

## Аннотации к рабочим программам

### Начальная школа:

**Развивающая система Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова** – это обучение, содержание, методы и формы организации которого прямо ориентированы на закономерности развития личности ребёнка, причём личности, заинтересованной в саморазвитии. Данная система работает в деятельностной парадигме и поэтому эффективно и качественно реализует идеи нового стандарта.

Фундамент системы составляет концепция развивающего обучения, в которой ребенок рассматривается не как обучаемый индивид, не как объект обучающих воздействий, а как самоизменяющийся субъект учения, как учащийся.

Учебно-методический комплекс данной системы Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова предполагает чёткое выделение предметных линий начальной школы, что требует жёсткой логики разворачивания понятия. Предметная линия поддерживается учебниками и методическими материалами.

Особенностью урока в этой психолого-педагогической системе является включение в него разнообразных групповых дискуссионных форм работы, в ходе которых дети открывают для себя основное содержание учебных предметов. Знания не даются детям в виде готовых правил, аксиом, схем, а вырабатываются ими в ходе учебной дискуссии.

Образовательный процесс строится таким образом, чтобы у учащегося формировалась оценка самого себя, своих достоинств и недостатков, своих действий и возможностей, т.е. самооценка.

Образовательная система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова прежде всего позволяет сформировать у младшего школьника основы рефлексивного мышления, учебной самостоятельности, поисковой активности ответственности в учебной деятельности в условиях качественного, эффективного и берегающего здоровье образования.

**Система развивающего обучения Л.В. Занкова** обеспечивает достижение планируемых результатов посредством особого отбора и структурирования содержания учебных предметов, что создает условия для реализации системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Учебно-методический комплект (УМК) для начального и среднего звена разработан в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования, с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального и общего образования.

Цель обучения - оптимальное общее развитие каждого ребенка. Важной особенностью системы Л.В. Занкова является то, что процесс обучения мыслится как развитие личности ребенка, то есть обучение должно быть ориентировано не столько на весь класс как единое целое, сколько на каждого конкретного ученика. Другими словами, обучение должно быть личностно ориентированным. При этом ставится цель не "подтянуть" слабых учеников до уровня сильных, а раскрыть индивидуальность и оптимально развить каждого школьника, независимо от того, считается ли он в классе "сильным" или "слабым".

Программа системы Занкова направлена на всестороннее развитие личности ребенка, она учит детей добывать информацию самим, а не получать готовую.

**Программа "Перспектива"** создана на концептуальной основе, отражающей современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного образования России. При создании УМК учтены не только современные требования общества, но и культурно-историческая перспектива его развития. Программа "Перспектива" обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Такой подход позволяет организовать процесс обучения с одной стороны под цель, направленную на получение знаний в соответствии с требованиями нового стандарта, с другой стороны как средство

формирования универсальных учебных умений и личностных качеств, т.е. развитие и воспитание ребенка.

### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку (5–9 классы)**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и Программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку 5-9 классы (авторы: М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов/сост. Е.И.Харитоновна. – М.: Дрофа, 2011).

Преподавание ведется по учебникам: Русский язык. 5 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др. – М.: Дрофа, 2013., Русский язык. 6 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др. – М.: Дрофа, 2011., Русский язык. 7 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др. – М.: Дрофа, 2011., Русский язык. 8 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др. – М.: Дрофа, 2011., Русский язык. 9 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др. – М.: Дрофа, 2011.

В соответствии с целью обучения усиливается речевая направленность курса. В программе расширена понятийная основа обучения связной речи. Теория приближена к потребностям практики; она вводится для того, чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как на систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.

Теоретическую основу обучения связной речи составляют три группы понятий:

- 1) текст: смысловая цельность, относительная законченность высказывания (тема, основная мысль), формальная связность (данная и новая информация, способы и средства связи предложений); членение текста на абзацы, строение абзаца;
- 2) стили речи: разговорный, научный, деловой, публицистический, художественный;
- 3) функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение и их разновидности — описание предмета, описание места, описание состояния природы, описание состояния человека, оценка предметов, их свойств, явлений, событий и т.д.

Уточнены и приведены в систему умения связной речи. Они отобраны и сгруппированы с учетом характера учебной речевой деятельности. Для каждого года обучения выделяются умения, связанные с различными видами учебной речевой деятельности: чтением, восприятием устного и письменного высказывания и его анализом, воспроизведением текста (устным и письменным), созданием высказывания (устного и письменного), совершенствованием устного и письменного высказывания.

Содержание обучения связной речи (объем знаний и основных умений) в программе изложено поэтапно, однако предполагается изучение этого раздела параллельно с языковыми темами курса на протяжении всего учебного года.

Речевая направленность курса усилена и в языковых разделах: ставится задача развития умений говорить на лингвистические темы, понимать лингвистический текст; читать и говорить, соблюдая интонацию, отвечающую содержанию речи и особенностям грамматического строя (тексты с обращениями, однородными членами, обособлениями и т. д.). Предусматривается систематическая работа по орфоэпии.

Помимо указанных особенностей курса, надо отметить еще следующие.

1. Структура курса формировалась с учетом закономерностей усвоения русского языка. 5 класс рассматривается как переходный от начального этапа учения к основному; 5—7 классы имеют морфолого-орфографическую направленность, включают в содержание обучения вводный курс синтаксиса и пунктуации, фонетику и орфоэпию, лексику и словообразование; 8—9 классы нацелены на освоение систематического курса синтаксиса и соответствующих правил пунктуации.

