торжественной церемонии возложения цветов у мемориала «Вечного огонь», продолжилась у памятной стелы 2-й гвардейской армии на Рассказовском шоссе и памятного знака на улице Маршала Родиона Яковлевича Малиновского в Пригородном лесу, где в период формирования находился штаб 2-й гвардейской армии, затем участники посетили могилу А.Н. Боднара, памятник В.В. Сенько. Во время проведения этой Акции ребята познакомились с Валентиной Александровной, дочерью Александра Николаевича Боднара, участника Сталинградской битвы, Почетного гражданина города Тамбова, участника Сталинградской битвы;

-7 февраля 2023 года в гимназии состоялось торжественное мероприятие, посвященное 80-летию Победы в Сталинградской битве. В нем приняли участие председатель городского совета ветеранов Виктор Николаевич Алешин, председатель регионального отделения «Российский Совет ветеранов» Михаил Павлович Юмашев, руководитель Тамбовского регионального отделения общероссийской общественной организации «Поисковое движение России» Елена Геннадьевна Валатина, активисты музея, учащиеся и педагоги гимназии (210 человек).

В течение 2023 года в рамках тематических мероприятий состоялись встречи с Мурановым П.В., руководителем военно-исторического клуба «Тамбовский рубеж», с Котляровым А.И., председателем организации воинов-афганцев, с Н.Н. Наседкиным, тамбовским писателем, с Ю.В. Мещеряковым, научным сотрудником ГАТО, автором книги «Гавриил Романович Державин, Тамбовский период деятельности» (к 280-летию со дня рождения Г.Р. Державина), с В.И. Селиверстовым, автором 3-х томного исторического повествования «Державин – правитель тамбовский» (к 280-летию со дня рождения Г.Р. Державина), с Козаком А.И., участником боевых действий в Афганистане 1979-1989 гг., с М.П. Юмашевым с председателем комитета ТРО ООО «Российский Союз ветеранов» (в рамках Всероссийского проекта «Диалоги с героями»).

За отчетный период проведены:

- уроки краеведения «Тамбовские писатели, участники Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (в которых приняла участие Дорожкина В.Т., член Союза писателей РФ, почетный гражданин города Тамбова);

- уроки мужества «Сокрушимая и легендарная», «Река Мышкова: Рубежи Мужества 2-й гвардейской армии (к 80-летию Победы в Сталинградской битве);

- тематические классные часы: «Несокрушимая и легендарная»;

- Вахта Памяти «Подвиг, затмивший легенды» в рамках проекта «ЗОЯнашГЕРОЙ» (к 100-летию со дня рождения народной героини З.А.Космодемьянской);

- Вечер Памяти, посвященный О.С.Завадской, заслуженного учителя школы РФ, основателю и руководителю военно-исторического музея 2-й гвардейской армии. В мае 2023 года состоялось открытие мемориальной доски посвященной Ольге Сергеевне Завадской на здании гимназии 1 корпуса (ул. С – Ценского, 4).

Также активисты музея приняли участие в Международной научно-практической конференции «Сталинградская битва: история и современность» (к 80-летию Победы в Сталинградской битве).

В декабре 2023 года в гимназии состоялось открытие Парты Героя – Боднара Александра Николаевича.

В 2023 году музей 2-й гвардейской армии стал победителем 1 этапа (муниципального) Всероссийского конкурса «Лучший школьный музей» и принял участие в региональном этапе конкурса.

В целостной структуре школы невозможно разделить дидактическую систему и систему воспитательной работы. Объединяющим же началом является такая форма деятельности, как методика коллективной творческой деятельности (КТД), пронизывающая все сферы воспитательного и учебного процессов. Организация коллективных творческих дел в гимназии уже давно стало традицией. Работа, начатая над проектом «По следам Державина в Тамбове», продолжилась в 2023 году (к 280- летию

Г.Р. Державина). Так, материал, собранный в рамках проекта, был обобщен и представлен в г. Великий Новгород в ходе туристского слета «Державы верные сыны». Делегация гимназии представила проект маршрута «Державинские места Тамбова». Также участники слета посетили могилу Державина, памятники Г.Р. Державину, А. Невскому и С.В. Рахманинову в Великом Новгороде, побывали на обзорной экскурсии по городу и экскурсии в СОШ №36 Великого Новгорода.

Также к юбилейной дате были приурочен цикл экскурсия для учащихся начальной школы «Г.Р.Державин. Школа. Гимназия» (специально для этого организовано пространство 2 этажа 2 корпуса гимназии). В роли экскурсоводов выступили активисты музея – учащиеся старших классов.

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в гимназии используются следующие формы работы:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе (вступление в ряды РДДМ и ДО «Прометей», «Посвящение в гимназисты», «Посвящение в члены НОУ и др.);

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни МАОУ «Гимназия №12 имени Г.Р. Державина», достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие гимназии, города Тамбова;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами гимназии, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (проекты, проводимые в рамках реализации модели ОАШ «Музей для всех», «Гимназия – территория здоровья»; социальный проект «Зорко только сердце»; акция «Рождественское чудо», проект «Чистотренд», проект «Добрый поступок», проект «Объясните нормально», акция «Прояви свою культуру - собери макулатуру», акция «Поздравим ветеранов», акция «Георгиевская ленточка», социальный проект «ЭКОпросвещение», вовлечение гимназистов в развивающий проект для школьников «Большая перемена» и др.);

- проводимые для жителей микрорайона гимназии и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями (фестиваль «Встретим песней Победу», проект «Ноль отходов», субботники по уборке территории, семейный праздник «Спортивный уикенд», акция «Герои живут рядом», а также мероприятия, проводимые в рамках городского ресурсного центра по патриотическому воспитанию «Память поколений»).

В 2023 году проведено 10 традиционных мероприятий, в которых приняло участие 100% учащихся гимназии.

С 2023 года в систему воспитания школьников введена традиция - начало учебной недели начинается с линейки, в ходе которой вносятся (либо поднимаются) флаги России и Тамбовской области и исполняются гимны. На линейках подводятся итоги прошедшей недели, награждаются лучшие ученики и классные коллективы, объявляются мероприятия и гимназические дела на текущую неделю.

Ориентируясь на формирование личности обучающегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества, необходимо помнить, что она формируется личностью классного руководителя. Воспитательную деятельность в классных коллективах гимназии в 2023 году осуществляло 50 педагогов: на I ступени (начальное общее образование) - 20 педагогов, на II ступени (основное общее образование) — 24 педагога, на III ступени (среднее общее образование) - 6 педагогов. Для координации

деятельности классных руководителей в гимназии с 2009 года функционирует кафедра воспитания и развития личности. В рамках работы кафедры воспитания и развития личности и со стороны администрации гимназии на достаточно высоком уровне организована методическая помощь классным руководителям, особенно в вопросах диагностики, прогнозирования и оценки результативности воспитания, установления воспитательных отношений сотрудничества, создания благоприятного морально-психологического климата и др.

В 2023 году традиционно был организован и проведен конкурс «Лучший класс года». Третий год в этом конкурсе принимают участие все классы (5-11), что свидетельствует о повышении качества работы всех классных коллективов.

Также на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», письма комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области от 24.08.2022 № 36-40-1048/22 «О реализации проекта «Разговоры о важном» в гимназии с сентября 2022 года осуществляется проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (еженедельно в начале недели перед уроками) с целью формирования у школьников любви к Родине, гордости за свою страну. «Разговоры о важном» строятся в форме диалога между классным руководителем и учениками.

В соответствии с методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. НДГ-1773/05 "О направлении информации") с 1 сентября 2023 года внедрена единая модель профориентации – профориентационный минимум. Для учащихся с 6 по 11 класс еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проводятся занятия «Россия – мои горизонты». Этот курс - один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее». В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Так, с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная мастерская». Разработана 2-годичная программа дополнительного образования для детей 7-10 лет. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Солонцова Екатерина Витальевна. Педагог имеет необходимую квалификацию, является актрисой Тамбовского молодежного театра. В 2023 году по программе занимается 25 учеников I ступени образования.

Большое значение в воспитании подрастающего поколения играют библиотечные уроки. Педагоги – библиотекари проводят уроки в форме медиапрезентаций, классные часы краеведения, ежегодно проводится в марте месяце неделя православной книги с иллюстрированными выставками.

С 2021 года гимназия включилась в важный социальный проект «Пушкинская карта», который дает возможность бесплатного посещения музеев, экскурсий, концертов или театров школьникам и студентам в возрасте от 14 до 22 лет. На конец декабря 2023 года учениками гимназии получено 153 карты (50% от общего количества в возрасте с 14 до 22 лет). В 2023 году ученики гимназии посетили концерты оркестра русских народных инструментов «Россияне» (1-4 классы) и концерт ансамбля песни и пляски «Ивушка» (7-10 классы). Также активисты РДДМ приняли участие в проекте «Медный всадник», посвященный 350-летию со дня рождения Петра Великого и 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина в Тамбовском драматическом театре.

В 2023 году было организовано 9 экскурсий для 373 учеников в пределах Тамбовской области (Тамбов, Ивановка, Мичуринск, Осино – Гаи, Сосновка) и 13 экскурсий (Пятигорск, Москва, Санкт – Петербург, Волгоград, Сочи, Тарханы, Липецк, Казань) за пределы Тамбовской области, в которых приняло участие 361 учащийся. Общее число приехавших в экскурсионных поездках составило (55% от общего числа учащихся).

Обеспечение условий для приобщения обучающихся к личностно-значимым, социально-культурным ценностям происходило через вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, в т.ч. в объединения Центра дополнительного образования «Континент знаний и творчества», созданного на базе гимназии в 2007 году.

На начало 2023/2024 учебного года в центре создано 29 учебных группы детей, начата реализация 24 программ по пяти направленностям (художественной, социально – гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно – спортивной, туристско – краеведческой). Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами на базе гимназии составил: 521 учащихся (38,6% от общего числа гимназистов, что на 1,1% больше, чем в 2022 году).

