рассмотрен и
рекомендован к утверждению
Управляющим советом
МАОУ «Гимназия №12 имени Г.Р. Державина»
Протокол №2 от 04.04.2025

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАОУ «Гимназия №12
имени Г.Р. Державина»
от «16» апреля 2025г. № 73-од

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №12 имени Г.Р. Державина»
за 2024 год

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Нормативной базой проведения самообследования МАОУ «Гимназия №12 имени Г.Р. Державина» являются документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в сети Интернет и обновления информации об ОО»;
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 3785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 №462»
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

ЗАДАЧИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

При проведении самообследования решены следующие задачи:

- предоставлена объективная информация о состоянии образовательной деятельности по каждой образовательной программе;
- установлена степень соответствия фактического содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям ФГОС;
- выявлены положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности школы;
- установлены причины возникновения проблем и найдены пути их устранения.

ЭТАПЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В соответствии с пунктом 4 приказа Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» процедура самообследования включала в себя проведение следующих этапов:

- осуществлено планирование и проведена работа по самообследованию (приказ директора от 17.02.2024 №39-од «О создании комиссии о проведении самообследования в МАОУ «Гимназия №12 имени Г.Р. Державина»;
- организовано проведение самообследования в гимназии;
- обобщены полученные результаты и на их основе сформирован отчет;
- отчет рассмотрен Управляющим советом гимназии (протокол №2 от 04.04.2025).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» МАОУ «Гимназия №12 имени Г.Р. Державина» осуществляет самообследование согласно п.6 по основным направлениям:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления организации,
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
- оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

В соответствии с лицензией гимназия осуществляет образовательный процесс по уровням общего образования:

Виды программ	Срок освоения	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
Программа начального общего образования	4 года	Начальное общее образование	
Программа основного общего образования	5 лет	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Программа среднего общего образования	2 года	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Для обеспечения перехода на обновленные ФГОС СОО локальными актами школы утверждены Дорожная карта и состав рабочей группы. В образовательной организации определены кардинальные направления деятельности, проведен анализ имеющихся условий и ресурсного обеспечения для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, обеспечивается реализация мероприятий по изменению условий по обеспечению материально-технических и кадровых условий перехода (переподготовка и повышение квалификации, пополнение учебно-материальной базы, обеспечение учебниками), методическая работа осуществляется с учетом требований к подготовке педагога, включая формирование «гибких» навыков через новые формы работы.

1.2. Выполнение образовательных программ

В 2024 году в школе действовали образовательные программы:

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1 -3 классы ФГОС-3 поколения)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФГОС ООО (5-7 классы ФГОС-3 поколения)

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПО ФГОС СОО)

Начальное общее образование - образовательная система «Эльконина- Давыдова», «Начальная школа 21 века».

Основное общее образование - общеобразовательные программы,

Среднее общее образование – профильные классы.

В 2024 году выполнено прохождение образовательных программ по всем предметам учебного плана.

1.3. Расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен с учётом максимально допустимой нагрузки для учащихся, расписание учебных занятий составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20).

Учебный план предусматривает 5-ти дневную учебную неделю в 1–11 классах. Статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплено, что освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательной организации и годовым календарным графиком. Для обучающихся 1-6 классов в форме административных контрольных работ, для 7-11 классов в форме письменных и устных экзаменов.

Целями промежуточной аттестации являются установление фактического уровня знаний обучающихся, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; оценка личностных, предметных и метапредметных результатов; контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (ст.13, ст.16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Для преподавания по всем учебным дисциплинам используются учебники, рекомендованные Министерством образования РФ и входящие в каталог учебно-методических изданий. Формы промежуточной аттестации учащихся определены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план гимназии разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г №442 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования;
- Приказа Минобразования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 18.05.2015, 31.12.2015);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- Приказа Минобразования России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015);
- Приказа Минобразования России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- Приказа управления образования и науки Тамбовской области от 20.12.2009 №3113 «Об утверждении Требований к объему и условиям оказания государственных услуг в

области начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

- Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 12 имени Г.Р. Державина», утвержденного Постановлением администрации г. Тамбова Тамбовской области от 08.10.2024 № 7958.

В учебном плане гимназии отражены предметы федерального, регионального и гимназического компонентов. Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по английскому языку;
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам гуманитарного профиля;
- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам гуманитарного профиля.

В учебном плане гимназии выдержан минимальный объем учебного времени, отведенный федеральным государственным образовательным стандартом, на изучение учебных предметов по уровням общего образования и учебным годам.

Начальное общее образование.

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии со следующими документами:

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказа Минобразования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказа управления образования и науки Тамбовской области от 01.06.2015 №1750 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях, расположенных на территории области»;

Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 12 имени Г.Р. Державина», утвержденного Постановлением администрации г. Тамбова Тамбовской области от 08.10.2024 № 7958.

Содержание образования на первом уровне общего образования обеспечивает целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому предмету.

Основные задачи:

усвоение предметных знаний и умений всеми учащимися на уровне федеральных образовательных стандартов,

формирование начальных умений творческой деятельности, элементов теоретического мышления;

формирование основных умений и навыков культурного поведения;

формирование у учащихся основных представлений о культурно-исторических особенностях родного края;

формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В рамках компетенции гимназии, установленных действующим законодательством, учтены и конкретизированы следующие нормы и положения:

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Правила дорожного движения изучаются в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

Часы вариативной части в 4 классах используются для изучения предметов: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

В рамках учебного предмета «Физическая культура» в 4 классах изучается учебный предмет «Ритмика» - 1 час в неделю. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме не менее 3 часов в неделю в 4 классах (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889).

Нормативный срок освоения – 4 года.

Продолжительность учебного года составляет: в 1 классах – не менее 33 недель, во 2 – 4 классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока: в 1 классах в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый, во 2 – 4 классах – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками – 15 минут. Образовательный процесс в 1-4-ых классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Сроки промежуточной аттестации для обучающихся 1-4 классов: с 11 по 15 декабря, с 13 по 17 мая. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 1-4 классов в форме административных контрольных работ.

Учащиеся 1-3 классов обучаются по ФГОС нового поколения. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определённых федеральными государственными образовательными стандартами (основная школа - обязательная часть основной

образовательной программы составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема основной образовательной программы.

Образовательный процесс в 1-4 классах осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Основное общее образование

Приказа управления образования и науки Тамбовской области от 04.05.2009 №1167 «Об утверждении Положения об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждения, расположенных на территории Тамбовской области»;

Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 18.02.2022 №362 «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тамбовской области»;

Приказа управления образования и науки Тамбовской области от 20.12.2009 №3113 «Об утверждении Требований к объему и условиям оказания государственных услуг в области начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

Приказ комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области от 28.02.2022 №138 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования третьего поколения в муниципальных общеобразовательных организациях города Тамбова»;

Приказ комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области от 09.03.2022 №183 «Об утверждении состава федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тамбовской области»;

Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 12 имени Г.Р. Державина».

В учебном плане гимназии отражены предметы федерального, регионального и гимназического компонентов. Гимназия реализует следующие образовательные программы:

* общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по английскому языку;
* общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам гуманитарного профиля;
* общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам гуманитарного профиля.

В учебном плане гимназии выдержан минимальный объем учебного времени, отведенный федеральным государственным образовательным стандартом, на изучение учебных предметов по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определённых федеральными государственными образовательными стандартами (основная школа - обязательная часть основной образовательной программы составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30 % от общего объема основной образовательной программы.

Нормативный срок освоения – 5 лет.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебные недели. Сроки промежуточной аттестации для обучающихся 5-6 классов: с 18 по 25 декабря, с 13 по 20 мая; для обучающихся 7,8 классов: с 22 по 30 декабря, с 17 по 25 мая; для обучающихся 9

классов: с 22 по 30 декабря, с 20 по 30 апреля. Промежуточная аттестация проводится для 5-6 классах в форме административных контрольных работ, для 7-9 классов в форме письменных и устных экзаменов.

В учебном плане гимназии для данного уровня обучения доля вариативной части расширена за счет возможности изучения предметов регионального компонента в качестве модулей (содержательных линий) в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента учебного плана.

Учащиеся 5, 6 классов обучаются по ФГОС третьего поколения.

Учащиеся 7-9 классов обучаются по ФГОС второго поколения. Учебный план для этих классов состоит их двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Это введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, внеурочная деятельность.

Учебный план 8-9 классов отражает целесообразность предпрофильной (лингво-математической, филологической) подготовки. С учётом результатов диагностики интеллектуальной и мотивационной сфер учащихся, мнения учителей, учащихся и их родителей (законных представителей) в учебном плане предусмотрено углубленное изучение математики, информатики, английского языка вводятся новые предметы для углублённого изучения предпрофиля. При изучении базовых дисциплин происходит корректировка программно-методического обеспечения в зависимости от специализации класса.

В 8 классах - предпрофильное обучение: 8а,в,г классы - филологический предпрофиль; 8б класс - лингво-математический предпрофиль. Часы вариативной части в 8а, в,г классах увеличение преподавания предмета «английский язык» с 3 до 5 часов в неделю, введен предмет практика устной речи 1 час в неделю; в 8б классе увеличение преподавания предмета «английский язык» с 3 до 4 часов в неделю, увеличение преподавания предмета «алгебра» с 3 до 4 часов в неделю, введен предмет «компьютерная графика» 1 час в неделю.

В 9 классах продолжается предпрофильное обучение: 9а – лингво-математический предпрофиль, 9б - социально-гуманитарный предпрофиль, 9г-филологический предпрофиль.

Часы вариативной части в 9а классе отводились на увеличение преподавания предмета «английский язык» с 3 до 4 часов в неделю, увеличение преподавания предмета «алгебра» с 3 до 4 часов в неделю, введен предмет «компьютерное моделирование» 1 час в неделю; в 9б классе используется на увеличение преподавания предмета «английский язык» с 3 до 4 часов в неделю, введён предмет «право» 1 час в неделю, «финансовая грамотность» 1 час в неделю; в 9г классе увеличение преподавания предмета «английский язык» с 3 до 5 часов в неделю, введен предмет «практика устной речи» 1 час в неделю.

В 9 классах отводилось по 0,5 часа на изучение родного языка (русский) и родной литературы (русской). В 7а,б,в,г,д; 8а,б,в,г; 9 а, б, г классах для изучения второго иностранного языка – французского или немецкого по выбору (2 часа в неделю).

В 8-9 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного учебного предмета «Искусство» в объеме 1 час в неделю в течение всего учебного года.