Некоторое изменение традиционной структуры курса объясняется стремлением создать

более благоприятные условия для успешного продвижения учащихся в освоении родного языка. Так, причастие и деепричастие изучаются в 6 классе, затем трудные вопросы этой темы закрепляются в 7 классе; такое расположение материала повышает качество его усвоения. Кроме того, оказывается разгруженным традиционно сложный курс 7 класса.

2. Речевая направленность курса предполагает усиление семантического аспекта в изучении фактов и явлений языка.

Помимо ставшего уже привычным внимания к значению слов и различных грамматических структур, особое место отводится морфемной семантике. Осмысление значения морфем, внимание к внутренней форме слова не только развивает грамматическое мышление ребенка, но и помогает решить проблемы внутрипредметных связей, позволяет сформировать грамматические, лексические, орфографические умения и навыки в их единстве.

3. Речевая направленность курса предполагает формирование у учащихся чуткости к богатству и выразительности родной речи, гордости за родной язык, интереса к его изучению. Этому способствует внимание к эстетической функции родного языка, знакомство с изобразительными возможностями изучаемых единиц языка, наблюдение за использованием разнообразных языковых средств в лучших образцах художественной литературы, в которых наиболее полно проявляется изобразительная сила русской речи.

4. Каждый год обучения строится на основе двухступенчатой структуры: закрепительно-углубляющий этап по материалам предыдущего года обучения и основной этап, реализующий программный материал в логике его развития.

Распределение часов по темам примерное и корректируется учителем с учетом хода усвоения учебного материала учащимися.

#### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 10-11 классов.**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень). Сборник нормативных документов. Русский язык в образовательных учреждениях с русским языком обучения/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: Дрофа, 2008; С. 126 и программы «Русский язык 10-11 классы» (автор Н.Г. Гольцова). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Предлагаемая рабочая программа полностью охватывает все материалы, представленные в учебнике для 11 класса, автор -составитель–Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. // Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных школ.– М.:ООО «ТИД «Русское слово», 2012. Данный учебник входит в Федеральный перечень учебной литературы. Программа рассчитана на 102 часа (профильный уровень).

Профильный уровень программы обеспечивается: выделением 12(вместо 6) часа на работу по развитию речи (лингвистический анализ текста); введением 6 часов на работу по подготовке к ЕГЭ (решение трудных случаев орфографии пунктуации); -увеличением часов по сравнению с базовым уровнем на изучение следующих разделов программы «Синтаксиса и пунктуации простого и сложного предложения»(50 вместо 43), «Стилистика»(5 вместо 4), «Из истории русского языкознания»(3 вместо 2); организацией нестандартных типов уроков (круглых столов 2 часа , семинаров 4 часа);-привлечением при обучении средств ИКТ; - выбором вариантов домашних заданий учащимися включением учащихся в научно-практическую деятельность (составление тезисов, написание рефератов, докладов).

Основу курсов для 10-го и 11-го классов составляют произведения русской литературы XIX – XX веков. Для 10-го класса издан комплект, включающий учебник, учебник-практикум и хрестоматию.

### **Аннотация к рабочей программе по литературе для 10-11 классов.**

Литературное образование обучающихся в гимназии с 5 по 11 классы ведется по программе Беленького Г.И., Красновского Э.А., Лысого Ю.И., Снежневской М.А., Хреновой О.М. Данная программа разработана в соответствии со структурой средней школы, утвержденной Законом Российской Федерации, и намечает единую систему литературного образования. Содержание и структура программы определяются целью литературного образования: приобщить учащихся к богатствам русской и мировой литературы, развить их способности воспринимать и оценивать явления литературы и отраженные в них явления жизни, и на этой основе формировать художественный вкус, эстетические потребности, гражданскую идейно-нравственную позицию школьников. Курс литературы разделен на три составные части: начальный курс (5-8 классы); курс в историческом освещении (9 класс); курс на историко-литературной основе (10-11 классы). Содержание и принципы данной программы по литературе реализуются в следующих учебных книгах, по которым ведется обучение в гимназии:

Литература. Начальный курс. 5 класс. Учебник-хрестоматия / Авт.-сост.: М.А. Снежневская, О.М. Хренова.

Литература. Начальный курс. 6 класс. Учебник-хрестоматия / Авт.-сост.: М.А. Снежневская, О.М. Хренова.

Литература. Начальный курс. 7 класс. Учебник-хрестоматия / Под ред. Г.И. Беленького.

Литература. Начальный курс. 8 класс. Учебник-хрестоматия / Авт.-сост.: Г.И. Беленький.

Литература. Русская классика. 9 класс. Учебник-практикум / Под ред. Г.И. Беленького.

Литература. Русская классика. 9 класс. Хрестоматия / Под ред. Г.И. Беленького

Русская литература XIX века. 10 класс. Учебник / Под ред. Г.Н. Ионина.

Русская литература XIX века. 10 класс. Учебник -практикум/ Под ред. Ю.И. Лысого.

Русская литература XIX века. 10 класс. Хрестоматия.

Русская литература XX века. 11 класс. Учебник-практикум / Под ред. Ю.И. Лысого.

Русская литература XX века. 11 класс. Хрестоматия / Под ред. Ю.И. Лысого.