Кроме объединений ЦДОД гимназии, учащиеся посещали учреждения дополнительного образования, учреждения культуры, центры, студии, спортивные клубы, занимались в творческих коллективах г. Тамбова

В гимназии осуществляется поддержка деятельности функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций. В течение 2023 года детская организация «Прометей» вела работу по программе деятельности СДО ТО «Движение вперед». Реализация поставленных целей и задач осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы гимназии.

Совместно с учащимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности ДО «Прометей» по осуществлению школьного самоуправления на предстоящий год.

Ученики начальной школы с 2023 года принимают активное участие в проекте «Орлята России», который реализуется при поддержке Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». Также в 2023 году ученики 6 классов приняли участие в акции «Наши семейные книги памяти». В сентябре 2023 года в рамках проекта «Школьная классика» гимназисты посетили мастер-классы по актёрскому мастерству.

Воспитательная работа в рамках ДО охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, особенно при проведении мероприятий, посвященных 77-летию Победы.

Также в 2023 году гимназии функционировали следующие детские общественные объединения:

- первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российского Движения Школьников (РДШ);
- отряд юных инспекторов движения «Дорожный дозор», отряд юных друзей полиции «За порядок!»; дружина юных пожарных «01»;
- научное общество учащихся 1-4 классов «Эврика», научное общество учащихся 5-11 классов «Истоки»;
- волонтерский отряд «Беспокойные сердца».

Совместная деятельность социального педагога, педагога – психолога, классных руководителей, педагогов и школьников по модулю «Профилактика и безопасность» включала в себя работу по профилактике асоциального поведения, формированию у обучающихся здорового образа жизни, ценностного отношения к жизни и собственной безопасности.

В 2023 учебном году педагогическому коллективу гимназии удалось удержать на уровне 2022 года (стабильность) количественные показатели в профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Так выглядит статистика совершенных правонарушений среди учащихся гимназии за последние 5 лет:

Состояние правонарушений в гимназии:

Виды профилактического учета	2019/2020	2020/202	2021/2022	2022/2023	2023/2024
ПДН	5	3	2	2	2
ВШУ	4	6	5	3	3

Основной целью проводимой педагогом – психологом работы являлось создание наиболее благоприятных психолого-педагогических и социально-психологических условий для успешного прохождения обучения, каждому учащемуся школы на все время пребывания в общеобразовательной организации. Поэтому важным звеном работы является диагностика степени удовлетворенности школьной жизнью, уровня сплоченности классного коллектива, уровня воспитанности учащихся и многое другое, что позволяет судить о степени психологической комфортности школьника, и вовремя в случае необходимости оказать помощь и поддержку подростку.

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся в МАОУ «Гимназия №12 имени Г.Р.Державина» 1195 человек (89%) имеют средний и хороший уровень воспитанности.

Велась также работа профилактического направления по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних, раннего выявления признаков кризисного состояния, совершенствования межведомственного взаимодействия. С этой целью было проведено координационное совещание среди педагогов образовательной организации. Педагог-психолог ознакомил с возможными факторами риска и признаками суицидального поведения несовершеннолетних, а также методами их профилактики.

Для обеспечения системного подхода в деятельность были включены не только педагоги гимназии, но и представители правоохранительных органов, КДН, Наркоконтроля, общественных организаций, медицинских учреждений. В течение 2023года совместно с представителями с инспектором ПДН ОП №1 УМВД России по г. Тамбову, инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Тамбову, специалистов КДН и ЗП администрации г. Тамбова, инспектора ГИМС ГУМИС России по Тамбовской области проведено 14 совместных мероприятий, также, как и в 2022 году (14).

Работа по профилактике правонарушений продолжилась и в летний период. В целях оздоровления и занятости детей и подростков на базе гимназии в течение многих лет работает летний оздоровительный лагерь. Количество отдыхающих в пришкольном лагере в 2023 году составило 170 учащихся. 16 старшеклассников были трудоустроены разнорабочими гимназии (также, как и в 2021 и в 2022 годах).

В гимназии функционирует ШСК «Старт». В 2023 году число обучающихся по программам физкультурно – спортивной направленности составило 165 человек. Учащиеся и педагоги принимали активное участие в спортивных мероприятиях различных уровней.

В 2023 учебном году учащиеся гимназии принимали участие в сдаче норм ГТО.

Итоги проведения испытаний приведены в таблице:

Год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество сдавших нормы Комплекса ГТО на бронзовый значок	0	1	2	2	4
Количество сдавших нормы Комплекса ГТО на серебряный значок	7	6	0	6	9
Количество сдавших нормы Комплекса ГТО на золотой значок	10	7	10	8	4
Итого	17	14	12	16	17

Осознавая важность тесного взаимодействия школы и семьи, сотрудничество с родительской общественностью является одним из приоритетных направлений. Работа с родителями или законными представителями школьников была организована для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в вопросах воспитания. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- управляющий совет гимназии, общешкольный родительский комитет и Совет отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (прошли дистанционно);

- социальные сети и чаты, в которых обсуждались интересующие родителей вопросы, а также осуществлялись виртуальные консультации психолога и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Кроме того, родительская общественность активно привлекалась к работе педагогического Совета, Совета профилактики, проведению рейдов по профилактике безнадзорности, к контролю за организацией горячего питания в гимназии, а также в качестве членов жюри при проведении общегимназических мероприятий. Управляющий Совет гимназии в течение года оказывал поддержку в любых вопросах.

В систему воспитательной работы гимназии включена социальная среда. На протяжении ряда лет в гимназии налажено социальное партнерство с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта правоохранительными органами, общественными организациями, учебными заведениями. Это Центр дополнительного образования г. Тамбова, Тамбовская областная детская библиотека, библиотека – филиал №1 им. К.В. Плехановой, библиотека Тамбовской городской Думы, Тамбовский областной краеведческий музей (в т.ч. областной музейно – выставочный центр), Государственный архив Тамбовской области, ДЮСШ №3, СДЮСШОР, Тамбовский колледж искусств, Тамбовский государственный музыкально – педагогический институт им. С.В. Рахманинова, ТГУ им. Г. Р. Державина, ТГТУ, Тамбовский молодежный театр, поисковый отряд «Альтаир», поисковый отряд Тамбовской области «Лиза Алерт», Тамбовская городская общественная организация пенсионеров – ветеранов и инвалидов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, КДН и ЗП при администрации г. Тамбова, ПДН ОП №2 УВМД России по г. Тамбову, УГИБДД УВМД России по Тамбовской области.

Выводы.

Подводя итог и делая выводы о проделанной работе, можно говорить о том, что педагогический коллектив гимназии уделял большое внимание вопросам воспитания.

В целом воспитательную работу в гимназии можно признать удовлетворительной. Но ряд вопросов потребует большего внимания со стороны педагогического коллектива и администрации в следующем году. Проблемным полем является отношения между детьми и взрослыми, в частности детско – родительские отношения. Нарушения в детско – родительских отношениях проявляются в ряде показателей: характере эмоциональной связи (дискомфорт в отношениях, тревожность, отсутствие заботы и внимания, крайние степени привязанности и пр.); мотивах воспитания и родительства; неудовлетворении потребностей ребенка, к нему родителя; стилях общения и взаимодействия с ребенком; непризнании автономии ребенка; чрезмерных требованиях и запретах; способах контроля; степени последовательности (противоречивости) семейного воспитания.

В связи с этим требуется более активно взаимодействие с семьями учащихся и привлечение родительской общественности к участию в жизни гимназии и *совместному решению проблем личностного развития детей.*

Также стоит уделить внимание кадровому вопросу (это и повышение уровня

квалификации педагогов по вопросам воспитания, и решение вопроса перегруженности классных руководителей, и нехватка кадрового потенциала социально – психологической службы гимназии (1 педагога психолога и 1 социального педагога на 2 корпуса).

Задачи на 2024 год:

Продолжить целенаправленную работу педагогического коллектива школы по реализации Программы воспитания учащихся:

- организовать работу по усвоению гимназистами знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- реализовывать в полной мере потенциал классного руководителя в воспитании гимназистов, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;

- организовать работу с семьями гимназистов, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, обеспечить всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения, воспитания и содержания детей;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- вовлекать гимназистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения (дополнительного образования), реализовывать их воспитательные возможности;

- продолжить работу по профилактике асоциального поведения, формированию у обучающихся здорового и образа жизни, ценностного отношения к жизни и собственной безопасности.

1.7. Организация питания и здоровье учащихся

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального сбалансированного питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, способности к обучению, профилактике заболеваний, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов во все возрастные периоды. Горячее питание детей во время пребывания в гимназии является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

Меню, предлагаемое в школьной столовой, отличается разнообразием блюд и содержит весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания. В корпусе №1 МАОУ «Гимназия №12 имени Г.Р. Державина» работает буфет, который в полной мере обеспечивает учащихся качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. Посещение столовой проходит организованно, под контролем классных руководителей. Для того чтобы дети получали именно горячее питание, организована подача супа на столы в кастрюлях, после чего классные руководители разливают суп по тарелкам.

В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья обучающихся 1-11 классов льготным питанием обеспечены 100 учащихся следующих категорий: из многодетных (69) и малообеспеченных (9) семей, обучающиеся, имеющие родителей, подвергнувшихся радиации при ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС (1), дети из семей мобилизованных (13), дети – инвалиды (8). Учащиеся 1-4 классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием. Для учащихся, не относящиеся ни к одной льготной категории, предоставляется платное горячее питание.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №12 имени Г.Р.Державина».

ГОД ОСНОВАНИЯ: 1914

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕДИТЕЛЕ:

администрация города Тамбова Тамбовской области
(вышестоящая организация – комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области (392032, г. Тамбов, ул. Мичуринская, дом 149)

МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

Юридический адрес: 392002, город Тамбов, ул. Сергеева-Ценского, д. 4,

Фактические адреса:

корпус №1: ул. Сергеева-Ценского, дом 4

корпус №2: ул. Августа Бебеля, дом 108

Структурных подразделений и филиалов нет.