Предмет «Технология» предусматривает модульную структуру изучаемого материала. В 5-6 классах модули: «Технологии обработки металлов и искусственных материалов», «Технологии обработки древесины и древесных материалов», «Технологии художественной обработки материалов», «Создание изделий из текстильных материалов», «Технологии домашнего хозяйства», «Основы дизайна», «Основы робототехники»,

«Ресурсосберегающие технологии» (2 часа в неделю) - проводились на базе ЦТО, корпус №3 МАОУ СОШ №22 в первом полугодии в 6 классах и во втором полугодии в 5 классах. С целью реализации учебного плана по «Технологии» в полном объёме предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» в первом полугодии в 5-ых классах; во втором полугодии в 6-ых классах проводились по 2 часа в неделю. В 7 классах в рамках «Технологии» предусматривалось изучение модулей: «Черчение и графика» (1 час в неделю), «Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности» (1 час в неделю), а в рамках предпрофильной подготовки на английском языке в 8 классах - «Современное производство и профессиональное образование» (1час в неделю); в 9-х классах - элективный курс «Профессии в деталях» (1 час в неделю).

В 5-ых, 6-ых классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» проводился в качестве учебных модулей в рамках предметов «Физическая культура», «Биология».

В соответствии Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учебный предмет «Физическая культура» изучался в объеме 2 часов в неделю с 5, 6, 8, 9 и 10 классов третий час реализовывался за счет посещения учащимися спортивных секций (в гимназии или учреждениях спорта города).

При составлении учебного плана учитывались образовательные потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

На всех уровнях обучения в гимназических классах осуществляется деление классов на группы (при условии наполняемости класса – комплекта не менее 25 человек) при изучении отдельных предметов:

- «Английский язык» – 2- 3 группы (2 – 9 классы);
- «Французский язык», «Немецкий язык» (второй иностранный язык) – 2 группы (5 – 9 классы).

Осуществлялось деление на группы (при условии наполняемости класса – комплекта не менее 25 человек) при изучении отдельных предметов:

-«Информатика» – 2 группы (7 – 9 классы);

При составлении учебного плана соблюдены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Учебный план принят решением педагогического совета гимназии и утвержден приказом директора гимназии.

Часы, формируемые участниками образовательного процесса, использовались в 5-9 классах для всестороннего развития учащихся, реализации их интересов, а также для организации углубленного изучения предметов гуманитарного цикла.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» в учебный план для уровня основного общего образования включен обязательный учебный предмет ОДНКНР. Согласно этому приказу изучение обязательного учебного предмета ОДНКНР вводится поэтапно в 5–9 классах с 2023–2024 учебного года. Таким образом, учебный предмет ОДНКНР вошёл в обязательную часть учебного плана. Так как 2022–2023 учебном году в образовательной организации не осуществлялось преподавание в 5 классе учебного предмета ОДНКНР (то есть изучались другие учебные курсы, курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (законных представителей) обучающихся), то при переходе на ФОП ООО в 6 классе, помимо одного часа, предусмотренного федеральным учебным планом, введён дополнительно один час в неделю в рамках внеурочной деятельности на освоение образовательной программы по учебному предмету "Основы духовно-нравственной культуры народов России" за 5 - 6 классы в течение одного учебного года (на основании Методических рекомендаций от 03 марта 2023 г. № 03-327 «О направлении информации»).

В соответствии с п.2.11 Устава гимназии, обучающиеся II уровня учились в режиме пятидневной рабочей недели – 5, 6 классы и 7-9 классы -шестидневной рабочей недели.

Среднее общее образование

Гимназия является образовательным учреждением, осуществляющим раннюю профилизацию учебного процесса в гимназических классах. В 10-11 классах являются профильными:

При составлении учебного плана учитывались образовательные потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учебный предмет «Физическая культура» изучался в объеме 2 часов в неделю в 10 классе (по ФГОС третьего поколения) и не менее 3 часов в 11 классе (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889).

При составлении учебного плана учитывались образовательные потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

На третьем уровне обучения в гимназических классах осуществлялось деление классов на группы (при условии наполняемости класса – комплекта не менее 25 человек) при изучении отдельных предметов:

-«Английский язык» – 2- 3 группы (10 – 11 классы);

- «Французский язык», «Немецкий язык» (второй иностранный язык) – 2 группы (10 – 11 классы).

Специализированные предметы на английском языке – 2 группы (10 – 11 классы).

Осуществляется деление на группы (при условии наполняемости класса – комплекта не менее 25 человек) при изучении отдельных предметов:

-«Информатика» – 2 группы (10 – 11 классы);

-«Физическая культура» – 2 группы (10 – 11 классы).

При составлении учебного плана соблюдены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Учебный план принят решением педагогического совета гимназии и утвержден приказом директора гимназии.

Часы вариативной части использовались в 10-11 классах для всестороннего развития учащихся, реализации их интересов, а также для организации углубленного изучения предметов гуманитарного цикла.

Нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов – 2 года. Продолжительность учебного года составляла не менее 34 учебные недели. Сроки промежуточной аттестации для учащихся 10 классов: с 22 по 30 декабря, с 17 по 25 мая, для 11 классов с 22 по 30 декабря, с 20 апреля по 30 апреля. Промежуточная аттестация проводилась для 10, 11 классов в форме письменных и устных экзаменов.

Продолжительность урока – 45 минут. В соответствии с п.2.11 Устава гимназии, учащиеся III уровня учились в режиме шестидневной рабочей недели.

В 10-х классах предмет «Основы военной службы» изучался в качестве учебного модуля учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 10 -х классах проводились 5-дневные сборы для юношей. При этом профильные индивидуальные учебные планы содержат не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области (или) смежной с ней предметной области.

Формирование индивидуальных учебных планов МАОУ «Гимназия №12 имени Г.Р.Державина» осуществлялось из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне). Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется на основе профильной модели.

На основании выбора учащихся в 2023/2024 уч.г. 10 классы обучались по ФГОС третьего поколения: 10А,10В-гуманитарный профиль с углублённым изучением филологии; 10Б - гуманитарный профиль с углублённым изучением социально-

гуманитарных наук. В учебном плане в 10 классах предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта в соответствии с предметами учебного плана. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 часа в неделю).

В 2023/2024 уч.г. элективные курсы представлялись по каждому профилю: 10а,в классы – «Англо-американская литература», «Практика устной речи», «Мировая художественная культура»; 10б класс «Экономика», «Право».

11а класс - многопрофильный: лингвоматематический/естественно-научный профили; 11б – гуманитарный профиль (углублённое изучение филологических наук); 11в - гуманитарный профиль (углублённое изучение социально-гуманитарных наук).

В учебном плане в 11 классах предусматривалось выполнение учащимися индивидуального проекта в соответствии с предметами учебного плана.

Индивидуальный проект выполняется в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 часа в неделю).

Изучение предмета «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» на базовом уровне предусмотрено учебным планом в 11 классах в количестве 0,5ч. в год.

В 2023/2024 уч.г. элективные курсы представляются по каждому профилю: 11а класс – «Трудные вопросы орфографии», «Избранные вопросы математики», «Практика устной речи», «Решение генетических задач», 11б класс –«Трудные вопросы орфографии», «Практика устной речи», 11в класс - «Теория знаний и критического мышления».

Внеурочная деятельность в гимназии организовывалась по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использовались возможности организаций учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывалось при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составило не более 1350 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностей гимназии, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

– непосредственно в гимназии;

– совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

– в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

План внеурочной деятельности формируется гимназией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При взаимодействии гимназии с другими организациями создавалось общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности были сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования гимназии.

Внеурочная деятельность осуществлялась по различным схемам, в том числе: непосредственно в образовательной организации;

совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры; в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации. Формы организации

внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования.

Все формы предусматривали активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределялись следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства, четверг).

Так как 2022–2023 учебном году в образовательной организации не осуществлялось преподавание в 5 классе учебного предмета ОДНКНР (то есть изучались другие учебные курсы, курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (законных представителей) обучающихся), то при переходе на ФОП ООО в 6 классе, помимо одного часа, предусмотренного федеральным учебным планом, введён дополнительно один час в неделю в рамках внеурочной деятельности на освоение образовательной программы по учебному предмету "Основы духовно-нравственной культуры народов России" за 5 - 6 классы в течение одного учебного года (на основании Методических рекомендаций от 03 марта 2023 г. № 03-327 «О направлении информации»).

Вариативная часть:

На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения);

На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

1.4. Иные формы получения образования в МАОУ «Гимназия №12 имени Г.Р. Державина»

Индивидуальное обучение детей на дому

В 2023/2024 учебном году в гимназии было организовано индивидуальное обучение детей на дому. Таких детей, имеющих хронические заболевания и по состоянию здоровья, рекомендованных обучаться на дому или имеющих острое заболевание кратковременного характера было 20 человек, из них 5 человек имели статус «ребенок-инвалид».

Обучение велось по индивидуальным учебным планам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей. Две ученицы обучались по адаптированной программе 7.0 и 8.1.

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях выполнения объемов учебной нагрузки, предусмотренных федеральными стандартами, при обучении ребенка на дому осуществляется сочетание различных форм и технологий обучения.

Среди форм обучения использовались: очная форма, при которой все уроки проводились в форме непосредственного взаимодействия учителя и ученика; очно-заочная форма обучения, сочетающая очную форму обучения и самостоятельное изучение учащимися учебного материала.

Качество знаний, обучавшихся на дому в 2023/2024 учебном году, составило 79%, обученность 95%.

1.5. Динамика контингента учащихся

Общая численность обучающихся гимназии в корпусах №1 и №2:

Количественные показатели по годам

Годы	Численность классов	Наполняемость комплектов обучающихся
2022/**2023**	49	1360
2023/**2024**	49	1377
2024/**2025**	51	1411

Динамика изменения состава обучающихся

Годы	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2022/**2023**	653	583	124
2023/**2024**	604	636	317
2024/**2025**	609	677	125

Выводы:

- Численность обучающихся соответствует лицензионному нормативу. Контингент обучающихся увеличивается, т.к. образовательная организация является конкурентноспособной.

- Все ученики 10-11 классов обучались по программам профильного обучения. В гимназии реализовывались следующие профили обучения: социально-гуманитарный, филологический, естественно-научный. Продолжили обучение по профилю образования 72,8% выпускников.

Задачи на 2025 год**:**

- выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);

- повышать качество образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей учеников.

1.6. Выполнение программ воспитательной и профилактической деятельности

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные («Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно – пространственной среды», «Взаимодействие с родителями/законными представителями»; «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация») и вариативные («Детские общественные объединения», «Воспитание ответственного горожанина», «Школьный музей»).