Программа предусматривает в каждом классе определенное количество часов на изучение учебного материала. В рабочей программе для каждого класса прописаны также часы, отводимые учителем в соответствии с программой на внеклассное чтение, требования к результатам освоения предмета, дополнительная литература и формы контроля.

### **Аннотация к рабочей программе учебного курса «Русская словесность»**

Данный учебный курс актуален, открывает новые возможности для углубления содержания лингвистического образования. Он способствует практической подготовке обучающихся к сдаче ГИА по русскому языку, к успешному прохождению итогового контроля по завершении основного образования. Рабочие программы учебного курса «Русская словесность» 5-8 классов, элективного курса 9 класса составлены на основе Программы элективного курса «Русская словесность. От слова к словесности. 5-9 классы», автор Альбеткова Р.И., Москва, «Дрофа», 2011 год. Цель изучения данного курса- развивать языковую и коммуникативную компетентность учащихся; привить интерес к русскому языку как к духовной, нравственной и культурной ценности. Задачи учебного курса: помочь школьникам изучить законы употребления языка, его лексические, фонетические, словообразовательные, грамматические средства, формы, своеобразие словесного выражения содержания в произведениях различных видов; обучать умению самостоятельно постигать идейно-художественный смысл прочитанного через языковую ткань, идя от словесной организации к образу, сюжету, композиции, идее; учить осмысливать все компоненты содержания и формы во взаимосвязи и воспринимать произведение как целостное явление искусства слова; учить использовать опыт изучения языка как материала словесности и различных видов произведений словесности для выражения собственных мыслей и чувств, учить творческому употреблению родного языка. Программа «Русская словесность. От слова к

словесности» предлагает последовательное освоение материала от класса к классу в соответствии с возрастными возможностями школьников, с уровнем их языкового и литературного развития: первый, первоначальный этап, - первоначальные сведения о словесности - 5-6-е классы; второй - более глубокий, основы словесности, важнейшие, базовые категории искусства слова -7-9 классы. Содержание и принципы данной программы по русской словесности реализуются в следующих учебных книгах, по которым ведется обучение в школе: Р.И.Альбеткова «Русская словесность. От слова к словесности. 5 класс», Москва, «Дрофа», 2010 год.

Р.И.Альбеткова «Русская словесность. От слова к словесности. 6 класс», Москва, «Дрофа», 2010 год.

Р.И.Альбеткова «Русская словесность. От слова к словесности. 7 класс», Москва, «Дрофа», 2012 год.

Р.И.Альбеткова «Русская словесность. От слова к словесности. 8 класс», М.: «Дрофа», 2009 год.

Р.И. Альбеткова «Русская словесность. От слова к словесности. . 9 класс», М: Дрофа, 2012 год.

Рабочие программы предусматривают на изучение учебного материала 1час в неделю. В рабочих программах для каждого класса прописаны также часы, отводимые учителем в соответствии с программой на практические занятия, уроки развития речи, требования к результатам освоения предмета, формы работы, дополнительная литература и информационные ресурсы в Интернете.

#### **Аннотация к книге "Английский язык. 5-9 кл. Рабочие программы. Линия "Звездный английский". Пособие для учителей. ФГОС"**

Данная рабочая программа предназначена для учителей, работающих по УМК К серии "Звёздный английский" для 5-9 классов общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. Программа написана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и содержит пояснительную записку с общими целями курса "Английский язык", общую характеристику курса, описание места курса в учебном плане, результаты освоения данного учебного курса, подробное тематическое планирование по видам речевой деятельности, особенности УМК серии "Звёздный английский" для 5-9 классов и описание учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса.

Ученики проходят тему школы и свободного времени, порядковые числительные, цвета, страны, виды спорта и разновидности хобби, учатся описывать внешность, предметы.

Грамматика «Звездный английский» (Starlight) основывается на изучении:

Оборот "there is/there are" - утвердительная, отрицательная и вопросительная форм, предлоги места, множественное число, указательные местоимения, повелительное наклонение, порядок слов в предложениях и многое другое.

#### **Аннотация рабочей программы по английскому языку (10-11 класс) «Звёздный английский»**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по английскому языку с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего (полного) образования, профильный уровень.

К завершению обучения в старшей школе на профильном уровне планируется достижение учащимися минимально уровня общеевропейского порогового уровня (B1) подготовки по английскому языку. Профильный уровень изучения английского языка представляет собой расширение и углубление базового уровня с учетом профильной ориентации школьников.

Реализуемый учебно-методический комплект «Звёздный английский» предназначен для учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений с углублённым изучением английского языка. Годовая промежуточная аттестация в 10 классе включает в себя контрольные задания по видам речевой деятельности и лексико-грамматическую контрольную работу. Годовая аттестация в 11 классе осуществляется в форме дифференцированного зачета в формате ЕГЭ. Итоговая оценка выставляется с учетом промежуточной аттестации.

### **Аннотация к книге "Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной. 2-4 классы ФГОС"**

Рабочая программа разрабатывалась на основе требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и программы формирования универсальных учебных действий.

В данной программе даётся краткая характеристика предмета "Английский язык", определяются цели и задачи обучения языку в начальной школе, планируемые результаты освоения образовательной программы (личностные, предметные и метапредметные), содержание обучения, требования к условиям реализации программы.