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом автономного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство гимназией, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами управления гимназией являются наблюдательный совет, управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет. В гимназии функционируют органы ученического самоуправления, детская организация «Прометей».

Государственно-общественное управление осуществляет Управляющий совет. Цель всей системы управления МАОУ «Гимназия №12 имени Г.Р. Державина» – реализация единой политики построения открытой образовательной системы и создание условий для достижения высокого качества образовательной деятельности.

2.2. Основные достижения МАОУ «Гимназия №12 имени Г.Р. Державина» за 2023 год

Педагогический и детский коллективы гимназии активно участвуют в конкурсах различной направленности (Приложение 1).

2.3. Инновационная деятельность

МАОУ «Гимназия №12 имени Г.Р. Державина» имеет успешный опыт в реализации региональных и федеральных проектов:

✓ Школа-лаборатория «Апробация моделей базовых школ РАН» (Приказ управления образования №334 от 16.02.2022)

✓ Школа лаборатория Апробация ФГОС начального общего образования: современные подходы к обновлению образования (Приказ управления образования №334 от 16.02.2022)

✓ школа-лаборатория «Совершенствование профориентационной работы в образовательных организациях Тамбовской области» (Приказ управления образования №1594 от 21.06.2018)

✓ Стажёрская площадка «Инновационные механизмы достижения предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов, обучающихся в условиях внедрения ФГОС общего образования» (Приказ управления образования №334 от 16.02.2022)

✓ практическая площадка «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Приказ управления образования №968 от 08.04.2019)

Интеллектуальными партнерами гимназии являются вузы, общеобразовательные организации города Тамбова и Тамбовской области, организации дополнительного образования и средние образовательные учреждения:

- ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина», договор о сотрудничестве №0067 от 01.04.2019 года;
- ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»;
- «МАОУ СОШ №22 с углубленным изучением отдельных предметов», договор о сетевой форме реализации образовательной программы по технологии;
- Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (Региональный модельный центр дополнительного образования детей).

МАОУ «Гимназия №12 имени Г.Р. Державина» - Базовая школа РАН

С 28 августа 2019 года гимназии был присвоен официальный статус «Базовая школа РАН». Проект «Базовые школы РАН» предполагает научный вектор развития для одаренных школьников, стимулирование интереса к исследованиям, популяризацию профессии ученого. Простыми словами, закончив обучение в такой школе, выпускники будут ближе к науке. Они смогут поступить в вузы и строить свою научную карьеру.

Работая под эгидой Российской академии наук, в своей работе по реализации проекта гимназия использует смешанную модель обучения по следующим научным направлениям:

- Лингвистика;
 - Экономика. Финансы;
 - Культурология.
- Профилирующие направления:
- Гуманитарный профиль;
 - Социально-экономический профиль;
 - Углубленное изучение иностранного языка.

Профильные предметы:

- История;
- Иностранный язык;
- Право;
- Математика;
- География;
- Экономика.

В 2023 году в гимназии прошли различные мероприятия по реализации проекта:

- лекция проф. РАН Турлапова Андрея Вадимовича, «Самая низкая температура в стране - в лабораторной установке холоднее, чем в Антарктиде и в космосе»;
- лекция проф. РАН Ермолова Ивана Леонидовича «Роботы в России: зачем и как»;
- лекция проф. РАН Негребецкого Вадима Витальевича;
- «Введение в медицинскую химию: от молекулы к лекарству»;
- VI Всероссийский конкурс переводов (организован ТГТУ);
- выполнение учащимися гимназии индивидуальных и групповых проектов под руководством учителей гимназии и преподавателей ТГТУ и ТГУ;
- участие в региональном этапе научно-технологического конкурса «Большие вызовы», организованного ОЦ «Сириус»;
- Всероссийский лингвострановедческий конкурс на базе ТГТУ (с применением дистанционных технологий).

Выводы:

Самообследованием установлено, что система управления МАОУ «Гимназия №12 имени Г.Р. Державина» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся, а именно:

- создана и эффективно работает система государственно-общественного управления;
- обеспечена в полном объеме информационная открытость образовательной организации;

- эффективность работы системы управления подтверждается результатами участия обучающихся в интеллектуальных, творческих конкурсах различного уровня;
- организована эффективная работа педагогического коллектива гимназии в рамках инновационной деятельности.

Задачи на 2024 год:

совершенствовать систему управления гимназией за счет расширения форм сотрудничества между всеми структурными подразделениями образовательного процесса, органами общественно-государственного управления;

продолжить расширение участия школьного управляющего совета во всех сферах деятельности гимназии;

развивать дальнейшее сотрудничество с советом территории, другими социальными партнерами.

3. СОДЕРЖАНИЕ и КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

3.1. Результаты ЕГЭ и ОГЭ в динамике за три года

В 2022/2023 учебном году в гимназии было четыре 9-х классов, в которых обучались на конец года 100 учащихся. Все выпускники освоили программу основного общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации. Для получения аттестата все выпускники 9-х классов сдавали по 4 экзамена: русский язык и математику (обязательные экзамены) и 2 экзамена по выбору. Все учащиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ.

В 9-х классах обучался один ребенок – инвалид, который сдавал экзамены на общих основаниях. Кроме того, на индивидуальном обучении находилась 1 ученица, которая сдавала ОГЭ на общих основаниях.

Обученность на конец года по 9-м классам гимназии составила 100%, качество знаний по предметам 81,9%, по учащимся - 46%.

Результаты ГИА-9

Учебный год	Основные предметы	Средний балл (отметка)	Качество обучения, %	Обученность %	Средний первичный балл (ОГЭ)
2021/2022	по русскому языку	4,5	87,4	100	29,4
	по математике	3,8	74,7	99 (сент-100)	16,65
2022/2023	по русскому языку	4,4	85%	100	28,5
	по математике	3,8	72	100	16,12

Экзамены по выбору (по 2 экзамена) в форме ОГЭ сдавали все выпускники 9 классов. Английский язык сдавало 43 человека (43%), информатику – 40 (40%), географию – 33 (33%), биологию – 12 (12%), обществознание – 47 (47%), химию – 9 (9%), литературу – 10 (10%), физику – 5 (5%), французский язык – 1 (1%). Никто из учащихся не выбрал экзамен по истории.

Результаты экзаменов по выбору выглядят следующим образом:

п/п	Предмет	Количество полученных отметок:				Средний (отметка)	Качество обучения	Обученность	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	Химия	7	2	0	0	4,8	100%	100%	35,2
2.	Биология	8	4	0	0	4,7	100%	100%	36,6
3.	Французский язык	0	1	0	0	4,0	100%	100%	57
4.	Английский язык	30	11	2	0	4,7	95,3%	100%	58,4
5.	Обществознание	21	21	5	0	4,3	89,4%	100%	29,8

6.	Литература	2	5	3	0	3,9	70%	100%	27,6
7.	География	5	18	10	0	3,8	69,7%	100%	20,9
8.	Физика	0	3	2	0	3,6	60%	100%	24,2
9.	Информатика	4	13	23	0	3,5	42,5%	100%	10,4

100% обученность выпускники показали по всем предметам, что говорит о серьезном отношении к выбору экзаменов на итоговой аттестации. Тем не менее нескольким учащимся пришлось пересдавать экзамены в дополнительные сроки: по географии - 2.

Итоговое сочинение. Результаты итогового сочинения как условия допуска к ГИА по всем пяти критериям в динамике за все годы его проведения приведены в таблице:

Учебный год	Всего баллов по критериям		
	5	4	3
2018/2019	53 (75,7%)	7 (10%)	10 (7%)
2019/2020	28 (56%)	17 (34%)	5 (10%)
2020/2021	33(51%)	16 (25%)	16(25%)
2021/2022	41(60%)	20(29%)	7(10%)
2022/2023	25(47%)	25(47%)	2(5,7%)
2023/2024	46(70%)	8(12%)	12(18%)

В течение 6-и лет учащиеся гимназии получали «зачет» по итоговому сочинению, подтвердив результаты независимой комиссией по перепроверке итоговых сочинений.

Единый государственный экзамен.

В 2022/2023 учебном году в гимназии в 11-х классах были открыты классы: многопрофильный гуманитарный: (филологический/социально-гуманитарный) (11А), многопрофильный: (лингво-математический/естественно-научный (11Б), в которых обучалось 53 учащихся. Все выпускники освоили программу среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2023 году аттестаты были выданы всем учащимся по результатам усвоения образовательной программы среднего общего образования.

Единый государственный экзамен сдавали все учащиеся, им требовались результаты ЕГЭ по предметам для поступления в высшие учебные заведения.

Экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку сдавали 53 человек, по математике (профильный уровень) сдавали выпускники -20 человек, а базу-33 человека.

Все выпускники гимназии, принимавшие участие в ЕГЭ по русскому языку, успешно справились с экзаменами, набрав количество баллов выше минимума, установленного Рособрнадзором.