Воспитательные события в гимназии проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, которые конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов,

школьников и их родителей были разнообразны: коллективные школьные дела, акции, проекты, встречи, митинги, праздники, фестивали, конкурсы, соревнования, игры – квесты.

В формировании и развитии личности учащихся гимназия по – прежнему ведущую роль отводит патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Этому способствует работа музея 2-ой гвардейской армии, ресурсного центра «Память поколений» (с 2007 года гимназия является городским ресурсным центром по патриотическому воспитанию). Деятельность городского ресурсного центра «Память поколений» по патриотическому воспитанию, как и в прошлом учебном году, осуществлялась на основе плана, утвержденного городским Методическим Советом. Планирование и работа центра осуществлялись как на гимназическом уровне, так и муниципальном, проводились мероприятия, связанные с юбилейными датами основных событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и истории Тамбовского края, а также известных людей России. Мероприятиями ресурсного центра в 2024 году было охвачено 1159 человек, что на 185 человек больше, чем в 2023 году.

Формированию у учащихся гражданско – патриотических качеств, национального самосознания и активной жизненной позиции, гордости за свое Отечество, школу, семью, чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой родины во многом способствуют материалы военно – исторического музея гимназии. В музее 2-й гвардейской армии на постоянной основе проводились обзорные и тематические экскурсии, как для учащихся гимназии, так и для учащихся школ города и области, местных жителей, студентов, организовывались встречи с представителями ветеранских и общественных организаций. Музей посетило более 2000 человек. С 2021 года музей является партнером музея Победы в рамках реализации долгосрочной комплексной программы развития школьных музеев «Школьный музей Победы» и входит в Реестр школьных музеев, музейных комнат и других музейных образований в РФ.

12 января 2024г. на базе музея создан поисковый отряд «Стальное пламя», отряд вошел в ТГОООО «Поисковое движение России» (наш музей является партнером Тамбовского регионального отделения общероссийской общественной организации «Поисковое движение России» в реализации проекта «На рубежах ратной славы гвардейцев»).

Члены отряда вели подготовку к региональной научной – практической конференции, на которой были представлены результаты поисково – исследовательской работы в Государственном архиве Тамбовской области, открытых источниках Интернет, архиве военно – исторического музея 2-й гвардейской армии по темам: «История боевого пути 387 – й стрелковой дивизии»; «Под гвардейскими знаменем: боевой путь 128 – го и 136 – го отдельных танковых полков»; «Наши земляки в рядах 2-й гвардейской армии»; «Ю.В. Бондарев. Мгновения жизни». Также в 2024 году началась работа по подготовке альбома, посвященного 50 – летию военно – исторического музея 2-й гвардейской армии (5 мая 2025 года – музею исполнится 50 лет, был открыт 5 мая 1975 года).

Велась также поисковая работа и по увековечению памяти наших земляков, принявших участие в СВО. В мае 2024 года состоялось мероприятие, посвященное участникам СВО, в ходе которого был презентован стенд нашим землякам – участникам СВО, погибшим при исполнении воинского долга и высажены ели на территории гимназии (т.н. аллея памяти).

Приобщение обучающихся к личностно-значимым, социально-культурным ценностям происходило также через вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения. В декабре 2024 года в гимназии был создан юнармейский отряд «Лидер» из числа обучающихся 8-11классов (рук. Писарев В.В.), вел работу отряд ЮИД (рук. Неловкая Е.И.), работали театральный коллектив (рук. Солонцова Е.В.), хоровые и вокальные коллективы (рук. Ульянова Л.В.), клуб «Что? Где? Когда?» (рук. Гудухина О.Г.), в 2024 году начал работу танцевальный коллектив «Эль – гранд» (рук. Михалева М.С.).

Таким образом, в гимназии работало 21 объединение дополнительного образования

по 21 программе дополнительного образования по пяти направленностям (художественной, социально – гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно – спортивной, туристско - краеведческой), было создано 29 учебных групп для детей. Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами на базе гимназии в 2024 году гимназии составил 33% (472 учащихся). Количество реализуемых программ остается стабильным на протяжении трех лет. Не были представлены программы технической направленности, а наиболее востребованными являются программы художественной и социально – гуманитарной направленностей. Определенные трудности возникали при зачислении на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам посредством Навигатора.

Также в 2024 году продолжил работу ШСК «Старт» (рук. Максакова О.И.), ребята традиционно принимали участие в даче норм ГТО. В 2023/2024 учебном году на золотой значок ГТО сдали нормативы 4 чел., на серебряный – 9 чел., на бронзовый – 4 чел. В 2024 году ШСК «Старт» занял 3 место в городском конкурсе «Лучшие в ГТО – 2024» и 2 место в региональной акции «Спортивный репортер», номинация «Статья».

В гимназии осуществляется поддержка деятельности общественных объединений и организаций. В гимназии функционирует детская организация «Прометей», которая в 2023/2024, также как и в 2022/2023 учебном году по итогам смотра – конкурса детских организаций стала правофланговой. Деятельность первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» осуществлялась в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Ученики начальной школы принимали активное участие в проекте «Орлята России».

Также в 2024 году гимназии в гимназии функционировали следующие детские общественные объединения:

- отряд юных инспекторов движения «Дорожный дозор»
- отряд юных друзей полиции «За порядок!»
- дружина юных пожарных «01»
- научное общество учащихся 1-4 классов «Эврика»
- научное общество учащихся 5-11 классов «Истоки»
- волонтерский отряд «Беспокойные сердца».

Таким образом, охват всеми видами деятельности в 2024 году составил 1160 учащихся (82%).

Учащиеся, педагоги гимназии ежегодно принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня и становятся призерами и победителями. Лучшим из лучших вручаются гранты и именные стипендии. В 2024 году гимназия приняла участие в Публичном закрытом конкурсе на предоставление грантовой поддержки муниципальным общеобразовательным организациям для реализации приоритетных направлений воспитания «На отлично!» в номинации «Гражданско – патриотическое воспитание и стала победителем.

С учащимися гимназии на постоянной основе проводится профилактическая работа. Совместная деятельность социального педагога, педагога – психолога, классных руководителей, педагогов, по модулю «Профилактика и безопасность» включало в себя мероприятия по профилактике асоциального поведения, способствовало формированию у обучающихся здорового образа жизни, ценностного отношения к жизни и собственной безопасности.

Для обеспечения системного подхода в деятельность были включены не только педагоги гимназии, но и представители правоохранительных органов, КДН, Управление наркоконтроля, общественных организаций, медицинских учреждений. В течение 2024 года совместно с инспектором ПДН ОП №1 УМВД России по г. Тамбову, инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Тамбову, специалистами КДН и ЗП администрации г. Тамбова, инспекторами ГИМС ГУМИС России по Тамбовской области проведено 18 совместных мероприятий, также, больше, чем в 2023 (14).

Педагогическому коллективу гимназии удается удерживать низкие количественные показатели правонарушений и преступлений несовершеннолетних, а также количество детей, состоящих на учете ПДН и ВШУ:

Виды профилактического учета	**2022/2023**	**2023/2024**	**2024/2025**
ПДН	2	2	3
ВШУ	3	3	1

Работа по профилактике правонарушений продолжилась и в летний период. В целях оздоровления и занятости детей и подростков на базе гимназии в течение многих лет работает летний оздоровительный лагерь. Количество отдыхающих в пришкольном лагере в 2024 году составило 220 учащихся (на 50 чел. больше, чем в 2023 году). 18 старшеклассников были трудоустроены разнорабочими гимназии (на 2 чел. больше, чем в предыдущий период).

Ориентируясь на формирование личности обучающегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества, необходимо помнить, что она формируется личностью классного руководителя. Воспитательную деятельность в классных коллективах гимназии в 2024 году осуществлял 51 педагог: на I ступени (начальное общее образование) - 20 педагогов, на II ступени (основное общее образование) —26 педагога, на III ступени (среднее общее образование) - 5 педагогов. В 2024 году традиционно был организован и проведен конкурс «Лучший класс года». Конкурс является своего рода отчётом (или саморефлексией) об эффективности работы классного коллектива в реализации поставленных кафедрой задач и в конечном итоге гимназии в целом. Четвертый год в этом конкурсе принимают участие все классы (5-11), победителями и призерами за отчетный период стали 5б, 6б, 7а, 8а, 9а, 10в, 11б классы.

В 2024 учебном году учащиеся гимназии принимали участие в сдаче норм ГТО.
Итоги проведения испытаний за три года приведены в таблице:

Год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество сдавших нормы Комплекса ГТО на бронзовый значок	2	2	4
Количество сдавших нормы Комплекса ГТО на серебряный значок	0	6	8
Количество сдавших нормы Комплекса ГТО на золотой значок	10	8	5
Итого	12	16	17

Осознавая важность тесного взаимодействия школы и семьи, сотрудничество с родительской общественностью является одним из приоритетных направлений. Работа с родителями или законными представителями школьников была организована для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в вопросах воспитания. Кроме того, родительская общественность активно привлекалась к работе педагогического Совета, Совета профилактики, проведению рейдов по профилактике безнадзорности, к контролю за организацией горячего питания в гимназии, а также в качестве членов жюри при проведении общегимназических мероприятий. Управляющий Совет гимназии в течение года оказывал поддержку в любых вопросах.

В систему воспитательной работы гимназии включена социальная среда. На протяжении ряда лет в гимназии налажено социальное партнерство с учреждениями

дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта правоохранительными органами, общественными организациями, учебными заведениями. Это Центр дополнительного образования г. Тамбова, Тамбовская областная детская библиотека, библиотека – филиал №1 им. К.В. Плехановой, библиотека Тамбовской городской Думы, Тамбовский областной краеведческий музей (в т.ч. областной музейно – выставочный центр), Государственный архив Тамбовской области, ДЮСШ №3, СДЮСШОР, Тамбовский колледж искусств, Тамбовский государственный музыкально – педагогический институт им. С.В. Рахманинова, ТГУ им. Г. Р. Державина, ТГТУ, Тамбовский молодежный театр, поисковый отряд «Альтаир», поисковый отряд Тамбовской области «Лиза Алерт», Тамбовская городская общественная организация пенсионеров – ветеранов и инвалидов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, КДН и ЗП при администрации г. Тамбова, ПДН ОП №2 УВМД России по г. Тамбову, УГИБДД УВМД России по Тамбовской области.

Выводы.

Подводя итог и делая выводы о проделанной работе, можно говорить о том, что педагогический коллектив гимназии уделял большое внимание вопросам воспитания.

В целом воспитательную работу в гимназии можно признать удовлетворительной. Но ряд вопросов потребует большего внимания со стороны педагогического коллектива и администрации в следующем году.