Рабочая программа поможет учителям английского языка, работающим в начальной школе по УМК "Английский язык" авторов И.Н.Верещагиной, Т. А. Притыкиной и др., при составлении своих собственных программ.

### **Аннотация рабочей программы по английскому языку (5-7 классы)**

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе примерной программы федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и реализуется при использовании учебно-методических комплектов «Английский язык» (для V-VII классов школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей/О.В. Афанасьева, И.В. Михеева), «Английский язык» (для VI-VII классов школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей/Л.В. Хрусталева, В.Н. Богородицкая), цифровых образовательных ресурсов.

Данная рабочая программа осуществляется в условиях школы с углубленным изучением английского языка и рассчитана на 630 учебных часа (V класс – 210 часов, 6 часов в неделю, VI класс – 210 часов, 6 часов в неделю, VII класс – 210 часов, 6 часов в неделю). При этом в ней предусмотрен резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий. Дополнительные часы, предусмотренные для углубленного изучения предмета, используются для более глубокого изучения тем, представленных в стандарте.

### **Аннотация к рабочей программе по природоведению для 5 класса**

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» для 5 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне (2004г), авторской программы «Природоведение» В.В. Пасечник, В.В. Латушин, В. М. Пакулова.

Количество часов, отведенных на реализацию рабочей программы в 5 классе составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Используется УМК: учебник В. М. Пакуловой, Н. В Ивановой «Природа. Неживая и живая. 5 класс». - М: Дрофа, 2012, рабочая тетрадь к учебнику «Природа. Неживая и живая 5 класс». - М.: Дрофа, 2012.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели изучения курса; содержание курса; перечень лабораторных работ; календарно-тематическое планирование;

требования к уровню подготовки учащихся 5 класса; информационно – методическое обеспечение.

### **Аннотация к рабочей программе по биологии для 6 класса**

Рабочая программа по биологии составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне (2004г), на основе примерной программы по биологии для основной школы, программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника.

Рабочая программа предназначена для изучения биологии в 6 классе средней общеобразовательной школы по учебнику: В.В. Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 класс. - М.: «Дрофа», 2012г. В соответствии с федеральным базисным учебным планом программа рассчитана на преподавание курса биологии в 6 классе в объеме 1 час в неделю.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели изучения курса; содержание курса; перечень лабораторных работ; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 6 класса; информационно – методическое обеспечение.

### **Аннотация к рабочей программе по биологии для 7 класса**

Рабочая программа составлена с учётом Федерального Государственного стандарта, примерной программы основного общего образования по биологии и программы основного общего образования по биологии для 7 класса «Животные» авторов В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М., полностью отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся. Рабочая программа для 7-го класса предусматривает обучение биологии в объёме 2 часа в неделю (68 часов).

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные работы, предусмотренные Примерной программой. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной предлагается работа с тетрадью с печатной основой: Латюшин, В. В., Ламехова, Е. А. Биология. Животные: рабочая тетрадь. 7 класс. - М.: Дрофа, 2011.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные 7 класс. - М.: «Дрофа», 2012г.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели изучения курса; содержание курса; перечень лабораторных работ; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 7 класса; информационно – методическое обеспечение.

### **Аннотация к рабочей программе по биологии для 8 класса**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта, примерной программой основного общего образования по биологии, программой для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника, полностью отражающих содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся. Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 8-го класса предусматривает обучение биологии в объеме 2 часа в неделю, всего 68 часов. Структурой данной программы предусмотрено выполнение лабораторных работ.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:  
Колесов Д.В., Маш Р.Д. Биология. Человек. 8 кл.– М.: Дрофа, 2012.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели изучения курса; содержание курса; перечень лабораторных работ; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 8 класса; информационно – методическое обеспечение.

### **Аннотация к рабочей программе по биологии для 9 класса**

Программа составлена на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по биологии, программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 9-го класса предусматривает обучение биологии в объеме 2 часа в неделю.

В 9 классе учащиеся обобщают знания о жизни и уровнях её организации, раскрывают мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщают и углубляют понятия об эволюционном развитии организмов. Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника « Биология. Введение в общую биологию и экологию.» авторы А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник– М.: Дрофа, 2012.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели изучения курса; содержание курса; перечень лабораторных работ; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 9 класса; информационно – методическое обеспечение.

### **Аннотация к рабочей программе по биологии 10- 11 класс**

Рабочая программа по биологии составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, на основе программы среднего общего образования по биологии 10-11 класс, авторской программы под руководством В.В. Пасечника.

Рабочая программа предназначена для изучения биологии по учебнику: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Биология. Общая биология. 10-11 классы. «Дрофа», 2012.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на преподавание курса биологии в10- 11 классе в объеме 1 час в неделю.

Изучение биологии в средней школе является логическим продолжением программы по биологии основной школы. Таким образом, соблюдается преемственность в изучении биологии между основной и средней (полной) школой.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели изучения курса; содержание курса; перечень лабораторных работ; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 10 - 11 классов; информационно – методическое обеспечение.



### **Аннотация к рабочей программе по химии 8 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, Федерального базисного учебного плана, Примерной программы основного общего образования по химии.

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю - всего 68 часов (Программа Габриелян).

При составлении рабочей программы использовался УМК: Химия. 8 класс: О.С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2012.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели изучения курса; содержание курса; перечень лабораторных работ; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 8 класса; информационно – методическое обеспечение.