Набрали на экзамене по русскому языку

По 95 баллов – 2 человека;

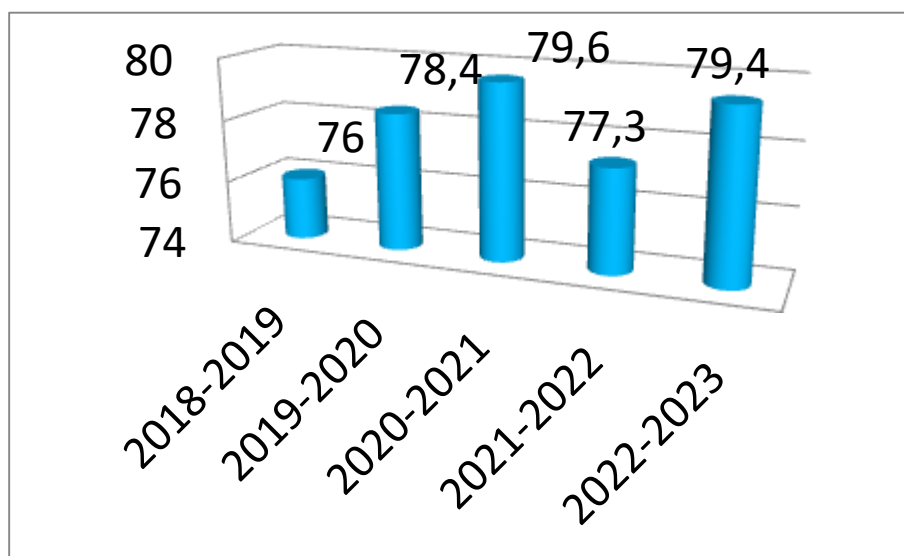
по 93 баллов – 3 человека;

по 91 баллу – 4 человека.

Средний тестовый балл по русскому языку по гимназии составил – 79,6, что на 2,1 балла **выше** прошлогоднего показателя (77,3), выше городского показателя на 4 (город – 75,6), выше областных показателей на 7,8 (71,8).

Количество часов в неделю на изучение русского языка по учебному плану в 11А классе было отведено 2 часа, в 11Б классе -1 час.

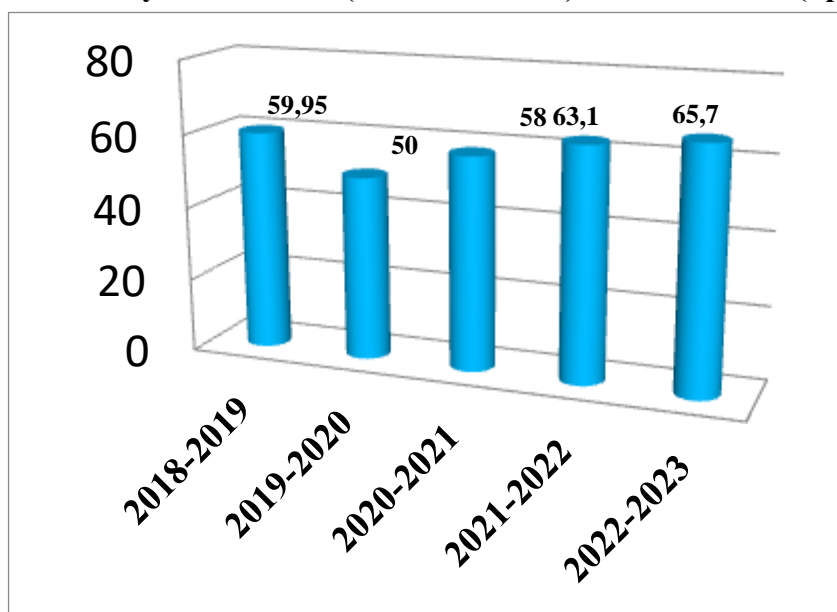
Результаты ЕГЭ по русскому языку (за 5 лет)



Математику в этом учебном году сдавали профильный уровень (20 человек) для поступления в ВУЗы на факультеты, где предмет является профильным и базовый уровень для получения аттестата о среднем общем образовании (30 человек).

Средний балл по базовой математике составляет 4,3, по городу 4,3. Средний тестовый балл по математике (профильный уровень) по гимназии – **65,7** что на 2,6 баллов **выше** прошлогоднего показателя (63,1) и на 0,8 балла **выше показателя по городу** за этот учебный год (город – 64,6) и на **7,5 выше показателя по области** (58,2).

Результаты ЕГЭ (тестовый балл) по математике(профиль) за 5 лет



Все преодолели минимальный количество баллов, установленное Рособрнадзором.

Наилучший результат по математике среди выпускников 86 баллов у 1 человека, 82 балла у 1 человека, в прошлом году таких высоких результатов не было.

78 баллов – 1 человек, 76 баллов – 1 человек, 74 балла – 1 человек, 72 балла – 1 выпускник. 70 баллов – 2 выпускника. Эти учащиеся, которые изучали математику на профильном уровне.

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ

кол-во выпускников сдававших ЕГЭ	Из них						
	по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 7 предметам
53	0	2	21	24	5	1	0

В этом году 51 выпускник сдавал экзамены в форме ЕГЭ сдавали по выбору.

Экзамены по выбору сдавало:

предмет	2020/2021	%	2021/2022	%	2022/2023	%	Разница показателей по сравнению с 2022
английский язык	31	48%	30	44%	27	51%	+7%
Французский язык	-	-	1	1,5%	0	0%	-1,5%
обществознание	38	57%	42	62%	24	45%	-17%
история	16	24%	22	32%	11	21%	-11%
литература	12	18%	11	16%	6	11,3%	-4,7%
химия	10	15%	6	8,8%	5	9,4%	+0,6%
биология	12	18%	5	7,4%	6	11,3%	+3,9%
физика	4	10%	3	4,4%	1	1,9%	-2,5%
информатика	3	2%	4	5,9%	5	9,4%	+3,5%

Наибольшее количество учащихся в качестве экзамена по выбору, как и в предыдущие годы, сдавало английский язык (27чел), обществознание (24чел), историю (11чел), литературу(6чел), биологию(5чел), химию (5 чел.), информатику (5чел), физику(1чел). В гуманитарном профиле выбрали экзамен по английскому языку 17 человек, в социально-гуманитарном профиле выбрали экзамен по обществознанию 20 человек и 8 человек по истории. В естественно-научном профиле биологию 5 человек, химию 4 человека; в лингво-математическом – английский язык 10 человек и профильную математику – 16 человек.

Средний тестовый балл по предметам составил:

Предмет	Средний тестовый балл по гимназии в 2019г.	Средний тестовый балл по гимназии в 2020г.	Средний тестовый балл по гимназии в 2021г.	Средний тестовый балл по гимназии в 2022г.	Средний тестовый балл по гимназии в 2023г.	Разница показателей по сравнению с 2022г.
английский язык	80	71	78	82,8	68,1	-14,7
французский язык	-	-	-	91	-	
обществознание	62	67	64,5	77,3	68	-9,3
история	61	57	50	71	55,2	-15,8
литература	61	61	62	62,5	52	-10,5
химия	36	37	64,2	40,4	54,8	+14,4
биология	43	54,5	68	50,3	55,2	+5,1
география	60	-	100	-	-	-
физика	47	60	54,8	52,8	89	+36,2
информатика	54	100	67,5	52	60,4	-7,1

Из таблицы видно, что качественные показатели в 2023 году по предметам: химии, биологии, физике выше результатов прошлого года, французский язык и географию не сдавал никто.

В целом по гимназии обученность на экзаменах по выбору в форме ЕГЭ составила 92,4%, что на 3,2% **ниже**, чем в прошлом году (95,6%).

Для улучшения качественных показателей на государственной итоговой аттестации на экзаменах по выбору в форме ЕГЭ в следующем учебном году классным руководителям выпускных классов необходимо своевременно выявлять перспективы дальнейшего трудоустройства, потребности учащихся в сдаче экзаменов по тем или иным предметам, учителям-предметникам планировать систему работы по подготовке к ЕГЭ с начала учебного года, особое внимание обращать на индивидуальную работу с учащимися.

**Наибольший тестовый балл ЕГЭ по предметам по выбору за четыре года
тестовый балл (от 80 до 100)**

предметы	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
английский язык	6	15	21	13
французский язык	0	0	1	-
обществознание	4	3	19	6
история	2	2	8	2
география	0	1	-	-
информатика	1	0	0	1
литература	1	0	2	0
химия	0	2	0	0
биология	0	0	1	0

По сравнению с показателями **города наши показатели выше** по предметам: русский язык, математика (профиль), физика, английский язык, обществознание.

По сравнению с показателями **области наши показатели выше** по предметам: русский язык, математика (профиль), физика, английский язык, обществознание, информатика.

По сравнению с городскими учреждениями гимназия по предметам:

физика на 1 месте, обществознание на 2 месте, русский язык на 4 месте, английский язык на 4 месте, математика (профиль) на 7 месте, информатика на 12 месте, биология на 12 месте, химия на 13 месте, история на 17 месте, литература на 17 месте.

Награждены медалью «За особые успехи в учении»:

2019/2020	2
2020/2021	7
2021/2022	9
2022/2023	6

3.2. Трудоустройство выпускников: 11 классы - поступление в организации высшего и профессионального образования по профилям обучения

Профили обучения	Количество выпускников					Количество выпускников, продолживших обучение по данному профилю в учреждениях									
						ВПО					СПО				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
Социально-гуманитарный	25	25	22		12	21	20	21		11	1	5	1		
Филологический	23	25	27		18	23	24	26		16	0	1	1		

Лингво-математический	22		16	0	16	22		15			0		1		
Гуманитарный				63				58						4	
Естественно-научный					9					8					

Выводы:

Результаты ЕГЭ-2023 свидетельствуют о том, что педагоги гимназии успешно осуществили комплекс мероприятий в рамках Дорожной карты по подготовке выпускников к ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Причиной этого стали пробелы в знаниях, недостаточное качество подготовки, слабая психологическая готовность. В ходе подготовки к ЕГЭ выпускники, не преодолевшие минимальный порог, посещали индивидуальные консультации и дополнительные занятия. Тем не менее, учителями не в полной мере были использованы возможности индивидуального подхода в обучении.

Задачи на 2024 учебный год:

- развивать систему управления гимназией в рамках требований национального проекта «Образование»;
- выполнять требования ФООП на всех уровнях образования, перейти на новые ФГОС третьего поколения в 1,2,5,6,10 классах;
- повышать качество образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей учеников;
- повысить качество гимназического образования при подготовке обучающихся 9-х классов и выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- реализовывать цифровые технологии в образовательный процесс;
- развивать корпоративную культуру, которая обеспечивает высокое качество образовательных результатов учеников;
- ориентировать основное и дополнительное образование на профессиональное самоопределение гимназистов;
- активизировать взаимодействие с родителями учащихся, расширить практику социального партнерства гимназии с учебными заведениями;
- организовать работу по профессиональной ориентации обучающихся, их практической подготовки по социальным и гуманитарным направлениям, в том числе в научно-исследовательских центрах и образовательных организациях высшего образования;
- модернизировать систему контроля условий и образовательной деятельности;
- принимать активное участие в исследовательской и проектной деятельности в рамках школы-лаборатории РАН;
- организовать работу модели наставничества обучающихся.