В то же время определен круг проблем, которые необходимо решить в следующем году: наблюдается формальный подход некоторых педагогов к классному руководству, что влечет за собой появление барьеров общения с учениками, их родителями, возникновение конфликтов; недостаток культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель; увеличение числа семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоении общепринятых норм и культурных ценностей общества; асоциальное, антиобщественное поведение отдельных учащихся (конфликты, неуважительное отношение к учителям и старшим, неподчинение правилам, сквернословие).

Задачи на 2025 год:

Продолжить целенаправленную работу педагогического коллектива школы по реализации Программы воспитания учащихся:

- организовать работу по усвоению гимназистами знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний, а также формировать у гимназистов личное отношение к этим нормам, ценностям, традициям, способствовать приобретению соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- реализовывать в полной мере потенциал классного руководителя в воспитании гимназистов, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организовать работу с семьями гимназистов, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, обеспечить всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения, воспитания и содержания детей;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать гимназистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения (дополнительного образования), реализовывать их воспитательные возможности;

- продолжить работу по профилактике асоциального поведения, формированию у обучающихся здорового и образа жизни, ценностного отношения к жизни и собственной безопасности.

1.7. Организация питания и здоровье учащихся

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального сбалансированного питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, способности к обучению, профилактике заболеваний, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов во все возрастные периоды. Горячее питание детей во время пребывания в гимназии является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

Меню, предлагаемое в школьной столовой, отличается разнообразием блюд и содержит весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания. В корпусе №1 МАОУ «Гимназия №12 имени Г.Р. Державина» работает буфет, который в полной мере обеспечивает учащихся качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. Посещение столовой проходит организованно, под контролем классных руководителей. Для того чтобы дети получали именно горячее питание, организована подача супа на столы в кастрюлях, после чего классные руководители разливают суп по тарелкам.

В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья обучающихся 1-11 классов льготным питанием обеспечены 97 учащихся следующих категорий: из многодетных (67) и малообеспеченных (6) семей, обучающиеся, имеющие родителей, подвергнувшихся радиации при ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС (1), дети из семей мобилизованных (17), дети – инвалиды (6). Учащиеся 1-4 классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием. Для учащихся, не относящиеся ни к одной льготной категории, предоставляется платное горячее питание.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №12 имени Г.Р.Державина».

ГОД ОСНОВАНИЯ: 1914

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕДИТЕЛЕ:
администрация города Тамбова Тамбовской области
(вышестоящая организация – комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области (392032, г. Тамбов, ул. Мичуринская, дом 149**)**

МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:
Юридический адрес: 392002, город Тамбов, ул. Сергеева-Ценского, д. 4,
Фактические адреса:
корпус №1: ул. Сергеева-Ценского, дом 4
корпус №2: ул. Августа Бебеля, дом 108
Структурных подразделений и филиалов нет.

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом автономного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство гимназией, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами управления гимназией являются наблюдательный совет, управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет. В гимназии функционируют органы ученического самоуправления, детская организация «Прометей».

Государственно-общественное управление осуществляет Управляющий совет. Цель всей системы управления МАОУ «Гимназия №12 имени Г.Р. Державина» – реализация единой политики построения открытой образовательной системы и создание условий для достижения высокого качества образовательной деятельности.

2.2. Основные достижения МАОУ «Гимназия №12 имени Г.Р. Державина» за 2024 год

Педагогический и детский коллективы гимназии активно участвуют в конкурсах различной направленности (Приложение 1).

2.3. Инновационная деятельность

МАОУ «Гимназия №12 имени Г.Р. Державина» **имеет успешный опыт** в реализации региональных и федеральных проектов:

- ✓ Школа-лаборатория «Апробация моделей базовых школ РАН» (Приказ управления образования №3498 от 25.11.2019);
- ✓ практическая площадка «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Приказ управления образования №968 от 08.04.2019);
- ✓ Стажёрская площадка «Инновационные механизмы достижения предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся в условиях внедрения ФГОС общего образования» (Приказ управления образования №3498 от 25.11.2019);
- ✓ Школа-лаборатория «Совершенствование профориентационной работы в образовательных организациях Тамбовской области» (Приказ управления образования №1594 от 21.06.2018);
- ✓ Стажёрская площадка «Развитие профессиональных компетенций учителей-предметников общеобразовательных организаций в сфере проектирования образовательного процесса на основе межпредметных технологий» (Приказ управления образования №1594 от 21.06.2018);
- ✓ Стажёрская площадка «Создание инновационной среды образовательного учреждения по формированию художественно – эстетического образования в условиях межведомственного взаимодействия» (Приказ управления образования и науки Тамбовской области, Управления культуры и архива Тамбовской области №196/1979 от 05.07.2013г.)

Интеллектуальными партнерами гимназии являются вузы, общеобразовательные организации города Тамбова и Тамбовской области, организации дополнительного образования и средние образовательные учреждения:

- ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина», договор о сотрудничестве №0067 от 01.04.2019 года;
- ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»;
- «МАОУ СОШ №22 с углубленным изучением отдельных предметов», договор о сетевой форме реализации образовательной программы по технологии;
- Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (Региональный модельный центр дополнительного образования детей).

МАОУ «Гимназия №12 имени Г.Р. Державина» - Базовая школа РАН

С 28 августа 2019 года гимназии был присвоен официального статус «Базовая школа РАН». Проект «Базовые школы РАН» предполагает научный вектор развития для одаренных школьников, стимулирование интереса к исследованиям, популяризацию

профессии ученого. Простыми словами, закончив обучение в такой школе, выпускники будут ближе к науке. Они смогут поступить в вузы и строить свою научную карьеру.

В 2024 году в гимназии прошли различные мероприятия по реализации проекта:

- лекция проф. РАН Турлапов Андрей Вадимович, «Самая низкая температуре в стране - в лабораторной установке холоднее, чем в Антарктиде и в космосе»;
- лекция проф. РАН Ермолов Иван Леонидович «Роботы в России: зачем и как»
- лекция проф. РАН Негребецкий Вадим Витальевич
- «Введение в медицинскую химию: от молекулы к лекарству»
- VII Всероссийский конкурс переводов (организован ТГТУ)
- выполнение учащимися гимназии индивидуальных и групповых проектов под руководством учителей гимназии и преподавателей ТГТУ и ТГУ
- участие в профильных сменах ОЦ «Сириус»
- организована работа технологической студии Сириус. «Уроки настоящего»
- Всероссийский лингвострановедческий конкурс на базе ТГТУ (с применением дистанционных технологий).

Выводы:

Самообследованием установлено, что система управления МАОУ «Гимназия №12 имени Г.Р. Державина» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся, а именно:

- создана и эффективно работает система государственно-общественного управления;
- обеспечена в полном объеме информационная открытость образовательной организации;
- эффективность работы системы управления подтверждается результатами участия обучающихся в интеллектуальных, творческих конкурсах различного уровня;
- организована эффективная работа педагогического коллектива гимназии в рамках инновационной деятельности.

Задачи на 2025 год:

совершенствовать систему управления гимназией за счет расширения форм сотрудничества между всеми структурными подразделениями образовательного процесса, органами общественно-государственного управления;

продолжить расширение участия школьного управляющего совета во всех сферах деятельности гимназии;

развивать дальнейшее сотрудничество с советом территории, другими социальными партнерами.

3. СОДЕРЖАНИЕ и КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

3.1. Результаты ЕГЭ и ОГЭ в динамике за три года

В 2023/2024 учебном году в гимназии было четыре 9-х классов, в которых обучались на конец года 81 учащийся. Все выпускники освоили программу основного общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации. Для получения аттестата все выпускники 9-х классов сдавали по 4 экзамена: русский язык и математику (обязательные экзамены) и 2 экзамена по выбору. Все учащиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ.

В 9-х классах обучалось три ребенка – инвалида, которые сдавал экзамены на общих основаниях. Кроме того, на индивидуальном обучении находился 1 человек и сдавал ОГЭ на дому (ДППЭ).

Обученность на конец года по 9-м классам гимназии составила 100%, качество знаний по предметам 87%, по учащимся - 51%.

Результаты ГИА-9

Учебный год	Основные предметы	Средний балл (отметка)	Качество обучения, %	Обученность %	Средний первичный балл (ОГЭ)
2021/2022	по русскому языку	4,5	87,4	100	29,4
	по математике	3,8	74,7	99 (сент-100)	16,65
2022/2023	по русскому языку	4,4	85%	100	28,5
	по математике	3,8	72	100	16,12
2023/2024	по русскому языку	4,5	88	100	29,2
	по математике	4,1	92,5	100	19,5

Экзамены по выбору (по 2 экзамена) в форме ОГЭ сдавали все выпускники 9 классов. Английский язык сдавало 42 человека (52%), информатику – 22 (27%), географию – 16 (20%), биологию – 13 (16%), обществознание – 48 (59%), химию – 15 (19%), литературу – 2 (2%), физику – 2 (2%), немецкий язык – 1 (1%), историю – 1 (1 %).

Результаты экзаменов по выбору выглядят следующим образом:

№ п/п	Предмет	Количество полученных учениками отметок:				Средний балл (отметка)	Качество обучения	Обучен-ность	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	Английский язык	30	11	1	0	4,7	97,6	100	
2.	Немецкий язык	0	1	0	0	1	100	100	57
3.	обществознание	21	21	6	0	4,3	87,4	100	29,4
4.	физика	0	1	1	0	3,5	50%	100%	25
5.	химия	8	4	3	0	4	80	100	28,4
6.	биология	13	6	6	1	0	4,35	93,75	100
7.	информатика	3	15	4	0	4	82	100	13
8.	история	0	1	0	0	4	100	100	29
9	литература	1	1	0	0	4,5	100	100	31
10	география	10	5	1	0	4,7	94	100	19

100% обученность выпускники показали по всем предметам, что говорит о серьезном отношении к выбору экзаменов на итоговой аттестации. Тем не менее нескольким учащимся пришлось пересдавать экзамены в дополнительные сроки: по математике и обществознанию.

Итоговое сочинение. Результаты итогового сочинения как условия допуска к ГИА по всем пяти критериям в динамике за все годы его проведения приведены в таблице:

Учебный год	Всего баллов по критериям		
	5	4	3
2022/2023	25(47%)	25(47%)	2(5,7%)
2023/2024	46(70%)	8(12%)	12(18%)
2024/2025	43(67%)	11(17%)	10(4,7%)

Единый государственный экзамен.