### **Аннотация к рабочей программе по химии 9 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, Федерального базисного учебного плана, Примерной программы основного общего образования по химии.

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю - всего 68 часов (Программа Габриелян).

При составлении рабочей программы использовался УМК: Химия. 9класс: О.С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2012., Габриелян О.С, Яшукова А.В. Рабочая тетрадь. 9 кл. К учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 9». - М.: Дрофа.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели изучения курса; содержание курса; перечень лабораторных работ; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 8 класса; информационно – методическое обеспечение.

### **Аннотация к рабочей программе по химии 10 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, Федерального базисного учебного плана, Примерной программы среднего образования по химии.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю - всего 34 часа (программа Габриелян).

При составлении рабочей программы использовался УМК: Габриелян О.С. Химия .10 класс. Базовый уровень - М.: Дрофа, 2012. Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели изучения курса; содержание курса; перечень лабораторных работ; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 10 класса; информационно – методическое обеспечение.

### **Аннотация к рабочей программе по химии 11 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего

образования на базовом уровне, Федерального базисного учебного плана, Примерной программы среднего образования по химии.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю - всего 34 часа (программа Габриелян).

При составлении рабочей программы использовался УМК:

Габриелян О.С. Химия .10 класс. Базовый уровень - М.: Дрофа, 2012. Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели изучения курса; содержание курса; перечень лабораторных работ; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 11 класса; информационно – методическое обеспечение.

### **Аннотация рабочей программы по информатике и ИКТ в 5-7 классах**

Рабочая программа составлена на основе программы курса Информатика и ИКТ для 5-7 классов Босовой Л.Л. по учебникам Босовой Л.Л. для 5,6 и 7 классов.

Программой предусмотрено выполнение федерального компонента Государственного стандарта общего образования (утвержден приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089).

Количество часов, отведенных на реализацию рабочей программы в 5 классе составляет 34 часа в год (1 час в неделю), в 6 классе 34 часа в год (1 час в неделю), в 7 классе 34 часа в год (1 час в неделю)

Используется УМК:

учебник Л.Л. Босовой «Информатика и ИКТ. 5 класс». - М: Бином, 2012; рабочая тетрадь к учебнику «Информатика, 5 класс». - М.: Бином, 2012.

учебник Л.Л. Босовой «Информатика и ИКТ. 6 класс». - М: Бином, 2012; рабочая тетрадь к учебнику «Информатика, 6 класс». - М.: Бином, 2012.

учебник Л.Л. Босовой «Информатика и ИКТ. 7 класс». - М: Бином, 2012; рабочая тетрадь к учебнику «Информатика, 7 класс». - М.: Бином, 2012.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели изучения курса; содержание курса; перечень практических работ; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 5, 6 и 7 классов; информационно – методическое обеспечение.

### **Аннотация рабочей программы по информатике и ИКТ в 8-11 классах**

Рабочая программа составлена на основе программы курса Информатика и ИКТ для 8-11 классов Семакина И.Г, по учебникам И.Г. Семакина для 8,9,10,11 классов.

Программой предусмотрено выполнение федерального компонента Государственного стандарта общего образования (утвержден приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089).

Количество часов, отведенных на реализацию рабочей программы в 8 классе составляет 34 часа в год (1 час в неделю), в 9 классе 34 часа в год (1 час в неделю), в 10 классе 34 часа в год (1 час в неделю), в 11 классе 34 часа в год (1 час в неделю).

Используется УМК:

учебник И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова «Информатика и ИКТ. 8 класс». - М: Бином, 2012;

учебник И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова «Информатика и ИКТ. 9 класс». - М: Бином, 2012;

учебник И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер «Информатика и ИКТ. 10 класс». - М: Бином, 2012;

учебник И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер «Информатика и ИКТ. 11 класс». - М: Бином, 2012;

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели изучения курса; содержание курса; перечень практических работ; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 8-11 классов; информационно – методическое обеспечение.

### **Аннотация к рабочим программам по истории 5 - 9 классы (основное общее образование)**

Программа включает материал по Всеобщей истории и истории России

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования ( приказ министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 года « Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» на основе программы А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая «История Древнего мира» сб. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознания. 5-11 классы, Москва «Просвещение», 2011, Программ по истории Средних веков под редакцией Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев М. «Просвещение», 2012 г., Программы под редакцией. Юдовской А.Я., Ванюшкина Л.М «Новая история 7-8 класс » М., «Просвещение», 2012; Программа курса и тематическое планирование А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века сб. Программы общеобразовательных учреждений М., 2012 г к учебнику О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века М, Просвещение 2012 и авторской программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России» опубликованной издательством М. «Просвещение» в 2008 г, допущенной Министерством образования и науки РФ,

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит в 5-9 классах по 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю для обязательного изучения.

#### **5 класс**

Цель программы: осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя; показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре; раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества.

Задачи: формировать историческое мышление – давать представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а также представление о том, чем отличается Древний мир от мира современного.

УМК: . Вигасин, А.А. Годер Г.И., Свенцицкая И.С «История Древнего мира» 5 класс М., «Просвещение», 2012 г

рабочая тетрадь Годер Г.И «История Древнего мира» 5 класс часть 1, часть 2

#### **6 класс**

Цели курса - показать самобытные черты средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем чтобы помочь ученикам не судить с выскоа о давно ушедших веках, а стремиться их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.