3.3. Участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

В гимназии на протяжении десятилетий осуществляется успешная работа с одаренными и талантливыми детьми, в связи с чем, олимпиадное движение, научно-исследовательская деятельность, занятия по индивидуальным образовательным маршрутам, расширение системы кружков разной направленности, работа по выявлению, изучению одаренности учащихся стали традиционными формами работы с детьми с особыми познавательными потребностями.

Привлечение учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных и интерактивных играх, конкурсах, акциях, фестивалях, смотрах, спортивных соревнованиях и т.д. приводит к выявлению творческих, интеллектуальных, спортивных детей, которые впоследствии занимают призовые места в той или иной

области научных знаний. Такое формальное признание высоких результатов является важным фактором формирования мотивации учащихся к дальнейшему развитию собственных способностей.

В таблице приведены сравнительные данные за три года о количестве победителей и призеров в школьном этапе ВОШ.

Результативность гимназического этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году (в сравнении за 4 года)

Учебный год	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество	Количество участников муниципального этапа
2020/2021	80	116	196	238 с учетом победителей и призеров прошлого года
2021/2022	95	142	237	267 с учетом победителей и призеров прошлого года
2022/2023	97	114	211	322 с учетом победителей и призеров прошлого года
2023/2024	100	145	245	471 с учетом победителей и призеров прошлого года

Из таблицы видно, что в 2023/2024 учебном году увеличилось количество победителей и призеров (на 34 человек) и достигло наивысшего показателя за восемь лет, также увеличилось количество участников, прошедших на муниципальный этап олимпиады (на 149 человек), что является наивысшим результатом за восьмилетний период.

Данные показатели указывают на то, что претерпели изменения требования к проведению Олимпиады, количество проходных баллов, необходимых для участия в следующем этапе олимпиады были увеличены по ряду предметов, поэтому не только победители и призеры приняли участие в муниципальном этапе ВОШ, но и учащиеся со статусом участник.

Информация об участии в гимназическом (школьном) этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году детально по предметам представлена в таблице ниже. Стоит отметить, что в этом году во второй раз учащиеся гимназии выбрали такие предметы как китайский и испанские языки.

Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года

Предмет	Количество участников									победителей	призеров
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	ВСЕ ГО		
Английский язык		60	38	31	28	17	13	10	197	8	22
Астрономия		1	1	11	6	3	1	2	25	1	1
Биология		52	24	30	39	10	3	4	162	9	11
География		50	13	17	24	7	1	2	114	4	9
Информатика		24	3	15	20	6	0	5	73	3	2
История		37	28	25	15	7	8	3	123	7	14
Литература		36	23	15	19	6	4	4	107	7	10
Математика	20	86	43	40	34	4	7	5	239	6	3
Искусство		25	5	8	12	14	1	3	68	5	8

Немецкий язык		14	2	3	10	4	2	0	35	1	1
Обществознание		8	10	31	32	28	11	10	130	8	17
ОБЖ		24	0	7	20	19	1	11	45	6	10
Право		15	0	7	13	9	3	4	51	7	5
Русский язык	27	63	54	33	38	13	9	11	248	8	13
Технология		28	2	4	12	0	0	1	47	1	4
Физика				10	12	2	0	2	24	2	6
Физическая культура		30	10	13	11	0	0	0	64	4	1
Французский язык		3	10	5	11	1	3	2	35	2	0
Химия					13	8	1	3	25	2	2
Экология		39	2	9	23	1	2	6	82	6	6
Экономика		3	0	7	4	0	0	0	14	1	0
Китайский язык				1	1		1		3	1	0
Испанский язык			1					3	4	1	0

Количество участников в муниципальном этапе ВОШ (за 4 года)

Предмет	2020	2021	2022	2023
	Общее количество участников (заявлено/пошли)	Общее количество участников (заявлено/пошли)	Общее количество участников (заявлено/пошли)	Общее количество участников (заявлено/пошли)
Английский язык	28	48/42	17	49
Немецкий язык	9	11/11	16	17
Математика	1	17/13	14	10
Литература	17	17/16	18	24
Физика	4	3/3	4	8
Обществознание	27	41/38	16	21
Биология	16	15/15	30	54
Экономика	6	5/5	4	15
Информатика	3	2/0	0	0
Искусство	29	17/15	38	40
География	10	10/10	4	8
История	20	14/14	22	20
Русский язык	16	38/37	32	22
Право	9	18/12	12	27
Химия	2	2/2	8	16
Французский язык	18	11/10	16	23
ОБЖ	6	7/5	27	42
Физическая культура	2	1/1	3	2
Астрономия	7	6/6	8	18
Экология	7	14/12	27	32
Технология	1	0	5	13
Китайский язык	0	0	1/0	3

Испанский язык	0	0	0	3
Итого:	238/201	268	322	471/423

**Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ
в 2023/2024 учебном году**

Год	Количество участников	Кол-во победителей и призеров	Результативность участия
2020/2021	238	71	35,32%
2021/2022	268	97	36,19%
2022/2023	322	111	35,52%
2023/2024	471	121	28,6%

Задачи на 2024 год:

продолжить работу по выявлению одаренных учащихся, создавать условия для их развития, достижения результатов во всероссийской олимпиаде школьников.

**4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
В МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 12 ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

4.1. Укомплектованность гимназии педагогическими и иными кадрами, уровень образования педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы

В гимназии стабильный педагогический коллектив, 94 педагога, из них 74 учителя. Высшее педагогическое образование имеют 100% педагогов. Укомплектованность организации педагогическими и иными кадрами составляет 100%.

Распределение педагогических работников по возрастным группам:	Распределение педагогов по стажу:
до 25 лет – 5 человек, от 25 до 29 лет – 5 человек, от 30 до 34 лет – 12 человек, от 35 до 39 лет – 10 человек, от 40 до 44 лет – 8 человек; от 45 до 49 лет – 11 человек, от 50 до 54 лет – 18 человек от 55 до 59 лет – 8 человек, старше 60 лет – 17 человек.	до 3 лет – 11 человек, от 3 до 5 лет – 4 человек, от 5 до 10 лет – 10 человек, от 10 до 15 лет – 11 человек, от 15 до 20 лет – 7 человек, свыше 20 лет – 51 человек.

Средний возраст коллектива – 49 лет. Прослеживается динамика увеличения числа молодых педагогов.

Директор гимназии за качественную, продуктивную деятельность, достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения неоднократно награждалась грамотами разного уровня, в том числе Благодарственными письмами администрации области и управления образования Тамбовской области (2006г., 2007г., 2009г., 2015г., 2016г.); Почетная грамота администрации Тамбовской области (2008г.); Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (2009г.), Благодарностью Президента Российской Федерации за заслуги в гуманитарной сфере (2014 г.).

Деятельность педагогов гимназии отмечена государственными и отраслевыми наградами:

Благодарность президента РФ	1
Нагрудный знак: «Почетный работник общего образования»	9

нагрудными знаками: «Отличник народного просвещения»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки России	14
Почетное звание «Заслуженный учитель»	1

В педагогическом коллективе рядом с опытными ветеранами при их активном содействии и квалифицированном методическом сопровождении успешно работает талантливая молодежь. В 2023/2024 учебном году в гимназии работали **23** молодых специалистов.

В ходе организации работы с молодыми специалистами администрация своей основной задачей считала осуществление целенаправленной, оперативной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта, а именно:

- выработка умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- изучение передового педагогического опыта, поиск методов обучения для активизации познавательной деятельности учащихся;
- приобретение и совершенствование педагогических навыков воспитательной работы;
- выявление профессионально значимых личностных качеств молодого специалиста.

Педагоги гимназии участвуют в конкурсах педагогического мастерства и проектах различного уровня (Приложение 1).

4.2. Уровень квалификации педагогических кадров, аттестация педагогических кадров.

Все члены администрации гимназии прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании», своевременно проходят курсы повышения квалификации как руководящие работники.

Администрацией гимназии, профсоюзной организацией обеспечиваются условия для своевременного повышения квалификации всеми педагогическими работниками, ведется работа по стимулированию педагогов на повышение уровня профессиональных компетенций.

Администрацией гимназии ведется работа по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов и прохождение ими аттестации на квалификационные категории. На начало 2023/2024 учебного года высшую категорию имели 29 человек (30,9%), первую категорию – 32 человека (34%). Таким образом, аттестованы на квалификационные категории 61 педагогических работников (64,9%). Кроме того, 10 человек (10,7%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Всего не аттестовано 23 человек, которые не подлежат аттестации в соответствии с законодательством.

В истекшем году была продолжена работа по стимулированию педагогов на получение квалификационных категорий. С целью помощи педагогам в прохождении аттестационных процедур организовано ознакомление с нормативными документами по аттестации, в том числе с административным регламентом предоставления государственной услуги «проведение аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории». По итогам аттестационных процедур квалификационные категории были присвоены двенадцати педагогам: семь аттестованы на высшую квалификационную категорию, три – на первую, двум – на соответствие занимаемой должности.

4.3. Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации

В гимназии обеспечивается право педагогических работников образовательного учреждения не реже чем один раз в три года проходить профессиональную переподготовку или повышение квалификации. Работа ведется в соответствии с планом прохождения переподготовки и курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками.

В течение 2023 года 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации дистанционно.