В 2023/2024 учебном году в гимназии в 11-х классах были открыты классы: многопрофильный:(лингво-математический/естественно-научный (11А) гуманитарный: (филологический) (11Б) гуманитарный: (социально-гуманитарный) (11В), в которых

обучалось 67 учащихся. Все выпускники освоили программу среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2024 году аттестаты были выданы всем учащимся по результатам усвоения образовательной программы среднего общего образования.

Экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку сдавали 67 человек, по математике (профильный уровень) сдавали выпускники -26 человек, а базу-41человек.

Все выпускники гимназии, принимавшие участие в ЕГЭ по русскому языку, успешно справились с экзаменами, набрав количество баллов выше минимума, установленного Рособрнадзором.

Набрали на экзамене по русскому языку:

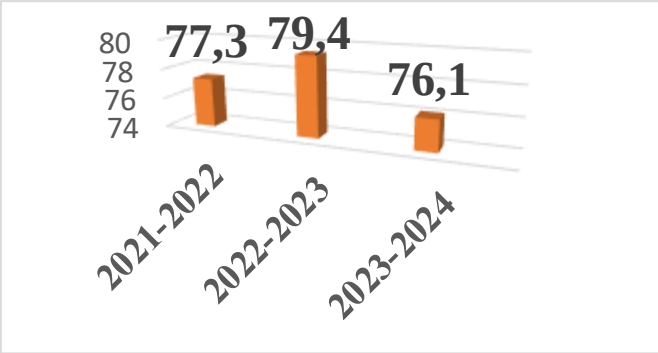
по 97 баллов -4 человека:

по 94 балла -5 человек:

по 91 балла -5 человек:

Средний тестовый балл по русскому языку по гимназии составил – 76,1 что на 3,5 балла **ниже** прошлогоднего показателя (79,6), выше городского показателя на 5,3 (город – 70,8), выше областных показателей на 9,5 (66,6), на 12,2 выше показателей по России (63,9)

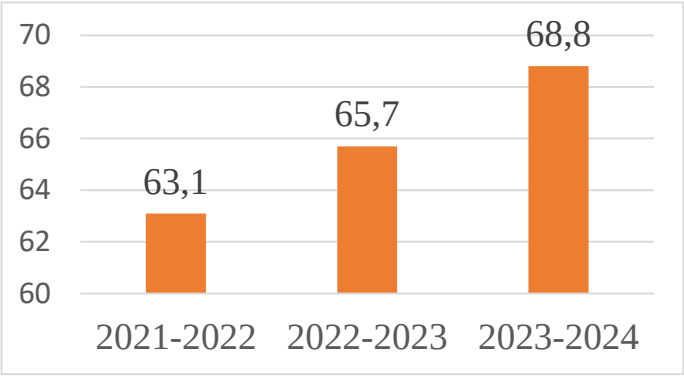
Результаты ЕГЭ по русскому языку (за 3 года):



Математику в этом учебном году сдавали профильный уровень (26 человек) для поступления в ВУЗы на факультеты, где предмет является профильным и базовый уровень для получения аттестата о среднем общем образовании (41 человек).

Средний балл по базовой математике составляет 4,2, по городу 4,2, по области 4,2

Результаты ЕГЭ (тестовый балл) по математике (профиль) за 3 года:



Средний тестовый балл по математике (профильный уровень) по гимназии **– 68,8** что на 3,1 баллов **выше** прошлогоднего показателя (65,7) и на 2,6 балла **ниже показателя по городу** за этот учебный год (город – 71,4) и **на 2,2 выше показателя по области** (66,6), и **на 6,2 выше показателя по** России (62,6)

Все преодолели минимальный количество баллов, установленное Рособрнадзором.

Наилучший результат по математике среди выпускников

86 баллов - 1чел.;

84 балла- 1 чел.;

82 балла- 3 чел.;
80 баллов – 2 чел.;
78 баллов-1 чел.;
76 баллов – 4 чел.;
72 балла – 3чел.

Это учащиеся, которые изучали математику на профильном уровне.

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ

Кол-во выпускников сдававших ЕГЭ	Из них						
	По 1 предмету	По 2 предмета	По 3 предмета	По 4предмета	По 5 предметов	По 6 предметов	По 7 предметов
53	0	2	22	40	0	0	0

В этом году 67 выпускника сдавало экзамены в форме ЕГЭ сдавали по выбору.

Экзамены по выбору сдавало:

предмет	*2021/2022*	%	*2022/2023*	%	*2023/2024*	%	Разница показателей по сравнению с 2023
английский язык	30	44%	27	51%	30	45%	-6%
Французский язык	1	1,5%	0	0%	0	0%	-
обществознание	42	62%	24	45%	30	45%	одинаковое
история	22	32%	11	21%	6	9%	-12%
литература	11	16%	6	11,3%	14	21%	+9,7%
химия	6	8,8%	5	9,4%	7	10%	+0,6%
биология	5	7,4%	6	11,3%	9	13%	+1,7%
физика	3	4,4%	1	1,9%	*7*	10%	+8,1%
информатика	4	5,9%	5	9,4%	*8*	12%	+2,6%

Наибольшее количество учащихся в качестве экзамена по выбору, как и в предыдущие годы, сдавало английский язык (30чел), обществознание (34чел), историю (6чел), литературу(15чел), биологию(10чел), химию (8 чел.), информатику (12чел), физику(9чел). В гуманитарном профиле выбрали экзамен по английскому языку 13 человек, в социально-гуманитарном профиле выбрали экзамен по обществознанию 14 человек и 4 человека по истории. В естественно-научном профиле биологию 8 человек, химию 8человека; в лингво-математическом – английский язык 8 человек и профильную математику – 18 человек.

Значительная часть выпускников подтвердили свои знания по предметам или показали результат лучше.

Выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором, набрали почти все выпускники, сдававшие экзамены по выбору. Не преодолели установленный

минимум по 1 предмету «информатика» 1 ученик. В прошлом году было 5 человек. Причиной плохого результата по выбранному предмету стала слабая подготовка выпускника к данному экзамену.

Средний тестовый балл по предметам составил:

Предмет	Средний тестовый балл по гимназии в 2020г.	Средний тестовый балл по гимназии в 2021г.	Средний тестовый балл по гимназии в 2022г.	Средний тестовый балл по гимназии в 2023г.	Средний тестовый балл по гимназии в 2024г	Разница показателей по сравнению с 2023г.
английский язык	71	78	82,8	68,1	77,3	+9,2
французский язык	-	-	91	-	-	-
обществознание	67	64,5	77,3	68	75	+7
история	57	50	71	55,2	83,5	+28,3
литература	61	62	62,5	52	62	+10
химия	37	64,2	40,4	54,8	76	+21,2
биология	54,5	68	50,3	55,2	63	+7,8
география	-	100	-	-	-	-
физика	60	54,8	52,8	89	58,5	-30,5
информатика	100	67,5	52	60,4	60,7	+0,3

Из таблицы видно, что качественные показатели в 2024 году по предметам: английскому языку, обществознанию, истории, литературе, химии, биологии, информатике выше результатов прошлого года; французский язык и географию из выпускников никто не сдавал.

В целом по гимназии обученность на экзаменах по выбору в форме ЕГЭ составила 97,6%, что на 5,2% **выше,** чем в прошлом году (92,4%).

Для улучшения качественных показателей на государственной итоговой аттестации на экзаменах по выбору в форме ЕГЭ в следующем учебном году классным руководителям выпускных классов необходимо своевременно выявлять перспективы дальнейшего трудоустройства, потребности учащихся в сдаче экзаменов по тем или иным предметам, учителям-предметникам планировать систему работы по подготовке к ЕГЭ с начала учебного года, особое внимание обращать на индивидуальную работу с учащимися.

Наибольший тестовый балл ЕГЭ по предметам по выбору за четыре года тестовый балл (от 80 до 100)

предметы	**2020/2021**	**2021/2022**	**2022/2023**	**2023/2024**
английский язык	15	21	13	12
французский язык	0	1	-	-
обществознание	3	19	6	14
история	2	8	2	3
география	1	-	-	-
информатика	0	0	1	1
литература	0	2	0	2
химия	2	0	0	3
биология	0	1	0	0

По сравнению с показателями **города наши показатели выше** по предметам: русский язык, химия, история, английский язык, обществознание.

По сравнению с показателями **области наши показатели выше** по предметам: русский язык, химия, информатика, биология, история, английский язык, обществознание, литература.

По сравнению с городскими учреждениями гимназия по предметам:

история 2 месте, английский язык, обществознание на 3 месте, русский язык на 5 месте, литература, химия на 9 месте, математика(профиль) на 10 месте, биология на 11 месте, информатика, физика на 13 месте.

Награждены медалью «За особые успехи в учении»:

2019/2020	2
2020/2021	7
2021/2022	9
2022/2023	6
2023/2024	6(золото), 4(серебро)

Выводы:

Результаты ЕГЭ-2024 свидетельствуют о том, что педагоги гимназии успешно осуществили комплекс мероприятий в рамках Дорожной карты по подготовке выпускников к ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Причиной этого стали пробелы в знаниях, недостаточное качество подготовки, слабая психологическая готовность. В ходе подготовки к ЕГЭ выпускники, не преодолевшие минимальный порог, посещали индивидуальные консультации и дополнительные занятия. Тем не менее, учителями не в полной мере были использованы возможности индивидуального подхода в обучении.

Задачи на 2025 учебный год:

- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- повышать качество образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей учеников;
- повысить качество гимназического образования при подготовке обучающихся 9-х классов и выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- активизировать взаимодействие с родителями учащихся, расширить практику социального партнерства гимназии с учебными заведениями;
- организовать работу по профессиональной ориентации обучающихся, их практической подготовки по социальным и гуманитарным направлениям, в том числе в научно-исследовательских центрах и образовательных организациях высшего образования;
- модернизировать систему контроля условий и образовательной деятельности;
- принимать активное участие в исследовательской и проектной деятельности в рамках школы-лаборатории РАН;

- организовать работу модели наставничества обучающихся.

3.2. Трудоустройство выпускников: 11 классы - поступление в организации высшего и профессионального образования по профилям обучения

Профили обучения	Количество выпускников			Количество выпускников, продолживших обучение по данному профилю в учреждениях					
				ВПО			СПО		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Социально-гуманитарный		12			11				
Филологический		18			16				
Лингво-математический	0	16							
Гуманитарный	63		41			34	4		0
Естественно-научный		9	22		8	9			0

3.3. Участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

В гимназии на протяжении десятилетий осуществляется успешная работа с одаренными и талантливыми детьми, в связи с чем олимпиадное движение, научно-исследовательская деятельность, занятия по индивидуальным образовательным маршрутам, расширение системы кружков разной направленности, работа по выявлению, изучению одаренности учащихся стали традиционными формами работы с детьми с особыми познавательными потребностями.