Задачи:

сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;

осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;

охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре; развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;

показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали);

УМК: Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «История Средних веков» М.. «Просвещение», 2012 г.,

Учебник А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времен до конца XVI в.» М.. «Просвещение», 2011 г

Рабочая тетрадь А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времен до конца XVI в.»

7- 8 класс

Цели: получение знаний об основных чертах развития традиционного и индустриального обществ и изменениях, произошедших в мире за триста лет; о понятии Нового времени, его периодизации.; об эволюционных и революционных изменениях в различных сферах общественной жизни и деятельности человека изучаемого периода.

формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

Задачи:

обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем; методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории)

выявление предпосылок (анализ условий, выявление причин)

приобретение учащимися устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре.

стимулирование процесса гуманизации личности подростка, формирование нравственных качеств.

обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения.

способствование воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся

содействие формированию личностного отношения к истории своей страны

стимулирование желаний самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.

обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем; методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории)

выявление предпосылок (анализ условий, выявление причин)

обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения.

УМК: учебник Юдовской А.Я., Баранова П.А., Ванюшкиной Л.М «Новая история 1550-1800гг.», «Новая история XIX в»-7- 8 класс.Издат. «Просвещение». М.2013г.

учебник А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России. Конец XVI-XVIII век.»-7 класс.Издат. «Просвещение». М.2012г «История России XIXвек»«Просвещение». М.2008г

9 класс

Основной целью является приобретение школьниками устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре; формирование исторического мышления; формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. Фактологический материал программы способствует воспитанию гражданских и патриотических чувств учащихся, содействует формированию личностного отношения к истории своей страны

УМК: Учебник: А,А,Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт История России XX – начало XXI века М, Просвещение 20012

О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века, М., Просвещение 2012

### **10-11 классы (среднее общее образование)**

Программа включает материал по Всеобщей истории и истории России.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (приказ министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 года « Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» на основе программы авторской программы «Всемирная история XX века» - автор: Загладин Н.В. ( не менее 24 час в год)

примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории. : С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. Программа курса "История России. XX - начало XXI века". 11 класс. Базовый и профильный уровни. М.: Русское слово, 2012г.

Программа "История России. XX - начало XXI века" рассчитана на 44 часа в год. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит в 10-11 классах по 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю для обязательного изучения.

Основные цели и задачи курса:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества. Роли России как участника и творца всемирной истории;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважения к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим подходом к событиям и явлениям прошлого. А также умения аргументировано выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников
- формированию у учащихся умения работать с историческим документом как основным источником исторических знаний, умения толковать и анализировать его.
- усиление у учащихся интереса к исследованию и творческому поиску.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, полученные в основной школе, причём не только по истории, но и иным предметам.

Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире (по сравнению с основной школой) реализовать интегративный подход к истории отечественной и всеобщей, истории и обществознания, с тем, чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации.

Учебно-методический комплект:

учебник - Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. « История Отечества. XX - начало XXI века» (базовый и профильный уровни). 11 класс. М.: Русское слово, 2011г.

Учебник - Н.В.Загладина «Всемирная история XX век, (базовый уровень). 11 класс. М.: Русское слово, 2011г.

методические рекомендации по использованию учебника под ред. Н.В. Загладин, С.И.Козленко, Х.Т.Загладина, программа курса, СД- виртуальная школа Кирилла и Мефодия - уроки Всемирной истории - Новейшее время-2012г.

### **Аннотация к рабочим программам по обществознанию 6-9 классов.**

Рабочие программы по обществознанию для 6 – 9 классов разработаны на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе примерной программы основного общего образования по

Обществознанию и Программы общеобразовательных учреждений Обществознание 6-9 Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая и др. М. «Просвещение», 2012. Рабочие программы рассчитаны на 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

Рабочая программа учебного курса «Обществознание» (6 класс) составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание», авторы Л.Н.Боголюбов, Н. И. Городецкая и др., М.; «Просвещение», 2012 г.

Для реализации программы используется учебно – методический комплект:

Обществознание. 6 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М., 2011.

Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание», авторы Л.Н.Боголюбов, Н. И. Городецкая и др., М.; «Просвещение», 2012 г.

Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. /Л.Ф.Иванова, Я. В. Хотееенкова.— М., 2011.

Рабочая программа учебного курса «Обществознание» (7 класс) составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание», авторы Л.Н.Боголюбов, Н. И. Городецкая и др., М.; «Просвещение», 2012 г.

Для реализации программы используется учебно – методический комплект:

Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М., 2011.

Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание», авторы Л.Н.Боголюбов, Н. И. Городецкая и др., М.; «Просвещение», 2012 г.

Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. /Л.Ф.Иванова, Я. В. Хотееенкова.— М., 2012.

Рабочая программа учебного курса «Обществознание» (8 класс) составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание», авторы Л.Н.Боголюбов, Н. И. Городецкая и др., М.; «Просвещение», 2012 г.

Для реализации программы используется учебно – методический комплект:

Обществознание. 8 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М., 2011.

Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание», авторы Л.Н.Боголюбов, Н. И. Городецкая и др., М.; «Просвещение», 2012 г.

Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. /Л.Ф.Иванова, Я. В. Хотееенкова.— М., 2011.

Рабочая программа учебного курса «Обществознание» (9 класс) составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание», авторы Л.Н.Боголюбов, Н. И. Городецкая и др., М.; «Просвещение», 2012 г.

Для реализации программы используется учебно – методический комплект:

Обществознание. 9 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М., 2011.

Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание», авторы Л.Н.Боголюбов, Н. И. Городецкая и др., М.; «Просвещение», 2012 г.

Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. / Л.Ф.Иванова, Я. В. Хотееенкова.— М., 2011.

Программа по предмету «Обществознанию 6-9»составлена в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения основного общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию

Программа рассчитана на изучение обществознания по 1 часу в неделю в 6 классе, всего 34 часа в учебном году; по 1 часу в неделю в 7 классе, всего 34 часа в учебном году; по 1 часу в неделю в 8 классе, всего 34 часа в

учебном году; 1 часу в неделю в 9 классе, всего 34 часа.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 170 часа

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, экспресс

- контроля, тестов, графических и обществоведческих диктантов, само и взаимоконтроля; итоговая аттестация – контрольная и итоговая контрольная работа.

Изменений в программе по сравнению с государственной нет.

### **Аннотация к рабочим программам по обществознанию 10-11 классов.**

Рабочие программы по обществознанию (базовый уровень) для 10-11 классов созданы на основе примерной программы среднего общего (полного) образования по обществознанию, авторской программы 10-11 классы (допущена Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2012 год) авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, и федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Рабочие программы рассчитаны из расчёта 2 часа в неделю.

Для реализации программ используются учебно-методические комплекты:

- Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 10 класс\ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. М.: Просвещение, 2011 г.

- Учебник Л.Н. Боголюбова Обществознание. 10 класс. – М.: Просвещение, 2012 г.

- Дидактические материалы по обществознанию 10-11класс. Боголюбов Л.Н., М.Просвещение. 2012г.

- Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 11 класс\ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова, М.: Просвещение, 2011 г.

- Учебник Л.Н. Боголюбова Обществознание. 11класс. – М.: Просвещение, 2012 г.

– Дидактические материалы по обществознанию 10-11класс. Боголюбов Л.Н., М.Просвещение. 2012г. Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне, обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

### **Аннотация к рабочей программе по географии для 6 класса**

Преподавание географии ведется по Рабочей программе, составленной в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования 2004 года, на основе примерной программы основного общего образования по географии.

Рабочая программа предназначена для изучения географии в 6 классе средней общеобразовательной школы по учебнику: Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюкова. География. Начальный курс. 6 класс. - М.: «Дрофа», 2012г.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом программа рассчитана на преподавание курса географии в 6 классе в объеме 1 час в неделю.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели изучения курса; содержание курса; перечень практических работ; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 6 класса; информационно – методическое обеспечение.

### **Аннотация к рабочей программе по географии для 7 класса**

Преподавание географии ведется по Рабочей программе, составленной в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования 2004 года, на основе примерной программы основного общего образования по географии.

Рабочая программа предназначена для изучения географии в 7 классе средней общеобразовательной школы по учебнику: В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. География материков и океанов.7 класс. - М.: «Дрофа», 2012г. В соответствии с федеральным базисным учебным планом программа рассчитана на преподавание курса географии в 7 классе в объеме 2 часа в неделю.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели изучения курса; содержание курса; перечень практических работ; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 7 класса; информационно – методическое обеспечение.

### **Аннотация к рабочей программе по географии для 8 класса**

Преподавание географии ведется по Рабочей программе, составленной в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования 2004 года, на основе примерной программы основного общего образования по географии.

Рабочая программа предназначена для изучения географии в 8 классе средней общеобразовательной школы по учебнику: В.П. Дронов, И.И.Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе. Географии России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. - М.: «Дрофа»,



2012г. В соответствии с федеральным базисным учебным планом программа рассчитана на преподавание курса географии в 8 классе в объеме 2 часа в неделю.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели изучения курса; содержание курса; перечень практических работ; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 8 класса; информационно – методическое обеспечение.

### **Аннотация к рабочей программе по географии для 9 класса**

Преподавание географии ведется по Рабочей программе, составленной в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования 2004 года, на основе примерной программы основного общего образования по географии.

Рабочая программа предназначена для изучения географии в 9 классе средней общеобразовательной школы по учебнику: В.П. Дронов, И.И.Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе. Географии России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. - М.: «Дрофа», 2012г. В соответствии с федеральным базисным учебным планом программа рассчитана на преподавание курса географии в 9 классе в объеме 2 часа в неделю.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели изучения курса; содержание курса; перечень практических работ; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 9 класса; информационно – методическое обеспечение

### **Аннотация к рабочей программе по географии 10 -11 класс.**

Преподавание географии ведется по Рабочей программе, составленной в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования 2004 года, на основе примерной программы основного общего образования по географии.

Рабочая программа предназначена для изучения географии в 10-11 классах по учебнику: В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. - М.: Просвещение, 2012 г. В соответствии с учебным планом программа рассчитана на преподавание курса географии в 10- 11 классе в объеме 1 час в неделю (рассчитано на 2 года обучения).