Выводы:

Система работы с кадрами, организации методической работы представляет собой динамичную, лично ориентированную систему, главной целью которой является создание условий, способствующих саморазвитию каждого педагога, готовности его к инновациям – к освоению и внедрению в практику своей работы новых продуктивных программ и технологий, созданию индивидуальных, авторских методических, воспитательных, дидактических систем с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Тем не менее, необходима активизация индивидуальной работы с педагогами, включая молодых специалистов, с целью стимулирования их потребности к саморазвитию и самообразованию; привлечение их к участию в конкурсах профессионального мастерства, дальнейшее развитие системы стимулирования педагогических кадров.

Задачи на 2024 год:

- осуществить в полном объеме мероприятия по повышению квалификации педагогами и руководящими работниками гимназии в соответствии с социальным заказом и планом прохождения курсовой подготовки и переподготовки;
- осуществить повышение квалификации учителей в рамках мероприятий плана-графика по внедрению ФГОС среднего общего образования;
- обеспечить реализацию перспективного плана-графика аттестации педагогических кадров;
- повысить активность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

2. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1 Состояние библиотечного фонд, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность учащихся учебной, методической и справочной литературой, информационными ресурсами

	1 корпус	2 корпус
Наличие библиотеки	1	1

Информационно-библиотечный центр создан в 2019 году.

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021/2022	2022/2023	2023/2024
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц	0,12 единиц	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,6 единиц	17,2 единиц	17,2 единиц
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да	да	да

	расположенных в помещении библиотеки			
2.4.5	ролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1347 человек/ 100%	1360 человек/ 100%	1377 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м	2,5 кв.м	2,5 кв.м

В библиотеке гимназии, находящейся в обоих корпусах, **23666** единиц книг, в том числе учебники - **33825**, художественная и учебная литература - **57841**.

Обеспеченность учебниками:

Класс	Количество учащихся 2023/2024	Наличие учебников (комплектов)	% обеспечения бумажными учебниками	% обеспечения электронными учебниками
1	160	160	100	-
2	152	152	100	-
3	144	144	100	-
4	148	148	100	-
5	165	165	100	-
6	161	161	100	-
7	132	132	100	-
8	95	95	100	-
9	83	83	100	-
10	68	68	100	-
11	69	69	100	-
Всего:	1377	1377	100	-

Информационно-библиотечный центр МАОУ гимназия № 12 (далее ИБЦ) является организационным и функциональным центром образовательного процесса, инфраструктурной основой для обеспечения условий реализации ФГОС.

Разработана нормативно-правовая база ИБЦ: *Положение и правила пользования; структура и штатное расписание, должностные инструкции работников, технологическая документация по работе информационно-библиотечного центра*, обновлено материально-технического оснащение.

Состояние библиотечного фонда в ИБЦ МАОУ «Гимназия № 12 имени Г.Р.Державина»

	2021 /2022	2022/2023	2023/2024
Фонд учебников	28148	26230 (+490, + 260)	33825 (+490, + 260)
Основной фонд	30294	30294	23266
Электронная форма учебников	-	-	-
Общий фонд	58442	51274	57841

Количество читателей:

Ступень обучения	Количество читателей
Начальная школа	604
Основная школа	636
Средняя школа	137
Учителя	91
Итого: (уч-ся)	1377

Ежегодно в информационно-библиотечном центре проводятся акции, в результате которых пополняется фонд:

Акция	2022/2023	2023/2024
«Подари учебник!»	105	0
«Подари книгу в буккроссинг!»	1 корпус – 35 экз. 2 корпус – 75 экз.	1 корпус – 35 экз. 2 корпус – 95 экз.

В **2023** году общий фонд литературы ИБЦ увеличился на **6564** экз. за счет приобретения учебной литературы.

В 2023 году книговыдача составила **39500** экз. (художественно литературы – **25009** экз, учебной – **16 000** экз.) Это свидетельствует об улучшении обеспеченности учащихся учебной литературой и повышении читательской активности.

Помимо предоставления книжных фондов, информационно-библиотечный центр обеспечивает поддержку образовательного процесса электронными формами учебников/ В распоряжении учащихся и учителей представлены учебники, содержащие интерактивные ресурсы (возможность увеличить изображение, тесты и задания к изучаемому материалу, удобная навигация по содержанию учебника и т. д.).

Учащиеся гимназии имеют возможность пользоваться не только учебной литературой в электронном виде, но и художественной литературой.

В рамках федеральной целевой программы развития образования учащимся 8-11 классов выдаются книги по программе образовательной области «Филология» с неограниченным количеством книговыдачи.

Для обеспечения доступа к ресурсам **Национальной электронной библиотеки** с компьютеров локальной сети, подготовлен договор о сотрудничестве, который находится на стадии согласования.

Рабочее место педагога - библиотекаря оборудовано автоматизированной информационно-библиотечной системой нового поколения «МАРК -SQL» для комплексной автоматизации информационно-библиотечной деятельности, используемой не только для работы с каталогами и читателями, но и для формирования электронного банка инновационных практик педагогов и учащихся гимназии

В качестве исходного наполнения электронного каталога стали данные, конвертированные из автоматизированной библиотечной информационной системы МАРК-SQL, функционирующей в библиотеке с 2014 года, а также библиографические записи изданий, входящих в Федеральный перечень учебников, предоставленные разработчиком ПО.

Выводы:

Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение образовательной деятельности гимназии соответствует лицензионным, аттестационным и аккредитационным требованиям.

Тем не менее, сохраняется необходимость постоянного развития уровня оснащения учебного процесса, в том числе учебниками и учебными пособиями в печатной и электронной форме. Заказаны учебники **5519** на сумму **4 298 432 руб. 60 коп.** на **2023-2024 учебный год.**

Задачи на 2024 год:

- продолжить совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса, в том числе за счет деятельности информационно-библиотечного центра;

- пополнить фонд электронных учебников;

- повысить читательскую активность учащихся гимназии.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну (первую) смену.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, нет.

6. ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

6.1 Анализ качества материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности)

Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

	1 корпус	2 корпус
Количество компьютерных классов /кабинетов информатики	2	0
Библиотека	1	1
Количество аудиторий, классов	42	22
Количество мастерских	0	0
Административных и служебных помещений	7	4
Спортзалов и танцевальных залов	2	2
тренажерный зал	1	0
Актовых залов	1	1
Музей II Гвардейской Армии	1	0
Столовая	1	1
Медицинский и процедурный кабинеты	1	1
Стоматология	1	0

Существующие площади позволяют вести обучение в одну (первую) смену.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, нет.

Сведения об объектах спорта

- 1 стадион;
- 2 спортивные площадки;
- 2 спортивных зала, оборудованных гимнастическими стенками и спортивным инвентарем (футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, кегли, гантели, гимнастические снаряды, столы для настольного тенниса, шахматы, бадминтон, теннис и др.);
- 2 танцевальных зала
- 1 тренажерный зал
- лыжная база и лыжный инвентарь

6.2 Обновление материально-технической базы за 2023 год за счет внебюджетных средств

Направление расходования внебюджетных средств за 2023 год

ООО Компания Элекс	Стройматериалы	3 653,20
ООО Беркут-Т	автомат	34 490,00
ООО Ланта	видеонаблюдение	56 715,00
ИП Постов В.А.	Охрана	196 000,00
ИП Фролов С.В.	Светильники аварийного освещения	86 499,50
ИП Фролов С.В.	извещатель	8 200,00
ИП Иконников С.Е.	флаг	2 600,00
ИП Марков А.В.	скамейки	68 600,00
ИП Черникова Н.Э.	Стройматериалы	105 236,40
ООО Кемистрой	Стройматериалы	149 704,47
ООО «Тактика»	Зап. части для школьных столовых	27 500,00
ДНС Ритейл	Ноутбуки	83 997,00
ООО «НТЦ АРМ-РЕГИСТР»	Медаль «За особые успехи в учении» в футляре	5 125,96
ООО «Офисмаг»	Канцтовары	7 354,20

ООО Реал Плюс	Аншлаг адресный	4 400,00
ИПКРО	журналы	1 500,00
ООО «Специализированная мебель»	Столы, стулья	153 440,00
ИТОГО за 2023 год объем закупок составил:		995015,73

Выводы:

Материально-техническая база гимназии находится на уровне, позволяющем в полном объеме реализовывать федеральные образовательные стандарты на всех уровнях образования.

При этом сохраняется необходимость постоянного развития и укрепления ресурсной материально-технической базы гимназии.

Задачи на 2024 год:

- развивать активную экономическую деятельность гимназии, как автономной организации; систему платных образовательных услуг;
- совершенствовать комфортность условий для детей при получении качественного вариативного образования вне зависимости от уровня образовательных возможностей каждого.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

7.1. Результативность образовательной деятельности

Основными элементами внутришкольного контроля в гимназии являются:

- 1) выполнение всеобуча;
- 2) контроль преподавания учебных предметов;
- 3) анализ качества знаний;
- 4) анализ ведения школьной документации;
- 5) контроль выполнения государственных программ, норм контрольных, лабораторных и практических работ;
- 6) подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- 7) выполнение решений педагогических советов;
- 8) проведение внутришкольных мониторингов, независимой оценки качества.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы гимназии.

Результаты обучения по гимназии (показатели в таблице за 4 учебных года):
 обученность (%) – доля учащихся, обучающихся без двоек/ качество знаний (%) – доля учащихся, обучающихся на «4» и «5»/ средний балл.

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Общий показатель по гимназии
-------------	------------	------------	--------------	------------------------------

	Обученность (%)	Качество знаний (%)	Ср. б	Обученность (%)	Качество знаний (%)	Ср. б	Обученность (%)	Качество знаний (%)	Ср. б	Обученность (%)	Качество знаний (%)	Ср. б
2020/2021	100	79,9	4,7	100	60,8	4,2	100	55,3	4,4	100	69	4,5
2021/2022	95,5	78,1	4,6	87,3	60,9	4,2	87,1	58,9	4,5	90	68,3	4,5
2022/2023	95,3	80		87,3	60,4		88,6	53,7		90,4	67,9	

Качество усвоения образовательных программ МАОУ "Гимназия №12 имени Г.Р. Державина" за 2022-2023 учебный год.