Привлечение учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных и интерактивных играх, конкурсах, акциях, фестивалях, смотрах, спортивных соревнованиях и т.д. приводит к выявлению творческих, интеллектуальных, спортивных детей, которые впоследствии занимают призовые места в той или иной области научных знаний. Такое формальное признание высоких результатов является важным фактором формирования мотивации учащихся к дальнейшему развитию собственных способностей.

В таблице приведены сравнительные данные за три года о количестве победителей и призеров в школьном этапе ВОШ.

Результативность гимназического этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Учебный год	**Количество победителей**	**Количество призеров**	**Общее количество**	**Количество участников муниципального этапа**
2022/2023	97	114	211	322 с учетом победителей и призеров прошлого года
2023/2024	100	145	245	471 с учетом победителей и призеров прошлого года
2024/2025	**90**	**134**	**224**	**384 с учетом победителей и призеров прошлого года**

Из таблицы видно, что в 2024/2025 учебном году уменьшилось количество победителей и призеров (на 21 человек), также уменьшилось количество участников, прошедших на муниципальный этап олимпиады (на 87 человек), что является средним результатом за трехлетний период.

Данные показатели указывают на то, что претерпели изменения требования к проведению Олимпиады, количество проходных баллов, необходимых для участия в следующем этапе олимпиады были увеличены по ряду предметов, поэтому не только победители и призеры приняли участие в муниципальном этапе ВОШ.

Информация об участии в гимназическом (школьном) этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году детально по предметам представлена в

таблице ниже. Стоит отметить, что в этом году в третий раз учащиеся гимназии выбрали такие предметы как китайский и испанские языки.

Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года

Предмет		Количество участников								победителей	призеров
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	ВСЕГО		
Английский язык		60	38	31	28	17	13	10	197	8	22
Астрономия		1	1	11	6	3	1	2	25	1	1
Биология		52	24	30	39	10	3	4	162	9	11
География		50	13	17	24	7	1	2	114	4	9
Информатика		24	3	15	20	6	0	5	73	3	2
История		37	28	25	15	7	8	3	123	7	14
Литература		36	23	15	19	6	4	4	107	7	10
Математика	20	86	43	40	34	4	7	5	239	6	3
Искусство		25	5	8	12	14	1	3	68	5	8
Немецкий язык		14	2	3	10	4	2	0	35	1	1
Обществознание		8	10	31	32	28	11	10	130	8	17
ОБЖ		24	0	7	20	19	1	11	45	6	10
Право		15	0	7	13	9	3	4	51	7	5
Русский язык	27	63	54	33	38	13	9	11	248	8	13
Технология		28	2	4	12	0	0	1	47	1	4
Физика				10	12	2	0	2	24	2	6
Физическая культура		30	10	13	11	0	0	0	64	4	1
Французский язык		3	10	5	11	1	3	2	35	2	0
Химия					13	8	1	3	25	2	2

Экология		**39**	**2**	**9**	**23**	**1**	**2**	**6**	**82**	**6**	**6**
Экономика		**3**	**0**	**7**	**4**	**0**	**0**	**0**	**14**	**1**	**0**
Китайский язык				**1**	**1**		**1**		**3**	**1**	**0**
Испанский язык			**1**					**3**	**4**	**1**	**0**

Стабильное количество победителей и призеров представлены на олимпиадах по литературе, по географии. Увеличилось количество участников по искусству, истории, химии, ОБЖ, экологии, технологии. Уменьшилось количество участников и результативность по французскому, немецкому языкам, биологии и экологии.

По английскому языку произошло повышение количества участников. По информатике гимназия в муниципальном этапе участия не принимала.

Данные по количеству победителей и призеров муниципального этапа представлены в таблице, из которой мы видим снижение результативности участия, связанное с увеличением числа участников.

Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ
в 2024/2025 учебном году

Год	Количество участников	Кол-во победителей и призеров	Результативность участия
2022/2023	322	111	35,52%
2023/2024	471	121	28,6%
2024/2025	384	96	25%

Задачи на 2025 год:

- продолжить работу по выявлению одаренных учащихся, создавать условия для их развития, достижения результатов во всероссийской олимпиаде школьников, усилить подготовку к школьному этапу олимпиады.

4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 12 ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

4.1. Укомплектованность гимназии педагогическими и иными кадрами, уровень образования педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы

В гимназии стабильный педагогический коллектив, 79 педагогов, из них 70 учителей. Высшее педагогическое образование имеют 98% педагогов. Укомплектованность организации педагогическими и иными кадрами составляет 99%.

Распределение педагогических работников по возрастным группам:	Распределение педагогов по стажу:
до 25 лет – 4 человек, от 25 до 29 лет – 5 человек, от 30 до 34 лет – 8 человек, от 35 до 39 лет – 8 человек, от 40 до 44 лет – 7 человек; от 45 до 49 лет – 10 человек, от 50 до 54 лет – 12 человек от 55 до 59 лет – 11 человек, старше 60 лет – 14 человек.	до 3 лет – 6 человек, от 3 до 5 лет – 7 человек, от 5 до 10 лет – 9 человек, от 10 до 15 лет – 9 человек, от 15 до 20 лет – 6 человек, свыше 20 лет – 42 человек.

Средний возраст коллектива – 50 лет.

Директор гимназии за качественную, продуктивную деятельность, достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения неоднократно награждалась грамотами разного уровня, в том числе Благодарственными письмами администрации области и управления образования Тамбовской области (2006г., 2007г., 2009г., 2015г., 2016г.); Почетная грамота администрации Тамбовской области (2008г.); Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (2009г.), Благодарностью Президента Российской Федерации за заслуги в гуманитарной сфере (2014 г.).

Деятельность педагогов гимназии отмечена государственными и отраслевыми наградами:

Благодарность президента РФ	1
Нагрудный знак: «Почетный работник общего образования»	9
Почетная грамота Министерства образования и науки России	15
Почетное звание «Заслуженный учитель»	1

В педагогическом коллективе рядом с опытными ветеранами при их активном содействии и квалифицированном методическом сопровождении успешно работает талантливая молодежь. В 2023/2024 учебном году в гимназии работали **17** молодых специалистов.

В ходе организации работы с молодыми специалистами администрация своей основной задачей считала осуществление целенаправленной, оперативной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта, а именно:

- выработка умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- изучение передового педагогического опыта, поиск методов обучения для активизации познавательной деятельности учащихся;
- приобретение и совершенствование педагогических навыков воспитательной работы;
- выявление профессионально значимых личностных качеств молодого специалиста.

Педагоги гимназии участвуют в конкурсах педагогического мастерства и проектах различного уровня (Приложение 1).

4.2. Уровень квалификации педагогических кадров, аттестация педагогических кадров.

Все члены администрации гимназии прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании», своевременно проходят курсы повышения квалификации как руководящие работники.

Администрацией гимназии, профсоюзной организацией обеспечиваются условия для своевременного повышения квалификации всеми педагогическими работниками, ведется работа по стимулированию педагогов на повышение уровня профессиональных компетенций.

Администрацией гимназии ведется работа по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов и прохождение ими аттестации на квалификационные категории. На начало 2023/2024 учебного года высшую категорию имели 25 человек (31,6%), первую категорию – 30 человека (37,9%). Таким образом, аттестованы на квалификационные категории 55 педагогических работников (69,7%). Кроме того, 9 человек (11,4%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Всего не аттестовано 15 человек, которые не подлежат аттестации в соответствии с законодательством.

В истекшем году была продолжена работа по стимулированию педагогов на получение квалификационных категорий. С целью помощи педагогам в прохождении аттестационных процедур организовано ознакомление с нормативными документами по аттестации, в том числе с административным регламентом предоставления государственной услуги «проведение аттестации педагогических работников в целях

установления квалификационной категории». По итогам аттестационных процедур квалификационные категории были присвоены двенадцати педагогам: семь аттестованы на высшую квалификационную категорию, три – на первую, двум – на соответствие занимаемой должности.

4.3. Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации

В гимназии обеспечивается право педагогических работников образовательного учреждения не реже чем один раз в три года проходить профессиональную переподготовку или повышение квалификации. Работа ведется в соответствии с планом прохождения переподготовки и курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками.

В течение 3-х лет все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Выводы:

Система работы с кадрами, организации методической работы представляет собой динамичную, личностно ориентированную систему, главной целью которой является создание условий, способствующих саморазвитию каждого педагога, готовности его к инновациям – к освоению и внедрению в практику своей работы новых продуктивных программ и технологий, созданию индивидуальных, авторских методических, воспитательных, дидактических систем с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Тем не менее, необходима активизация индивидуальной работы с педагогами, включая молодых специалистов, с целью стимулирования их потребности к саморазвитию и самообразованию; привлечение их к участию в конкурсах профессионального мастерства, дальнейшее развитие системы стимулирования педагогических кадров.

Задачи на 2025 год:

- осуществить в полном объеме мероприятия по повышению квалификации педагогами и руководящими работниками гимназии в соответствии с социальным заказом и планом прохождения курсовой подготовки и переподготовки;
- обеспечить реализацию перспективного плана-графика аттестации педагогических кадров;
- повысить активность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

2. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1 Состояние библиотечного фонд, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность учащихся учебной, методической и справочной литературой, информационными ресурсами

	1 корпус	**2 корпус**
Наличие библиотеки	1	1

Информационно-библиотечный центр создан в 2019 году.

№ п/п	**Показатели**	**Единица измерения**		
		2022/2023	2023/2024	2024/2025
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц	0,15 единиц	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	17,2 единиц	17,2 единиц	17,2 единиц

	на учете, в расчете на одного учащегося			
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	ролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1360 человек/ 100%	1377 человек/ 100%	1407 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м	2,5 кв.м	2,5 кв.м

В библиотеке гимназии, находящейся в обоих корпусах, 2**3666** единиц книг, в том числе учебники - **33825**, художественная и учебная литература -**57841.**

Обеспеченность учебниками:

Класс	Количество учащихся 2023/2024	Наличие учебников (комплектов)	% обеспечения бумажными учебниками	% обеспечения электронными учебниками
1	152	152	100	-
2	160	160	100	-
3	149	149	100	-
4	144	144	100	-
5	139	139	100	-
6	158	158	100	-
7	156	156	100	-
8	131	131	100	-
9	91	91	100	-
10	61	61	100	-
11	66	66	100	-
Всего:	**1407**	**1407**	**100**	**-**

Информационно-библиотечный центр МАОУ гимназия № 12 (далее ИБЦ) является организационным и функциональным центром образовательного процесса, инфраструктурной основой для обеспечения условий реализации ФГОС.