Изучение географии в средней школе является логическим продолжением программы по географии основной школы. Таким образом, соблюдается преемственность в изучении географии между основной и средней (полной) школой.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели изучения курса; содержание курса; перечень практических работ; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 10-11 классов; информационно – методическое обеспечение

### **Аннотация к рабочей программе по физике для 7 класса**

Рабочая программа по физике на базовом уровне составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Данная рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по физике в 7-9 класса из сборника программ для общеобразовательных учреждений Физика.Астрономия. 7-11кл(сост. В.А.Коровин, В.А. Орлов. - М.: Дрофа, 2008.), скорректирована на основе авторской программы «Физика. 7-9 классы. Авторы : Н.С.Пурышева,Н.Е.Важеевская».

Согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение физики в 7 классе отводится 68 часов из расчета 2 ч в неделю.

Используется УМК «Физика. 7 класс»: Физика. 7 класс. Учебник (авторы Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, Дрофа, 2012.); Физика. Рабочая тетрадь. 7 класс (авторы Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, Дрофа, 2012.); Физика. Методическое пособие. 7класс (авторы Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, Дрофа, 2008.); Физика. Контрольные и проверочные работы. 7 класс (авторы Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, О.В.Лебедева, Дрофа, 2008.).

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели изучения курса; содержание курса; перечень лабораторных работ; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 7 класса; информационно – методическое обеспечение.

### **Аннотация к рабочей программе по физике для 8 класса**

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, требований к уровню подготовки выпускников по физике, Примерной программы основного общего образования по физике (7-9классы) и авторской программы Е.М.Гутник. А.В.Перышкин «Физика 7-9 классы». Сборник программ для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия.7-11кл/ сост. Д.А.Коровин. В.А.Орлов-3-е изд. М: Дрофа, 2010.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для изучения физики в 8 классе отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю, в том числе для проведения контрольных работ 4 часа, лабораторных работ – 6 часов.

Преподавание курса «Физика» в 8 классе ориентировано на использование УМК:учебник А. В. Перышкин «Физика 8 класс». -Дрофа, 2012г, В. И. Лукашик Сборник задач «Физика 7-9».- Дрофа, 2012г, А. В. Перышкин Сборник задач «Физика 7-9».- Дрофа, 2012г

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели изучения курса; содержание курса; перечень лабораторных работ; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 8 класса; информационно – методическое обеспечение.

### **Аннотация к рабочей программе по физике для 9 класса**

Рабочая программа по физике на базовом уровне составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.Данная рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по физике в 7-9 класса из сборника программ для общеобразовательных учреждений Физика.Астрономия. 7-11кл(сост. В.А.Коровин, В.А. Орлов. - М.: Дрофа, 2008.),скорректирована на основе авторской программы «Физика. 7-9 классы. Авторы : Н.С.Пурышева,Н.Е.Важеевская».

Согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение физики в 9 классе отводится 68 часов из расчета 2 ч в неделю.

Используется УМК «Физика. 9 класс»: Физика. 9 класс. Учебник (авторы Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, В.М.Чаругин , Дрофа, 2012.); Физика. Рабочая тетрадь. 9 класс (авторы

Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, В.М.Чаругин, Дрофа, 2012. ); Физика. Методическое пособие. 9 класс (авторы Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, В.М.Чаругин, Дрофа, 2008.); Физика. Контрольные и проверочные работы. 9 класс (авторы Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, О.В.Лебедева, Дрофа, 2008.).

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели изучения курса; содержание курса; перечень лабораторных работ; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 9 класса; информационно – методическое обеспечение.

### **Аннотация к рабочей программе по физике для 10 класса**

Рабочая программа по физике для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Данная рабочая программа создана на основе авторской программы (авторы: Л. Э. Генденштейн, Ю. И. Дик, Л. А. Кирик, 2004 г.) и разработана применительно к учебной программе по физике для базового уровня.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения физики на базовом уровне ступени среднего (полного) общего образования. В том числе в 10 и 11 классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Реализация программы обеспечивается УМК: Л.Э.Генденштейн, Ю.И.Дик. Физика: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений . – М.: Мнемозина, 2012.; Л.Э.Генденштейн, Ю.И.Дик. Физика 10 класс. Задачник– М.: Мнемозина, 2012; Гладышева Н.К. Тесты. Физика 10-11 классы. Учебно-методическое пособие. М.: Дрофа, 2006;

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели изучения курса; содержание курса; перечень лабораторных работ; перечень демонстраций; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся 10 класса; информационно – методическое обеспечение.

### **Аннотация к рабочей программе по физике для 11 класса**

Рабочая программа по физике для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Данная рабочая программа создана на основе авторской программы (авторы: Л. Э. Генденштейн, Ю. И. Дик, Л. А. Кирик, 2004 г.) и разработана применительно к учебной программе по физике для базового уровня.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения физики на базовом уровне ступени среднего (полного) общего образования. В том числе в 10 и 11 классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Реализация программы обеспечивается УМК: Л.Э.Генденштейн, Ю.И.Дик. Физика: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений . – М.: Мнемозина, 2012.; Л.Э.Генденштейн, Ю.И.Дик. Физика 11 класс. Задачник– М.: Мнемозина, 2012; Гладышева Н.К. Тесты. Физика 10-11 классы. Учебно-методическое пособие. М.: Дрофа, 2006;

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели изучения курса; содержание курса; перечень лабораторных работ; перечень демонстраций; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки выпускников 11 класса; информационно – методическое обеспечение.