Предметы	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого по школе	Качество по уровням			
												I ст.	II ст.	III ст.	Итого
Русский язык	86	88,2	82,8	80,5	74,7	79,4	68,7	73,4	80,4	77,6	79,2	85,7	75,3	79	80,0
Лит. чт./ Литература	98,4	96,4	98	94,2	96,1	93,8	78,3	87,1	90,4	82,7	91,5	97,6	89,9	86,55	91,4
Родной язык	92	92	99		91,6			89,6	94,2	85,5	92,0	94,3	90,6	89,85	91,6
Родная литер.	97,6	94,8	99		93,7			90,2	93,1	86,7	93,6	97,1	92,0	89,9	93,0
Английский яз	93,6	88,2	92	85,5	90,1	86,7	79,7	78,8	82,9	90,7	86,8	91,3	84,2	86,8	87,4
Французский яз				95,5	82,5	81,7	85,4	87,1	81,8	100	87,7		86,4	90,9	88,7
Немецкий язык				90,5	80,2	86,7	74	73,6	100	100	86,4		81,0	100	90,5
Математика	88	90	80,8	81,6	79,5				53,5	69	77,5	86,3	80,55	61,25	76,0
Алгебра						73,8	65,7	62,9	68	62,5	66,6		67,5	65,25	66,4
Геометрия						73,3	68	57,2	64	66,8	65,9		66,2	65,4	65,8
Информатика						100	100	99,1	98,7	100	99,6		99,7	99,35	99,5
История				96,7	91,5	86,7	85,7	90,6	88,5	94,2	90,6		90,2	91,35	90,8
Обществознание					99,2	95,9	92,8	71,1	88,5	92,4	90,0		89,8	90,45	90,1
География				95,4	93,6	88,5	83,2	81,8	92,8	94,5	90,0		88,5	93,65	91,1
Окружающий мир/Биология	98,6	95,6	97,5	93,7	87,6	87,6	77,2	77,8	96	87,5	89,9	97,2	84,8	91,75	91,3
Физика						85,6	70,1	78	92	100	85,1		77,9	96	87,0
Химия							72,5	62,1	68	75	69,4		67,3	71,5	69,4
Естествознание									97,9	98,3	98,1			98,1	98,1
Изобразительное искусство, МХК	100	99,2	100	99,4	99,2	92	93,8	68,2			94,0	99,7	90,5		95,1
Музыка	100	99,2	100	99,4	100	99,1					99,6	99,7	99,5		99,6
Физическая культура	100	99,2	100	100	97,5	100	90,4	99	100	100	98,6	99,7	97,4	100	99,0
ОБЖ							96,3	96,2	100	100	98,1		96,3	100	98,1
Технология	100	98,6	100	99,3	100	86,8	96,3	100			97,6	99,5	99,7		99,6
Право									100	100	100,0			100	100,0
Экономика									100	100	100,0			100	100,0
Астрономия									94,2		94,2			94,2	94,2
Итого по школе	95,8	94,7	95,4	93,2	91,1	88,1	82,1	81,9	88,0	89,2	90,0	95,3	87,3	88,6	90,4

8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 10.12.2013 № 1324 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ»

Приложение № 2

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1360
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	653
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	583
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	124
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	924/67,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф)	балл	65,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	человек/%	0/0%

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	12/12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/11,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	761/56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	204/15,0%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	55/4,1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,08%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,08%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	707/52%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	124/9,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	400/29,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	96
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	88/86,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/%	83/86,5%

	работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	58/69%
1.29.1	Высшая	человек/%	28/33,3%
1.29.2	Первая	человек/%	30/35,7%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	13/15,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	31/36,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	25/30,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	96/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	96/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1360/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5

Приложение 1

Достижения педагогов гимназии за 2023 год

Наименование учреждения:	МАОУ "Гимназия №12 имени Г.Р. Державина"				
ФИО педагога (коллектив, команда)	должность	Наименование конкурса, соревнования, олимпиады и т.п.	Уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный)	Место, которое занял учащийся, коллектив, команда	Награда (грант, диплом, грамота, денежное вознаграждение, др.)
учитель	учитель русского языка и литературы	Городской конкурс для молодых педагогов «Ступени роста»	муниципальный	призер	диплом
учитель	учитель начальных классов	МЭ регионального конкурса методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы в сфере патриотического воспитания	муниципальный	победитель	диплом
учитель	учитель начальных классов	Городской благотворительный новогодний конкурс «Зимнее чудо»	муниципальный	2	диплом
команда МАОУ «Гимназия №12 имени Г.Р. Державина»	учителя начальных классов, учителя английского языка, учитель математики, учитель географии	Городской конкурс для классных руководителей «КЛАССная профессия»	муниципальный	1	диплом

Наименование учреждения:	МАОУ "Гимназия №12 имени Г.Р. Державина"				
ФИО учащегося (коллектив, команда)	педагог (коллектив, команда), должность	Наименование конкурса, соревнования, олимпиады и т.п.	Уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный)	Место, которое занял учащийся, коллектив, команда	Награда (грант, диплом, грамота, денежное вознаграждение, др.)
учащийся, 4 класс	учитель начальных классов	X городская НПК «ПЛАНЕТА ОТКРЫТИЙ»	муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 4 класс	учитель начальных классов	X городская НПК «ПЛАНЕТА ОТКРЫТИЙ»	муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 8 класс	учитель английского языка	X городская НПК «ПЛАНЕТА ОТКРЫТИЙ»	муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 10 класс	учителя истории и МХК	X городская НПК «ПЛАНЕТА ОТКРЫТИЙ»	муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 11 класс	методист	X городская НПК «ПЛАНЕТА ОТКРЫТИЙ»	муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 11 класс	методист	X городская НПК «ПЛАНЕТА ОТКРЫТИЙ»	муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 4 класс	учитель начальных классов	X городская НПК «ПЛАНЕТА ОТКРЫТИЙ»	муниципальный	призер	диплом
учащийся, 4 класс	учитель начальных классов	X городская НПК «ПЛАНЕТА ОТКРЫТИЙ»	муниципальный	призер	диплом
учащийся, 4 класс	учитель начальных классов	X городская НПК «ПЛАНЕТА ОТКРЫТИЙ»	муниципальный	призер	диплом
учащийся, 4 класс	учитель начальных классов	X городская НПК «ПЛАНЕТА ОТКРЫТИЙ»	муниципальный	призер	диплом
учащийся, 6 класс	учитель физики	X городская НПК «ПЛАНЕТА ОТКРЫТИЙ»	муниципальный	призер	диплом
учащийся, 11 класс	учитель истории и обществознания	X городская НПК «ПЛАНЕТА ОТКРЫТИЙ»	муниципальный	призер	диплом
учащийся, 10 класс	учитель немецкого языка	X городская НПК «ПЛАНЕТА ОТКРЫТИЙ»	муниципальный	призер	диплом
учащийся, 8 класс	учитель МХК	X городская НПК «ПЛАНЕТА ОТКРЫТИЙ»	муниципальный	призер	диплом
учащийся, 9 класс	учитель химии	X городская НПК «ПЛАНЕТА	муниципальный	призер	диплом

		ОТКРЫТИЙ»			
учащийся, 6 класс	методист	X городская НПК «ПЛАНЕТА ОТКРЫТИЙ»	муниципальный	призер	диплом
команда гимназии "Озон"	учитель химии	Интеллектуальная игра по химии «Химический брейн-ринг»	муниципальный	призер	диплом
учащийся, 9 класс		Городской конкурс инженерно-технических проектов старшеклассников «School-projects»	муниципальный	призер	диплом
учащийся, 8 класс	учитель МХК	Городская НПК учащихся «Дорогами Отечества»	муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 9 класс	учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	призер	диплом
учащийся, 9 класс	учитель истории и обществознания	Городской конкурс презентаций «Память нашу не стереть годами», посвященного 80-летию Сталинградской битвы	муниципальный	призер	диплом
учащийся, 9 класс	учитель истории и обществознания	Городской конкурс презентаций «Память нашу не стереть годами», посвященного 80-летию Сталинградской битвы	муниципальный	призер	диплом
учащийся, 6 класс	учитель истории и обществознания	Городской конкурс презентаций «Память нашу не стереть годами», посвященного 80-летию Сталинградской битвы	муниципальный	призер	диплом
команда «IQ-корпорация»	учитель МХК	Муниципальный этап XIII областного открытого Чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» среди школьных команд Тамбовской области «Весенний бриз»	муниципальный	призер	грамота
учащийся, 9 класс	учителя истории и обществознания и МХК	Городская НПК учащихся «Интеллектуальный потенциал»	муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 9 класс	учитель английского языка	Городской конкурс «Я – переводчик» среди учащихся 9-10 классов	муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 10 класс	учитель английского языка	Городской конкурс «Я – переводчик» среди учащихся 9-10 классов	муниципальный	победитель	диплом

учащийся, 9 класс	учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	муниципальный	победитель	диплом
учащиеся, 7 и 10 класса	учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 9 класс	учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	муниципальный	призер	диплом
учащиеся, 10 класс	учитель информатики	Городской конкурс «Интеллектуальный марафон ЧИП-2023 по базовому курсу информатики»	муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 9 класс	учителя истории и обществознания и МХК	Городская НПК «Истоки истины»	муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 9 класс	учитель МХК	Городская НПК «Истоки истины»	муниципальный	призер	диплом
команда учащихся гимназии	учитель ОБЖ	Брейн-ринг «Тамбовщина в годы Великой Отечественной войны» в рамках II этапа городского конкурса «Лучший юнармейский отряд»	муниципальный	призер	диплом
учащийся, 10 класс	учитель физической культуры	Открытый чемпионат и первенство города Тамбова по легкоатлетическому кроссу	муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 1 класс	уситель ИЗО	Муниципальный этап регионального смотра-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества "Православная культура Тамбовского края"	муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 1 класс	учитель начальных классов	Муниципальный этап регионального смотра-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества "Православная культура Тамбовского края"	муниципальный	призер	диплом
команда учащихся гимназии	учитель начальных классов	Муниципальный конкурсный отбор на региональную смену «Содружество Орлят России» среди начальных классов ОО	муниципальный	призер	диплом
учащийся, 3 класс	учитель начальных классов	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов "Юный исследователь"	муниципальный	призер	диплом