Разработана нормативно-правовая база ИБЦ: *Положение и правила пользования; структура и штатное расписание, должностные инструкции работников, технологическая документация по работе информационно-библиотечного центра,* обновлено материально-технического оснащение.

Состояние библиотечного фонда в ИБЦ МАОУ «Гимназия № 12 имени Г.Р.Державина»

	2022/2023	2023/2024	**2024/2025**
Фонд учебников	28148	26230 (+490, + 260)	**33825+5519**
Основной фонд	30294	30294	**23266**
Электронная форма учебников	-	-	-

Общий фонд	58442	57274	**62610**

Количество читателей:

Ступень обучения	**Количество читателей**
Начальная школа	605
Основная школа	675
Средняя школа	127
Учителя	91
Итого: (уч-ся)	1407

Ежегодно в информационно-библиотечном центре проводятся акции, в результате которых пополняется фонд:

Акция	*2022/*2023	2023/2024
«Подари учебник!»	105	0
«Подари книгу в буккроссинг!»	1 корпус – **35** экз. 2 корпус – **75** экз.	1 корпус – **35** экз. 2 корпус – **95** экз.

В **2024** году общий фонд литературы ИБЦ увеличился на **6564** экз. за счет приобретения учебной литературы.

В 2024 году книговыдача составила 39500 экз. (художественно литературы – 23500экз, учебной – 16 000 экз.) Это свидетельствует об улучшении обеспеченности учащихся учебной литературой и повышении читательской активности.

Помимо предоставления книжных фондов, информационно-библиотечный центр обеспечивает поддержку образовательного процесса электронными формами учебников/ распоряжении учащихся и учителей представлены учебники, содержащие интерактивные ресурсы (возможность увеличить изображение, тесты и задания к изучаемому материалу, удобная навигация по содержанию учебника и т. д.).

Учащиеся гимназии имеют возможность пользоваться не только учебной литературой в электронном виде, но и художественной литературой.

В рамках федеральной целевой программы развития образования учащимся 8-11 классов выдаются книги по программе образовательной области «Филология» с неограниченным количеством книговыдачи.

Для обеспечения доступа к ресурсам Национальной электронной библиотеки с компьютеров локальной сети, подготовлен договор о сотрудничестве, который находится на стадии согласовании.

Рабочее место педагога - библиотекаря оборудовано автоматизированной информационно-библиотечной системой нового поколения «МАРК -SQL» для комплексной автоматизации информационно-библиотечной деятельности, используемой не только для работы с каталогами и читателями, но и для формирования электронного банка инновационных практик педагогов и учащихся гимназии

В качестве исходного наполнения электронного каталога стали данные, конвертированные из автоматизированной библиотечной информационной системы МАРК-SQL, функционирующей в библиотеке с 2014 года, а также библиографические записи изданий, входящих в Федеральный перечень учебников, предоставленные разработчиком ПО.

Выводы:

Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение образовательной деятельности гимназии соответствует лицензионным, аттестационным и аккредитационным требованиям.

Тем не менее, сохраняется необходимость постоянного развития уровня оснащения учебного процесса, в том числе учебниками и учебными пособиями в печатной и электронной форме. Заказаны учебники 5519 на сумму 4 298 432 руб. 60 коп. на 2024-2025 учебный год.

Задачи на 2025 год:

- продолжить совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса, в том числе за счет деятельности информационно-библиотечного центра;

- пополнить фонд электронных учебников;
- повысить читательскую активность учащихся гимназии.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну (первую) смену.

Помещений, находящихся в состояния износа или требующих капитального ремонта, нет.

6.ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

6.1 Анализ качества материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности)

Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

	1 корпус	**2 корпус**
Количество компьютерных классов /кабинетов информатики	2	0
Библиотека	1	1
Количество аудиторий, классов	42	22
Количество мастерских	0	0
Административных и служебных помещений	7	4
Спортзалов и танцевальных залов	2	2
тренажерный зал	1	0
Актовых залов	1	1
Музей II Гвардейской Армии	1	0
Столовая	1	1
Медицинский и процедурный кабинеты	1	1
Стоматология	1	0

Существующие площади позволяют вести обучение в одну (первую) смену.

Помещений, находящихся в состояния износа или требующих капитального ремонта, нет.

Сведения об объектах спорта

- 1 стадион;
- 2 спортивные площадки;
- 2 спортивных зала, оборудованных гимнастическими стенками и спортивным инвентарем (футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, кегли, гантели, гимнастические снаряды, столы для настольного тенниса, шахматы, бадминтон, теннис и др.);
- 2 танцевальных зала
- 1 тренажерный зал
- лыжная база и лыжный инвентарь

6.2 Обновление материально-технической базы за 2024 год за счет внебюджетных средств

Направление расходования внебюджетных средств за 2024 год

ООО Компания Оптовик	Жалюзи	71 309,00
ООО Комус Развитие	Флаг, мольберт	31 419,81
ИП Беленко С.А.	Учебное оборудование для кабинета ОБ ЗР	54 756,00
ИП Фоминцева Е.А.	Шторы в актовый зал	75 465,00
ИП Абрамов Д.В.	Спортинвентарь	129 900,00

ИП Абрамова С.В.	Спортинвентарь	20 100,00
ИП Иконников С.Е.	Ролл-ап	8 000,00
ИП Алехин О.В.	Зап.части для школьных столовых	63 360,00
ИП Беленко С.А.	Форма юнармия	103 200,00
ООО Кемистрой	Стройматериалы	484 220,29
ООО «Тагат-Вентиляция»	Вентиляция	75 000,00
ДНС Ритейл	Системный блок, монитор, телевизор	155 331,00
ООО «НТЦ АРМ-РЕГИСТР»	Медаль «За особые успехи в учении» в футляре	10 059,94
ООО «Офисмаг»	Канцтовары, хозтовары	60 555,89
ООО ТД Тамбовспецкомплект	Фонтан питьевой	26 456,00
ИП Фролов С.В.	извещатель	10 800,00
ООО «Специализированная мебель»	Столы, стулья, тумба, секции диваны, шкаф, стеллаж	239 310,00
ИТОГО за 2024 год объем закупок составил:		**1 619 242,93**

Выводы:

Материально-техническая база гимназии находится на уровне, позволяющем в полном объеме реализовывать федеральные образовательные стандарты на всех уровнях образования.

При этом сохраняется необходимость постоянного развития и укрепления ресурсной материально-технической базы гимназии.

Задачи на 2025 год:

- развивать активную экономическую деятельность гимназии, как автономной организации; систему платных образовательных услуг;
- совершенствовать комфортность условий для детей при получении качественного вариативного образования вне зависимости от уровня образовательных возможностей каждого.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

7.1. Результативность образовательной деятельности

Основными элементами внутришкольного контроля в гимназии являются:

1) выполнение всеобуча;
2) контроль преподавания учебных предметов;
3) анализ качества знаний;
4) анализ ведения школьной документации;
5) контроль выполнения государственных программ, норм контрольных, лабораторных и практических работ;
6) подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
7) выполнение решений педагогических советов;
8) проведение внутришкольных мониторингов, независимой оценки качества.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы гимназии.

Результаты обучения по гимназии (показатели в таблице за 3 учебных года): обученность (%) – доля учащихся, обучающихся без двоек/ качество знаний (%) – доля учащихся, обучающихся на «4» и «5»/ средний балл.

Учебный год	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы			Общий показатель по гимназии		
	Обученность (%)	Кач-во знаний (%)	Ср. б	Обученность (%)	Кач-во знаний (%)	Ср.б	Обученность (%)	Кач-во знаний (%)	Ср. б	Обученность (%)	Кач-во знаний (%)	Ср. б
2021/2022	95,5	78,1	4,6	87,3	60,9	4,2	87,1	58,9	4,5	90	68,3	4,5
2022/2023	100	80	4,0	99,7	60,4	3,7	100	53,7	3,6	99,8	67,9	3,8
2023/2024	100	81,0	4,0	99,5	55,1	3,7	99,2	47,0	3,6	99,7	63,7	3,8

Качество усвоения образовательных программ МАОУ "Гимназия №12 имени Г.Р. по отдельным предметам за 2023-2024 учебный год.

Предметы	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого по школе	Качество по уровням			
												I ст.	II ст.	III ст.	Итого
Русский язык	84	73,3	77,47	67,95	69,79	66,2	68,1	67,54	64,57	73,77	71,2	78,25	67,9	69,17	71,7
Лит. чт./ Литература	94,2	90,49	92,08	83,06	82,06	83,6	78,5	72,6	77,11	78,02	83,1	92,25	79,9	77,56	83,2
Родной язык		81,7	87,94					80,27		86,27	84,04	84,82	80,27	86,27	83,7
Родная литер.		88	89,5					76,9		89,77	86,04	88,75	76,9	89,77	85,14
Английский яз	87,9	81,3	81,2	70,52	73,77	75,6	44,2	75,93	82,2	78,28	75,09	83,48	74	80,24	79,24
Французский яз				69,85	82,66	74,4	70,5	81,04	90,8	69,41	76,9		75,69	80,1	77,89
Немецкий язык				75,35	75,76	65,5	73,94	71,27	67,2	94,7	74,8		72,36	82,45	77,4
Математика	84,1	78,7	79,5	66,47	69,73				66,61	57,14	71,7	80,77	68,1	61,87	70,2
Алгебра						59,4	61,3	58,15	61,3	69,51	61,9		59,6	65,4	62,5
Геометрия						57,2	63,3	58,8	50,6	63,36	58,6		59,7	56,98	58,3
Информатика						85,2	89	88,78	91	85,57	87,9		87,6	88,28	87,94
История				81,5	79,06	78,7	79,6	77,66	76,3	85,01	79,6		79,27	80,65	79,96
Обществознание					88,43	85,5	80,3	70,66	69,42	81,30	79,3		81,22	75,36	78,29
География				76,43	76,14	71,8	70	68,3	86,64	81,52	75,8		72,5	84,08	78,3