учащийся, 3 класс	учитель начальных классов	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов "Юный исследователь"	муниципальный	призер	диплом
команда "Истребители"	учитель русского языка и литературы	Городская интеллектуально-творческая игра «Литературная шкатулка»	муниципальный	призер	диплом
учащийся, 10 класс		Городской конкурс проектов учащихся «Моя профессия – мое будущее»	муниципальный	призер	диплом
учащиеся, 4 класс	учитель начальных классов	Муниципальный этапа II Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023»	муниципальный	призер	диплом
учащийся, 10 класс	учитель немецкого языка	Городская лингвистическая конференция «Актуальные проблемы науки о языке» для учащихся 8-11 классов	муниципальный	призер	диплом
учащийся, 4 класс	учитель начальных классов	Городской конкурс вокального творчества «Серебряный голос Тамбова» дипломанта II степени	муниципальный	призер	диплом
команда учащихся гимназии	педагог дополнительного образования	Первенстве по пулевой стрельбе среди учащихся ОО города Тамбова "Тамбовский стрелок"	муниципальный	призер	диплом
учащийся, 4 класс	учитель английского языка	Муниципальный конкурс "Знатоки иностранного языка"	муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 4 класс	учитель английского языка	Муниципальный конкурс "Знатоки иностранного языка"	муниципальный	призер	диплом
учащийся, 4 класс	учитель английского языка	Муниципальный конкурс "Знатоки иностранного языка"	муниципальный	призер	диплом
учащийся, 4 класс	учитель начальных классов	Муниципальный этап VII областного конкурса одарённых детей системы ДО детей «Искорки Тамбовщины»	муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 4 класс	учитель начальных классов	Муниципальный этап VII областного конкурса одарённых детей системы ДО детей «Искорки Тамбовщины»	муниципальный	призер	диплом

команда учащихся гимназии	учитель физической культуры	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	муниципальный	призер	диплом
команда учащихся гимназии	учитель физической культуры	Соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	муниципальный	призер	диплом
команда учащихся гимназии	учитель биологии	Городской эколого-туристический чемпионат, проводимый в рамках городского экологического турнира «Зеленая школа Тамбова»	муниципальный	призер	диплом
учащийся, 9 класс	учителя истории и обществознания и МХК	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ обучающихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...»	муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 10 класс	учитель русского языка и литературы	Муниципальный тур отборочного этапа олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»:	муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 5 класс	учитель истории и обществознания	Городской конкурс проектной деятельности «Тропа к духовным родникам»	муниципальный	призер	диплом
учащийся, 8 класс	учитель биологии	Городской конкурс "Вторая жизнь ненужных вещей"	муниципальный	призер	диплом
учащийся, 10 класс	учитель физики	Муниципальный этап XVIII областной открытой НПК обучающихся «Путь в науку»	муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 10 класс	учитель английского языка	Муниципальный этап XVIII областной открытой НПК обучающихся «Путь в науку»	муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 8 класс	учитель МХК	Муниципальный этап XVIII областной открытой НПК обучающихся «Путь в науку»	муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 10 класс	учитель французского языка	Муниципальный этап XVIII областной открытой НПК обучающихся «Путь в науку»	муниципальный	призер	диплом
учащийся, 10 класс	учитель биологии	Муниципальный этап XVIII областной открытой НПК обучающихся «Путь в науку»	муниципальный	призер	диплом

учащийся, 10 класс	учитель биологии	Муниципальный этап XVIII областной открытой НПК обучающихся «Путь в науку»	муниципальный	призер	диплом
команда учащихся гимназии	учитель ОБЖ	Муниципальный этап Всероссийского слета юных туристов с элементами соревнований по программе "Школа безопасности" в старшей возрастной группе	муниципальный	призер	диплом
учащийся, 6 класс	учитель английского языка	Городская страноведческая викторина "По странам изучаемого языка"	муниципальный	призер	диплом
учащийся, 7 класс	учитель английского языка	Городская страноведческая викторина "По странам изучаемого языка"	муниципальный	призер	диплом
учащийся, 7 класс	учитель английского языка	Городская страноведческая викторина "По странам изучаемого языка"	муниципальный	призер	диплом
учащийся, 9 класс	учитель английского языка	Городская страноведческая викторина "По странам изучаемого языка"	муниципальный	призер	диплом
команда учащихся гимназии	учитель французского языка	Городской конкурс иностранных языков «Рождественский марафон»	муниципальный	призер	диплом
учащийся, 9 класс	учителя истории и обществознания и МХК	XXXVII открытый региональный форум исследователей "Грани творчества"	региональный	призер	диплом
учащийся, 10 класс	учитель информатики	XXXVII открытый региональный форум исследователей "Грани творчества"	региональный	призер	диплом
учащийся, 11 класс	методист	XXXVII открытый региональный форум исследователей "Грани творчества"	региональный	призер	диплом
учащийся, 10 класс	учитель немецкого языка	Региональный конкурс научных работ "Мои первые шаги в науке"	региональный	призер	диплом
учащийся, 9 класс	учитель физики	Открытые Дёминские чтения	региональный	победитель	диплом
учащийся, 10 класс	учитель физики	Открытые Дёминские чтения	региональный	призер	диплом
учащийся, 5 класс	учитель истории и обществознания	IV региональный конкурс "С малой родиной я говорю"	региональный	призер	диплом
команда учащихся гимназии	учитель физической культуры	Региональный этап военно-спортивной игры "Зарничка"	региональный	призер	диплом
учащийся, 11 класс	учитель немецкого языка	Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников Державинского университета по профилю "Зарубежная филология"	региональный	победитель	диплом

команда IQ-корпорация	учитель МХК	Патриотический фестиваль интеллектуальных игр «Державинский кубок»	региональный	победитель	диплом
учащийся, 10 класс	учитель русского языка и литературы	Региональный тур олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	региональный	победитель	диплом
команда "Гимназисты»	учитель истории и обществознания	Региональный конкурс "Б.Н. Чичерин - теоретик права"	региональный	победитель	диплом
команда "Periti"	учитель МХК	XIII областной открытый чемпионат по интеллектуальным играм среди школьных команд Тамбовской области "Весенний бриз"	региональный	призер	грамота
учащиеся, 9 класс	учителя истории и обществознания и МХК	Региональный конкурс видеороликов "Мой край в годы Великой Отечественной войны"	региональный	призер	диплом
учащийся, 4 класс	учитель ИЗО	Региональный смотр-конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»	региональный	победитель	диплом
учащиеся, 9 класс	учителя истории и обществознания и МХК	Областной конкурс учебно-исследовательских работ «Детские исследования – великим открытиям»	региональный	победитель	диплом
команда "Periti"	учитель МХК	Финал XIII областного открытого Чемпионата по интеллектуальным играм среди школьных команд Тамбовской области "Весенний бриз"	региональный	призер	грамота
учащийся, 4 класс	учитель начальных классов	Региональный конкурс эссе «О любимом учителе хочу я сказать»	региональный	призер	диплом
учащийся, 9 класс	учитель русского языка и литературы	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Волшебная столовая»	региональный	призер	диплом
учащиеся, 10 класс	учитель истории и обществознания	Региональный конкурс творческих работ обучающихся «Я и мои права»	региональный	победитель	диплом
учащиеся, 10 класс	учитель истории и обществознания	Региональный конкурс творческих работ обучающихся «Я и мои права»	региональный	призер	диплом
учащиеся, 6 класс	учитель истории и обществознания	Региональный конкурс творческих работ обучающихся «Я и мои права»	региональный	призер	диплом
учащиеся, 6 класс	учитель истории и	Региональный конкурс творческих работ	региональный	призер	диплом

	обществознания	обучающихся «Я и мои права»			
учащиеся, 6 класс	учитель истории и обществознания	Региональный конкурс творческих работ обучающихся «Я и мои права»	региональный	призер	диплом
учащийся, 8 класс	учитель МХК	XVIII областная открытая конференция обучающихся "Путь в науку"	региональный	призер	диплом
учащийся, 4 класс	учитель начальных классов	Региональной конкурс "Дорога глазами детей"	региональный	победитель	диплом
учащийся, 10 класс	учителя истории и обществознания и МХК	Региональный этап конкурса исследовательских работ обучающихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...»	региональный	призер	диплом
учащийся, 9 класс	учителя истории и обществознания и МХК	Всероссийской НПК с международным участием "Цифровизация и аналитика современных социально-экономических систем"	всероссийский	призер	диплом
учащийся, 10 класс	учитель информатики	Всероссийской НПК с международным участием "Цифровизация и аналитика современных социально-экономических систем"	всероссийский	призер	диплом
учащийся, 9 класс	учителя истории и обществознания и МХК	XV Всероссийская научно-исследовательская конференция «Живая культура: традиции и современность» при поддержке РАН	всероссийский	победитель	диплом
учащийся, 9 класс	учитель истории и обществознания	VIII Всероссийской НПК юных юристов "Российское право: взгляд со школьной скамьи"	всероссийский	призер	диплом
команда учащихся гимназии	учитель русского языка и литературы	Всероссийский интеллектуальный чемпионат «Другое дело»	всероссийский	победитель	диплом
учащийся, 11 класс	учителя истории и обществознания и МХК	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	всероссийский	призер	диплом
учащийся, 8 класс	учитель английского языка	VII Всероссийская НК-конкурс учащихся имени Льва Толстого по направлению «Английский язык в современном мире"	всероссийский	призер	диплом