Окружающий мир/Биология	92,6	87,9	85,7	91,14	74,04	59,9	71,1	68,2	80,24	80,45	79,1	88,75	72,8	80,34	80,63
Физика						65,1	82,47	64,9	65,26	59,84	67,5		70,8	62,55	66,6
Химия							59,31	58,1	55,54	62,62	58,8		58,7	59,08	58,9
Естествознание										93,51	93,51			93,51	93,51
Изобразительное искусство, МХК	98,4	98,8	98,8	86,72	85,5	77,6	57,7	86,4	88,09		86,4	98,7	78,7	88,09	88,5
Музыка	96,7	96,52	95,04	89,61	94,08	94,5					94,4	96,08	92,7		94,4
Физическая культура	99,2	99,8	98,5	97,9	95,8	91,62	98,6	88,4	92,95	91,46	95,4	99,1	94,4	92,2	95,3
ОБЖ							75,5	79,1	87,38	80,09	80,5		77,3	83,73	80,5
Технология	99,2	98,4	98,2	92,3	93,3	61,7	90,65				90,5	98,6	84,4		91,5
Право									99,28	87,58	93,43			93,43	93,43
Экономика									96,46	91,63	94,04			94,04	94,04
Экология										100	100			100	100
ПУР										94,3	94,3			94,3	94,3
Итого по школе	**82,18**	**88,63**	**89,45**	**80,66**	**81,43**	**73,73**	**74,6**	**73,31**	**77,39**	**80,63**	**81,2**	**86,75**	**76,7**	**80,7**	**81,4**

8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 10.12.2013 № 1324 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ»

Приложение № 2
Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1365
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	603
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	630
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	132
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	924/67,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	балл	68,8

	выпускников 11 класса по математике (проф)		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	10/11,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	761/56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	204/15,0%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	55/4,1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,08%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,08%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	707/52%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	124/9,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	400/29,4%
1.24	**Общая численность педагогических работников, в** том числе:	человек	96
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	88/86,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	83/86,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	58/69%
1.29.1	Высшая	человек/%	28/33,3%
1.29.2	Первая	человек/%	30/35,7%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	13/15,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	31/36,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	25/30,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек/%	96/100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	96/100%
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	**да**
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	**да**
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	**да**
2.4.2	С медиатекой	да/нет	**да**
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	**да**
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	**да**
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1365/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5

Приложение 1

Достижения педагогов гимназии за 2024 год

Наименование учреждения:	МАОУ "Гимназия №12 имени Г.Р. Державина"				
ФИО педагога (коллектив, команда)	должность	Наименование конкурса, соревнования, олимпиады и т.п.	Уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный)	Место, которое занял учащийся, коллектив, команда	Награда (грант, диплом, грамота, денежное вознаграждение, др.)
Команда	кафедра начальной школы	Городской конкурс профессиональных объединений «КЛАССная профессиЯ»	Муниципальный	Победитель	Диплом

Достижения учащихся гимназии за 2024 год

Наименование учреждения:	МАОУ "Гимназия №12 имени Г.Р. Державина"				
ФИО учащегося (коллектив, команда)	педагог (коллектив, команда), должность	Наименование конкурса, соревнования, олимпиады и т.п.	Уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный)	Место, которое занял учащийся, коллектив, команда	Награда (грант, диплом, грамота, денежное вознаграждение, др.)
учащийся, 5 класс	учитель английского языка	Городская страноведческая викторина «По странам изучаемого языка» для учащихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций	муниципальный	призер	диплом
учащийся, 5 класс	учитель английского языка		муниципальный	призер	диплом
учащийся, 6 класс	учитель английского языка		муниципальный	призер	диплом
учащийся, 10 класс	учитель английского языка		муниципальный	призер	диплом
учащийся, 11 класс	учитель английского языка		муниципальный	призер	диплом
учащийся, 8 класс	учитель немецкого языка		муниципальный	призер	диплом
учащийся, 5 класс	учитель французского языка		муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 5 класс	учитель французского языка		муниципальный	победитель	диплом

учащийся, 6 класс	учитель французского языка		муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 8 класс	учитель французского языка		муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 5 класс	учитель французского языка		муниципальный	призер	диплом
учащийся, 5 класс	учитель французского языка		муниципальный	призер	диплом
учащийся, 6 класс	учитель французского языка		муниципальный	призер	диплом
учащийся, 7 класс	учитель французского языка		муниципальный	призер	диплом
учащийся, 9 класс	учитель истории и обществознания	Региональная олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу	региональный	призер	диплом
учащийся, 9 класс	учитель истории и обществознания		региональный	призер	диплом
учащийся, 9 класс	учитель истории и обществознания		региональный	призер	диплом
учащийся, 11 класс	учитель истории и обществознания		региональный	призер	диплом
учащийся, 9 класс	учитель английского языка	Всероссийский конкурс эссе на английском языке "The love of family is life`s greatest blessing"	всероссийский	победитель	диплом
учащийся, 9 класс	учитель английского языка		всероссийский	призер	диплом
учащийся, 10 класс	учитель английского языка		всероссийский	призер	диплом
учащийся, 9 класс	учитель английского языка	Муниципальный этап XVIII областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»	муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 9 класс	учитель английского языка		муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 9 класс	учитель биологии		муниципальный	призер	диплом
учащийся, 2 класс	учитель начальных классов	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей»	муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 2 класс	учитель начальных классов		муниципальный	призер	диплом
учащийся, 9 класс	учитель истории и обществознания	Муниципальный этап региональной олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу	муниципальный	призер	диплом
учащийся, 9 класс	учитель истории и обществознания		муниципальный	призер	диплом
учащийся, 9 класс	учитель истории и обществознания		муниципальный	призер	диплом
учащийся, 9 класс	учитель истории и обществознания		муниципальный	призер	диплом
учащийся, 11 класс	учитель истории и обществознания		муниципальный	призер	диплом

учащийся, 11 класс	учитель истории и обществознания		муниципальный	призер	диплом
учащийся, 9 класс	учитель английского языка	Региональный конкурс эссе на иностранных языках "Минувших лет живая слава"	региональный	победитель	диплом
учащийся, 9 класс	учитель английского языка		региональный	победитель	диплом
учащийся, 5 класс	учитель географии	Областная дистанционная исследовательская олимпиада	региональный	призер	диплом
учащийся, 5 класс	учитель географии		региональный	призер	диплом
учащийся, 5 класс	учитель географии		региональный	призер	диплом
учащийся, 10 класс	учитель истории и обществознания	Конкурс эссе "Мой профессиональный выбор: юрист" организованным Институтом правоохранительной деятельсти совместно с кафедрой русского языка и профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО "СГЮА"	всероссийский	победитель	диплом
учащиеся, 9-11 классы	учитель ИЗ и МХК	Финал XIV областного открытого Чемпионата по интеллектуальным играм среди школьных команд Тамбовской области "Весенний бриз"	региональный	призер	диплом
учащийся, 8 класс	учитель истории и обществознания	Всероссийская олимпиада "На страже закона"	всероссийский	победитель	диплом
учащийся, 11 класс	учитель физики	Открытые Деминские чтения	региональный	победитель	диплом
учащийся, 10 класс	учитель английского языка	Региональный лингвострановедческий конкурс по английскому, французскому и немецкому языкам	региональный	победитель	диплом
учащийся, 10 класс	учитель английского языка		региональный	победитель	диплом
учащийся, 10 класс	учитель немецкого языка		региональный	победитель	диплом
учащийся, 10 класс	учитель французского языка		региональный	победитель	диплом
учащийся, 10 класс	учитель французского языка		региональный	победитель	диплом
учащийся, 10 класс	учитель английского языка		региональный	призер	диплом
учащийся, 10 класс	учитель английского языка		региональный	призер	диплом
учащийся, 10 класс	учитель немецкого языка		региональный	призер	диплом
учащиеся, 9-11 классы	учитель ИЗ и МХК	Полуфинал XIV областного открытого Чемпионата по интеллектуальным играм среди команд Тамбовской области "Весенний бриз"	региональный	призер	диплом

учащийся, 10 класс	учитель английского языка	Региональная олимпиада по английскому, немецкому и французскому языкам для учащихся 9-11-х классов школ г. Тамбова и Тамбовской области	региональный	призер	диплом
учащиеся, 9 класс	заместитель директора	Городская интеллектуальная игра «Пространство вдохновения»	муниципальный	призер	диплом
учащийся, 10 класс	учитель английского языка	Региональный конкурс ораторского искусства на английском языке	региональный	победитель	диплом
учащийся, 4 класс	учитель английского языка	Городской конкурс "Знатоки иностранного языка"	муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 3 класс	учитель английского языка		муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 4 класс	учитель английского языка		муниципальный	призер	диплом
учащийся, 1 класс	учитель начальных классов	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок "Охрана труда в творчестве юных тамбовчан"	муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 5 класс	учитель музыки и заместитель директора	Областной конкурс юных вокалистов "Звонкие голоса России	региональный	победитель	диплом
учащиеся, 4 класс	учителя начальных классов	Городской литературно-театральный конкурс «Моя семья – моя обитель»	муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 3 класс	учитель начальных классов		муниципальный	призер	диплом
учащийся, 11 класс	учитель начальных классов	Муниципальный этап областного конкурса «Школа Конкурс мастерства юных дизайнеров и модельеров, театров моды и костюма Молодежная Мода – Новый Стиль Отношений»	муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 4 класс	учитель физической культуры	Городская военно-спортивная игра «Тяжело в учении – легко в бою»	муниципальный	призер	диплом
учащийся, 11 класс	учитель русского языка и литературы	Региональная творческая акция "Спортивный репортер"	региональный	призер	диплом
учащиеся, 9-11 классы	учитель ИЗО и МХК	Муниципальный этап XIV областного открытого Чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» среди школьных команд Тамбовской области «Весенний бриз»	муниципальный	призер	диплом

учащийся, 4 класс	учитель начальных классов	XI городская научно-практическая конференция «ПЛАНЕТА ОТКРЫТИЙ»	муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 5 класс	учитель географии		муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 11 класс	учитель географии		муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 9 класс	учитель географии		муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 9 класс	учитель биологии		муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 10 класс	учитель биологии		муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 11 класс	заместитель директора		муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 10 класс	учитель русского языка и литературы		муниципальный	победитель	диплом
учащийся, 4 класс	учитель начальных классов		муниципальный	призер	диплом
учащийся, 4 класс	учитель начальных классов		муниципальный	призер	диплом
учащийся, 4 класс	учитель начальных классов		муниципальный	призер	диплом
учащийся, 4 класс	учитель начальных классов		муниципальный	призер	диплом
учащийся, 7 класс	учитель физики		муниципальный	призер	диплом
учащийся, 8 класс	учитель ИЗО и МХК		муниципальный	призер	диплом
учащийся, 8 класс	учитель английского языка		муниципальный	призер	диплом
учащийся, 10 класс	заместитель директора		муниципальный	призер	диплом
учащийся, 9 класс	учитель ИЗО и МХК		муниципальный	призер	диплом
учащийся, 11 класс	учитель немецкого языка		муниципальный	призер	диплом
учащийся, 11 класс	учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности»	муниципальный	призер	диплом